**Schema till grupphandledning**

**Namn: Läkare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Patient\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vad vill jag ha kollegornas hjälp med?**

**Makro**

|  |  |
| --- | --- |
| **Läkaren** | **Kollegorna** |
| 1. Vilka känslor sätter patienten i gång i dig? | 2. Vilka känslor sätter patienten i gång i mig? |
| 3. Jag tycker, att det fungerade bra när jag gjorde … | 4. Jag tycker det fungerade bra att du/när du … |

**Micro**

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Läkaren: Jag skulle önska, jag hade gjort … | 6. Läraren: Om det var jag, så skulle jag kanske ... |
| 7. Läkaren: Det jag tar med mig är …  Det fungerade bra att …  **’** | 8. Gruppen: För min egen del tar jag ... med mig |
| 9. Nu känner jag | 10. Gruppen: Nu känner jag … |

* Larsen J-H, Nordgren G, Ahlkvist J, Grafström J. Helping doctors to improve the ’Patients Part’ of the consultation using the ’Macro-Micro supervision’ teaching method. Educ Prim Care. DOI: 10.1080/14739879.2019.1565926.