



**LUNDS**  
UNIVERSITET

## Instruktioner till "HUSET" ett spel baserat på The REVIEW

(Mulder et al. 2018 Översatt och modifierat av MedCUL, Lunds universitet 2019)

### Innehåll

Spelet består av en spelplan samt 50 spelkort med påståenden, uppdelade i sju kategorier med olika namn och färger. Spelplanen utgörs av en arbetsplats, "Huset", med en "solsida" - och en "skuggsida" med totalt 18 rum samt ett lager.

*Är ni en större grupp, dela in gruppen i mindre grupper om minst 3 - max 6 deltagare.*

*Vill ni spara tid - låt spelledaren reducera antalet spelkort dvs välja ut 25-30 spelkort (alla kategorier representerade) för en spelsession.*

### Gör så här

#### 1. Dela ut en uppsättning kort samt en spelplan till respektive grupp.

- Korten sorteras utifrån respektive kategori och läggs med kategorisidan upp.
- Kom överens om tidsramar – en maxtid för hela spelet (t ex 40 min) inklusive maxtid för diskussion av respektive påståenden (t ex 4 min). Utse en tidtagare och moderator per grupp!

#### 2. Deltagarna drar i tur och ordning ett kort från valfri kategori.

Varje spelkort börjar: "Vi på vår arbetsplats..." följt av ett påstående.

Den deltagare som dragit kortet läser högt och föreslår en plats för kortet (solsida, skuggsida eller lagret) och motiverar varför. Övriga gruppdeltagare\* kan instämma eller ifrågasätta och föreslå en annan plats samt motivera varför. Deltagarna diskuterar påståendet och ska under den tid man har på sig komma överens om var detta ska ligga tills vidare. Nästa deltagare drar ett kort och ovan upprepas. När man är klar har man totalt 18 kort på spelplanen.

**Solsidan:** Om påståendet stämmer överens med hur man har det på sin arbetsplats d v s: *'ja så här gör vi/är det hos oss'* lägger man detta på en plats på solsidan.

**Skuggsidan:** Stämmer påståendet *inte* överens med hur man har det på sin arbetsplats d v s: *'nej så här gör vi/är det inte hos oss'* lägger man detta på en plats på skuggsidan.

! Tänk på att korten på skuggsidan inte behöver vara något man borde göra utan något som "ligger i skugga" dvs helt enkel inte prioriteras just nu (eller aldrig).

**Lagret:** Då spelplanen enbart har 18 platser totalt måste gruppen prioritera bort vissa påståenden helt och hållet. Dessa läggs på "Lagret" men kan åter placeras på sol- eller skuggsida vid ett senare tillfälle (om någon lyckas övertyga de andra med goda argument). Detta kan t ex vara påståenden man tycker är mindre applicerbara på den egna arbetsplatsen eller inte omedelbart kan komma överens om var de ska ligga.

### 3. Byt ut och rangordna

När spelplanen är full kan man vid behov byta ut något påstående på endera sidan mot något på lagret. Gruppen tar sedan en diskussion kring vilka kort som ska ligga närmast solen på solsidan det vill säga rangordna korten *i vilken grad* de stämmer överens med hur det ser ut på er arbetsplats.

De påståenden som stämmer mest med hur det är på er arbetsplats lägger ni närmast solen (1,2 etc). Rangordna sedan så gott ni kan vilka på solsidan som stämmer men i mindre och mindre grad på er arbetsplats. Dessa lägger ni längre och längre ner i källaren mot lagret.

Gör likadant på skuggsidan. Diskutera: Vilka påståenden *stämmer inte alls in* på er arbetsplats? Lägg dessa närmast "solförmörkelse" och rangordna sedan ner till vilka som stämmer in i någon mån och därför kan läggas närmare lagret.

### 4. När ni rangordnat så många påståenden som ni hunnit med är det dags att:

- gemensamt komma överens om 3 påståenden som idag ligger på skuggsidan dvs inte prioriteras men som ni tycker är viktigt att få in på solsidan. De tre påståenden som enligt gruppen bör prioriteras för att skapa en (ännu) bättre lärandekultur på er arbetsplats. (*Ni behöver inte ge förslag på hur under speltiden utan spara detta till uppföljning*).

#### Om flera grupper spelar:

- varje grupp presenterar sina 3 val av påståenden samt motiv för dessa i storgruppen.
- storgruppen kommer överens om totalt 3 förslag.
- du som spelare dokumenterar förslagen

\*En variant av spelet är att gruppdeltagarna intar olika (fiktiva) roller/funktioner på arbetsplatsen under steg 1-3. Någon agerar student, någon agerar verksamhetsansvarig, ytterligare någon agerar klinisk handledare och läkare alternativt annan yrkeskategori etc. beroende på hur arbetsplatsen ser ut och vilka roller som är relevanta. Detta har prövats på kursträffar och flera upplevde detta som ytterligare en dimension för att på ett oladdat och mer lekfullt sätt diskutera kulturaspekter.