

Kliniek Kiros

Psychologische hulpverlening & diagnostiek



Op 27 februari 2024 organiseerde Kliniek Kiros een lezing en informatiesessie voor ouders, leerkrachten, hulpverleners en andere betrokkenen die te maken hebben met autisme in hun omgeving. Tijdens deze bijeenkomst van Kliniek Kiros was er na de presentatie de mogelijkheid om vragen te stellen en ervaringen te delen en kan Kliniek Kiros terug kijken op een succesvolle interactieve sessie. Er werden verschillende diverse aspecten met betrekking tot autisme, zoals: Vroege identificatie, Sociale communicatie, repetitief gedrag, speciale interesses, aanpassingen in het onderwijs, ondersteuning voor gezinnen en gedragsanalyse.

Autisme bij kinderen is een neurobiologische ontwikkelingsstoornis die zich manifesteert in beperkingen op het gebied van sociale interactie en communicatie, evenals repetitieve en stereotype patronen van gedrag, interesses of activiteiten. Deze stoornis kan een breed scala aan symptomen en specifieke eigenschappen vertonen, waardoor elk kind uniek is in hoe autisme zich bij hen manifesteert. Autisme kan van invloed zijn op verschillende aspecten van het leven van een kind, zoals hun vermogen om relaties aan te gaan, te leren, te communiceren en om te gaan met veranderingen in hun omgeving. Met de juiste ondersteuning en interventies kunnen kinderen met autisme echter hun vaardigheden ontwikkelen en een volwaardig leven leiden.

Deze educatieve sessie heeft een belangrijke rol gespeeld in het vergroten van het bewustzijn onder ouders, verzorgers, leerkrachten en andere betrokkenen over autisme en effectieve manieren om ermee om te gaan, vooral bij kinderen die autisme hebben.

Aan het einde werd door de aanwezigen de behoefte geuit om meerdere van deze sessies te mogen bijwonen en verschillende onderwerpen met betrekking tot autisme te belichten. Kliniek Kiros heeft de intentie om de awareness rondom autisme te vergroten en eens in het kwartaal een informatie sessie voor het grote publiek te organiseren.





Na de sessie werd een link gedeeld waarmee alle aanwezigen de mogelijkheid hadden om een evaluatieformulier in te vullen. Hieronder vindt u de details.

1. Wat vond u het meest waardevol aan de sessie over ASS?

“Het initiatief van KIROS om zo een bijeenkomst te organiseren. De participatie van onderwijs instellingen”

“Informatie, hoe om te gaan met iemand die autisme heeft.”

“Om te horen dat iemand eraan kan leiden en er niet op de hoogte van hoeft te zijn.”

2. Welke nieuwe inzichten heeft deze sessie u gegeven?

“Meer betrokkenheid en motivatie om met kids met ass te ondersteunen”

“Dat het veel vaker voorkomt dan we ervan (in Suriname) bewust zijn.”

“Dat het niet mijn schuld is, dat mijn kind autisme heeft”

“Dat het in alle leeftijden voor kan komen”

3. Welke thema's zou u graag behandeld zien tijdens toekomstige sessies of evenementen over ASS?

“Instructies om specifieke gedragsproblemen te verhelpen. Onderwijs voor kinderen met autisme.”

“Geduld en betrokkenheid en hoe om te gaan met ASS van geliefden”

4. Heeft de sessie uw perspectief over autisme veranderd of beïnvloed? Zo ja, op welke manier?

“Veranderd. Liep altijd met de gedachten, dat het mijn schuld was”

“Veranderd reeds een tijdje omdat ik autisme veel erger voorstelde en er vroeger van uitging dat de personen een sterkere afwijking hadden”