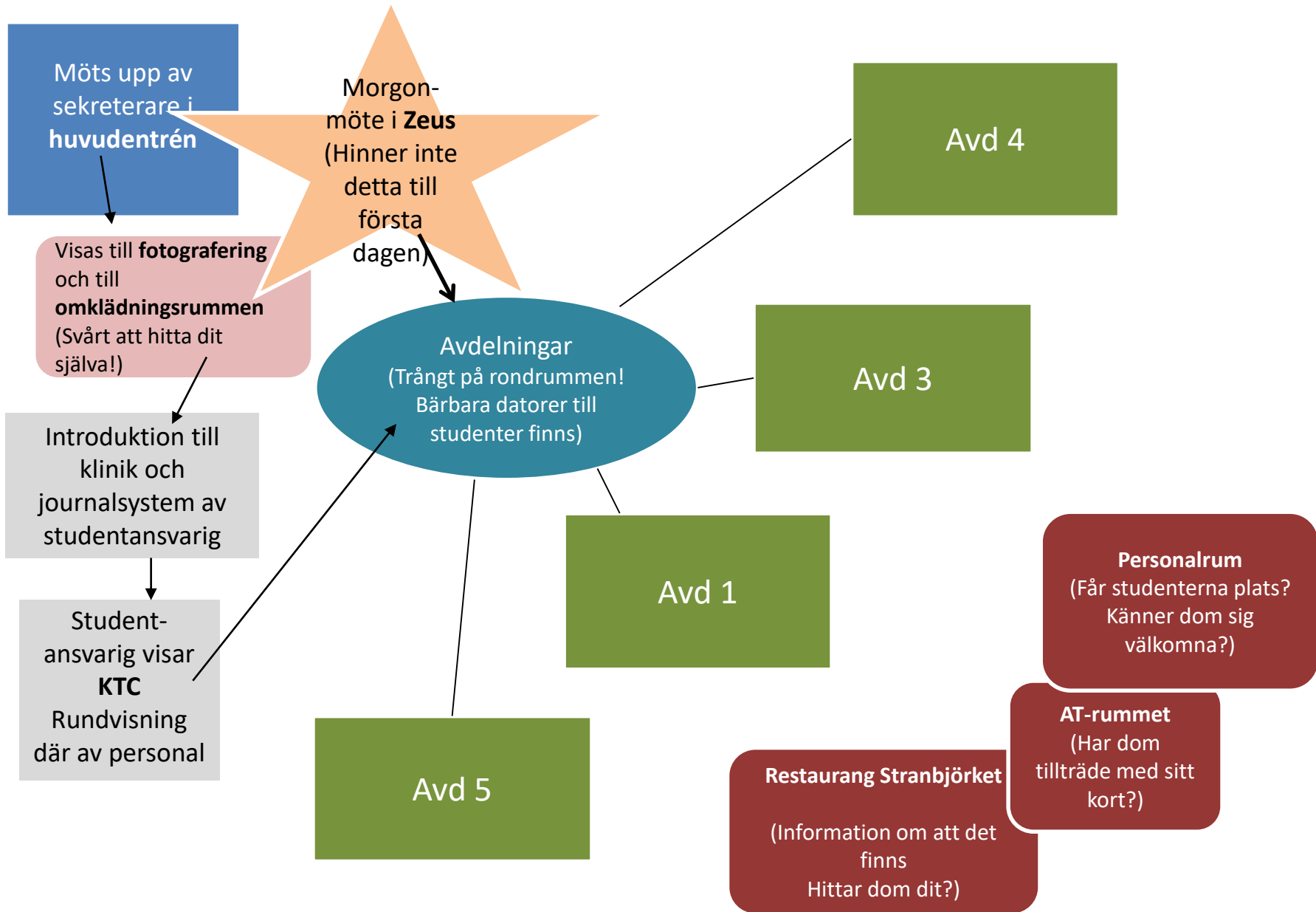


Verksamhetsintegrerat lärande (ViL) på Medicinkliniken T6 Klinisk medicin 1

Plan för placering

Josefin Granberg, ST-läkare



Kursens mål (T6)

- Kunskap och förståelse
- **Färdighet och förmåga**
- **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

4 veckor lång placering.

Studenternas tider: Måndag-torsdag kl 08-16:30

Fredag kl 08-12.00

Två handledare per student och vecka. En är huvudansvarig för handledningen och i de flesta fall är det en ST-läkare. Studenten ska kunna vända sig till den andra läkaren, som också får ta över ansvaret för handledningen, när ST-läkaren inte är närvarande.

Aktiviteter för att uppnå målen

- **Avdelningsarbete**
 - Rond – samarbeta och kommunicera med andra personalgrupper
 - Journalskrivning
 - Remisser – konsulter, röntgen
 - Träning på anamnes och status
 - Utskrivningar – skriftlig och muntlig patientinformation, råd om hälsa/livsstil
 - Kommunikation med kollegor
- **Invasiva procedurer**
 - Artärblodgas, kapillärprov, venös provtagning, sätta iv nål, sc och iv injektion, koppla iv infusion (bredvidgång ssk+ usk, träning på KTC)
- **Sit-in**
 - Formaliserad återkoppling på anamnes och status enligt mini-CEX
- **Muntlig presentation av egna fall i grupp (falldragningsseminarium)**
 - Sammanfatta klinisk information från anamnes och journaluppgifter. Presentera problem. ISBAR.
- **Identifiera etiskt dilemma i ett patientfall**

Uppgifter för studentansvarig läkare

- Schemaläggning
- Introduktion. Löpande kontakt vid problem.
Information till klinikens läkare
- Sitta med (eller ansvara för att någon annan sitter med) under falldragningsseminarier
- Administrativt ansvarig för sit-ins och att återkoppling sker 2 ggr
- Kontakt med terminsledning i Lund om någon student inte uppfyller målen

Introduktion första dagen

- Petra möter upp i huvudentrén. Fotografering. Till omklädningsrum.
- Information om kliniken och journalsystem med Josefin.
- Josefin visar KTC och visar studenterna till avdelningarna.
- Studenterna läser på patienterna och deltar i avdelningsarbetet.

Uppgifter för handledare

- **Introducera studenten på avdelningen (5 min)**
- **Hjälpa till att välja ut lämpliga patienter (1-2 per vecka) för studenten att ronda (5 min varje dag)**
- **Ge återkoppling på rondgenomförandet (5 min varje dag)**
- Genomföra regelbundna korta avstämningar med studenten, gärna dagligen innan för- och eftermiddagsrond (5 min varje dag)
- Hjälpa studenten att välja patient till falldragningsseminariet (10 min)
- På studentens initiativ ge skriftlig återkoppling vecka 2 och 4 med hjälp av en återkopplingsmall (30 min x 2)
- Genomföra sit-in med studenten (60 min)
- Bistå med hjälp att fylla i checklista, portfölj och QPS (60 min)

Falldragning

- Seminarium 1 gång/vecka, 1,5 h schemalagt med ST-läkare
- 2-3 fall per gång (15-20 minuter per fall).
- Lämpligt fall väljs ut i samråd med handledare på avdelningen
- Presenteras grundligt enligt ISBAR (istället för R (rekommendation) presenteras det kliniska problemet). Medstudenter föreslår fortsatt utredning/behandling. Föredragande student berättar sedan vad som hänt i verkligheten.

Sit-in

- ST-läkare eller överläkare på avdelningen
- Förslagsvis sista veckan
- Patient på akuten
- Dokumenteras som mini-CEX. Utgå från vad som förväntas för en student på termin 6.

Portfölj T6

Läkarprogrammet Lunds universitet, Klinisk Medicin 1 (LÄHA61, LÄLA61, LÄMA61)

HT 2015

PORTFÖLJ T6; läkarprogrammet

Namn _____

Internmedicinsk tjänstgöring	Datum och signatur	Namnförtydligande
Internmedicin – av momentansvarig godk. tjug.		
Sit-in enligt mini-CEX (obligatoriskt)		
Ev extra mini-CEX (ej obligatoriskt)		
Rond av 1-2 patienter		

Inskrivningar/epikriser	Datum och signatur	Namnförtydligande
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Moment och ansvarsfördelning

	Vecka 1	Vecka 2	Vecka 3	Vecka 4	
Avdelningsarbete (inkl rond)	Dagligen	Dagligen	Dagligen	Dagligen	Handledare
Färdighetsträning (se checklista)	Dagligen	Dagligen	Dagligen	Dagligen	HL/SA/Stud
Intro/avslutning	x			x	SA
Patientfallgenomgång	x	x	x	x	SA/HL
Sit-in			x		HL

Handledartips

- Gå gärna kort igenom dagen och din tidbok med studenten på morgonen innan rond.
- Är det lämpligt att studenten arbetar tillsammans någon **annan yrkesutövare** en del av dagen?
- Vad kan vara lämpligt att göra på checklisten?
- Under ditt kliniska arbete i studentens närvaro, ”tänk högt”. Studenten kommer lära sig massor och förstå hur man tänker kring kliniska problem!

- Vilken/a patient/er ska studenten fördjupa sig i och ronda?
- Vid **sittrondens** början, presentera gärna studenten för rонddeltagarna och se till att alla är införstådda med vilka patienter studenten ska ronda.
- Låt studenten aktivt ta ställning till vidare utredning, övervakningsgrad, åtgärder, behandling etc. för sin/a patient/er. Ställ gärna frågor till studenten under rondan för att uppmuntra hen att göra dylika ställningstaganden men försök att göra detta på ett sätt som inte stör "rytmen" i rondan.
- Under **gåronden**, låt studenten ta täten och leda samtalet med patienten från början till slut.
- Uppmuntra studenten att vara delaktig i allt som rör dess patient/er. För att förenkla detta behöver studenten veta vilka som arbetar runt patienten.
- Låt studenten göra dagliga kliniska bedömningar av sin/a patient/er och lär studenten att rapportera enligt ISBAR.

Hur informeras patienterna?

Under gårdagen hälsar alla i teamet på patienten. "Vi har med oss en blivande kollega..." Avdelningsansvarig läkare informerar patienten:

"Till att börja med kommer... (studentens namn) prata med dig och eventuellt undersöka dig. Därefter kommer jag ta vid med kompletterande frågor och undersökningar. Går det bra för dig?"

Budget för placeringen

Det finns ingen egentlig budget för denna placering. Men enligt läkarutbildningens budgetmodell

(https://www.med.lu.se/intramed/styrning_organisation/ekonomi_alf/laekaru tbildningen/alf/vil) har man klassificerat placeringen i Växjö som 4 veckor à 4,5 dagar avdelnings-VIL. Ersättningen för en dag avdelnings-VIL är (2021) 920 kr. För varje student som placeras 4 veckor i Växjö ersätts sjukvården med $4 \times 4,5 \times 920 = 16\,560$ kr.



Återkoppling

Kursansvarig för termin 6, Erik Hertervig:

”En mycket strukturerad och genomarbetad plan tycker jag helt i enlighet med våra intentioner från kursledningen!!

Den kan ju med fördel användas som presentation till klinikers läkare inför studenternas ankomst men det har du kanske redan gjort eller tänkt på.”

Verksamhetschef Thomas Aronsson:

(Jag höll presentationen för kliniken inför att studenterna skulle komma.)

”Bra genomgång inför att studenterna kommer hit! Det behövs.”