

ZORGBELEID

Werken aan de ontplooiing van ieder kind, vanuit een brede zorg.



Aandacht voor het unieke van elk kind

- Op school staat de **ontwikkeling** en het **leren van alle kinderen** centraal.
- Onze visie zorgt ervoor dat elk kind **optimale onderwijskansen** krijgt.
- Leerlingen **mogen fouten maken** en hun **verschillend ontwikkelingstempo** wordt gerespecteerd.
- Aandacht hebben voor ieders **talenten en beperkingen**.
- Het **unieke profiel van elke leerling** vormt het uitgangspunt voor het onderricht.
- Rekening houden met de **individuele verschillen** tussen leerlingen. (contextkenmerken, verschillen in fysieke en psychologische ontwikkeling, motivatie, leerstijl, leervermogen en talent).

We zorgen voor een rijk onderwijsaanbod

- We zorgen voor een **krachtige leeromgeving**.
- Het onderwijs moet **werkelijkheidsnabij** zijn en gericht op **betekenisvol leren**.
- We **ontdekken en stimuleren de talenten** en geloven in de **groeikracht** van de leerlingen
- Hoge verwachtingen stellen ten opzichte van de ontwikkeling van de leerlingen. We hebben **oog voor alle leerlingen**, we **breiden uit** voor wie nood heeft aan **meer uitdaging** en **werken aan wat minder loopt**.
- Leerwinst bij leerlingen kan je genereren door te zoeken naar **geschikte onderwijsmiddelen** en **effectieve werk- en organisatievormen**.
- **Ontwikkelingsgerichte evaluatie** is van belang en geeft de ouders zicht op de groei en **gemaakte vorderingen**. Leerkrachten halen er informatie voor de **verdere aanpak** uit.
- **Samenwerking en overleg** zijn cruciaal om groeikansen van leerlingen te optimaliseren. Het team kan zich **professionaliseren** of **beroep doen op** de deskundigheid van **externen**.
- Om tegemoet te komen aan de individuele onderwijsbehoeften van de leerlingen kiezen we voor **differentiatie**. Het onderwijsaanbod wordt dichterbij de leerlingen door flexibel om te springen met doelen, inhouden, instructie, tempo, werkvormen, groeiperingsvormen en evaluatie.
- Door persoonsgebonden kenmerken hebben sommige leerlingen **specifieke onderwijsbehoeften** en hebben ze nood aan **bijkomende middelen of redelijke aanpassingen** om efficiënt en effectief te kunnen leren. In samenspraak met het zorgteam zullen leerkrachten differentiëren, remediëren, compenseren, dispensereren, doelen toevoegen of zorgen voor een individueel handelingsplan.
- Als een zorgaanbod van de school en de externe ondersteuning geen antwoord bieden op de onderwijsbehoeften van de leerling, dan kan een **overstap naar een school op maat** een zinvol alternatief zijn.

ZORGBELEID

Werken aan de ontplooiing van ieder kind, vanuit een brede zorg.



Voel je goed, voel je welkom

- **Veilig en positief leerklimaat** waar leerlingen **zich goed voelen** en tot leren komen.
- Elk kind krijgt telkens **een nieuwe kans**.
- Investeren in een **warm en open schoolklimaat** waardoor ouders voelen dat ze met hun **vragen en problemen** steeds bij iemand terecht kunnen.



Wie je ook bent, hoe je ook heet, jij maakt onze school compleet!

- De **socio-culturele en economische kenmerken van het gezin** waarin de kinderen opgroeien hangen sterk samen met de **kansen** op een succesvolle schoolloopbaan. Kinderen moeten **gericht ondersteund** worden om zo een brug te slaan met het thuismilieu.
- Er dient ingezet te worden op de **taalvaardigheid en leerlingen- en ouderparticipatie**.
- Samenwerken aan een **brede leer- en leefomgeving** op school en in de vrije tijd door **bijkomende ontmoetings- en vormingskansen** aan te bieden.
- **Ouders** moeten **actief betrokken** worden bij de ondersteuning. Op school werken we met pictogrammen zodat ook **anderstalige ouders** de boodschap begrijpen.

