

**RAPPORT DE L'ATELIER DE FORMATION DES JLN DES MEDIAS SUR LA
COMMUNICATION SUR L'INITIATIVE POUR LA TRANSPARENCE DANS LES
INDUSTRIES EXTRACTIVES (ITIE)**

CONAKRY 5 - 7 JUIN 2017



JUIN 2017

TABLE DES MATIERES

Table of Contents

1. CONTEXTE DE LA MISSION	3
2. PREPARATION DE LA MISSION	3
3. INSTITUTIONS IMPLIQUEES	4
3.1. RADIO RURALE DE GUINEE.....	5
3.2. RADIO PRIVEE LOCALE.....	6
4. METHODOLOGIE DE FORMATION.....	6
5. LA FORMATION DES JOURNALISTES LOCUTEURS EN LANGUES NATIONALES.	9
7. RECOMMANDATIONS	13
8. EVALUATION DE L'ATELIER DE FORMATION.....	14
9. ANNEXES.....	15

1. CONTEXTE DE LA MISSION

La Guinée est un pays riche en ressources minières. Plusieurs compagnies y extraient de la bauxite de l'or, du diamant et du minerai de fer, etc. Ce qui justifie son adhésion au processus de l'initiative pour la transparence dans les industries extractives (ITIE) en avril 2015. A présent, la Guinée dispose du statut de pays conforme à l'ITIE.

La Coopération allemande (GIZ) à travers son Projet de Gouvernance régionale dans le secteur extractif en Afrique de l'Ouest (GRSE) en collaboration avec l'ITIE-Guinée a commis le cabinet MINERAL MERIT SARL à la formation des journalistes locuteurs en langues nationales (JLN) des medias publics et privés locaux sur la COMMUNICATION ITIE afin qu'un plus large public soit informé de la manne financière tirée des industries extractives et susciter ainsi le débat citoyen prescrit par l'exigence ITIE 7 de la Norme, pour une meilleure gouvernance des ressources publiques.

Cet atelier de formation des JLN des medias publics et privés locaux a été organisé à Conakry du 5 au 7 juin 2017, précisément à l'hôtel Restaurant PETIT BATEAU, dans la commune urbaine de Kaloum.



Ceci dans le cadre de la mise en œuvre du premier champ d'intervention qui traite entre autres de la transparence du flux des revenus du secteur extractif. Ce qui est une suite logique de l'enquête de juillet 2015 sur l'appropriation du processus ITIE par les populations rurales et urbaines de certaines localités de la Guinée.

Cet atelier de formation était destiné prioritairement aux JLN des radios rurales régionales et locales implantées dans les zones d'extraction de la bauxite et de l'or. Mais aussi des journalistes des radios de proximité privées émettant sur les mêmes rayons. C'est ainsi que 17 journalistes venant des 17 stations de radios rurales des corridors d'exploitation de la bauxite et de l'or, le chef service formation et son homologue des programmes à la Direction Générale de la Radio Rurale de Guinée (DGRRG) et trois autres JLN venant de deux radios privées locales et un journaliste de la radio corporatiste, la voix de RUSAL, implantée à Fria, ont activement participé aux travaux de ladite formation.

Pour le parrainage institutionnel et le contrôle de qualité du contenu des sessions de formation des JLN, la Haute Autorité à la Communication (HAC) a désigné comme participants, les commissaires Madame Barry Hawa Camille Camara et Monsieur Fofana Mory.

2. PREPARATION DE LA MISSION

Le Cabinet MINERAL MERIT SARL, en qualité de spécialiste de la communication ITIE et de la chaîne des valeurs dans les industries extractives a reçu de la part du Projet GRSE une notification de sélection pour la réalisation de la formation des JLN sur la COMMUNICATION ITIE.

Un contrat pour consultants indépendants et d'autres prestataires de services numéro grse-02-2017 a été signé à cet effet, le 23 mai 2017. Ensuite, MINERAL MERIT SARL a été instruit d'identifier les médias bénéficiaires au sens des termes de références de la mission, des institutions partenaires ou d'encadrement et des outils pédagogiques nécessaires à l'atteinte des objectifs stipulés par les termes de références.

Il a été demandé un équilibre des modules entre journalisme de façon générale, le processus de mise en œuvre de l'ITIE en Guinée et la chaîne de valeurs dans les industries extractives. Plusieurs conférences téléphoniques ont permis aux consultants de se faire une idée sur la compréhension des participants de la Radio Rurale sur les questions liées aux industries extractives.

Avec grand accent sur les paiements locaux et les transferts infranationaux contenus dans le rapport ITIE 2015. Afin que les participants disposent des informations suffisantes sur la chaîne des valeurs des industries extractives qu'ils associeront avec leurs compétences d'animateurs des débats en langues nationales dans les médias locaux.

Le consultant a établi et mis à la disposition du GRSE une documentation relative aux prérequis, des outils pédagogiques y compris la liste des modules qui seront décidés à la formation des JLN.

Pour le bon déroulement des activités de la formation, le lieu, la durée journalière de travail et les normes de l'activité de la formation ont été déterminées par le cabinet consultant.

Deux consultants, un spécialiste de la communication responsable de la coordination de la mission de prestation de services et un spécialiste de l'ITIE ont été mis à disposition pour la mission de formation. La liste indicative des JLN bénéficiaires a été établie avec l'aide de l'ITIE et de la DGRRG.

Pour les modules, les consultants ont consacré environ quatre jours pour élaborer des outils pédagogiques comme des présentations PowerPoint, des exercices d'application pour les travaux de groupes, des questions d'évaluation sommative et de sujet.

3. INSTITUTIONS IMPLIQUEES

Les consultants ont identifié la Direction Générale de la Radio Rurale de Guinée (DGRRG) comme étant un bénéficiaire de qualité d'une telle formation. Mais aussi les radios privées locales émettant sur les zones concernées par l'exploitation de l'or et de la bauxite¹.

Pour l'exécution de la mission confiée à MINERAL MERIT SARL, les consultants ont rédigé des lettres d'information à l'intention de la Direction Générale de la Radio Rurale de Guinée et de la Haute Autorité à la Communication pour solliciter de leur implication dans l'organisation de la formation.

¹ Il s'agit des prefectures de Kindia, Boké, Dubréka, Boffa, Fria, Téliélé, Gaoual, Tougué, Dabola, Pita, Mamou, Labé pour la Bauxite et Kankan, Sigui, Mandiana, Kouroussa et Dinguiraye pour l'Or

Avec la HAC, deux réunions de travail ont permis à la désignation des commissaires participants et les grandes lignes du discours inaugural des travaux de l'atelier de formation. Pour des fins d'encadrement institutionnel, les consultants ont pris contact avec la Haute Autorité de la Communication (HAC) qui a accepté de s'impliquer dans le processus de réalisation de cette formation au bénéfice des acteurs des médias de proximité dans les zones d'extraction de l'or et de la bauxite.



3.1. RADIO RURALE DE GUINEE

En leurs qualités de radio de proximité, les Radios Rurales Régionales et locales font réfléchir sur les questions de développement tout en incitant à l'action collective. En élaborant leurs programmes, sur la base d'une démocratie d'option et sur les aspects positifs des traditions culturelles.

Dans le cadre de son programme quotidien de diffusion, le réseau de la Radio Rurale de Guinée accroche une population rurale et urbaine dont le taux d'analphabétisme est estimé à 51% chez les hommes et 80% chez les femmes². En milieu rural, il est établi que c'est la femme qui gère le foyer et s'occupe de l'éducation des tout petits.

Les programmes du réseau de la Radio Rurale de Guinée tiennent compte de l'avis de la société civile représentée dans les rayons d'émission par la société des auditeurs au niveau régional, et le comité de développement local ou communautaire dans les communes rurales et districts.

Les émissions du réseau de la Radio Rurale de Guinée sont produites dans 20 langues du terroir. Ces langues locales sont regroupées en 4 grands groupes de langues locales à savoir :

Maninka kan, Sosso Xui, Pular et Kpélé. Les émissions sont sous forme de magazine, microprogramme, table ronde, émission de jeux publics, interviews, spot et émission

² Prospectus de la Radio Rurale de Guinée

interactive. L'offre d'antenne est uniformisée pour l'ensemble du réseau de la Radio Rurale de Guinée.

3.2. RADIO PRIVEE LOCALE

En plus du réseau de la Radio Rurale de Guinée, des radios locales privées émettent dans les zones d'exploitations de l'or et de la bauxite. Dont les journalistes utilisent les langues nationales comme outils de travail³.

La Guinée comme un grand réseau des radios privées et certaines de ces radios disposent des stations régionales ou des antennes de relais. Il arrive que de ces radios privées émettant à Conakry et ses environs synchronisent certaines leurs émissions avec des radios communautaires ou locales installées dans les périmètres d'exploitation minière de l'or et de la bauxite.

4. METHODOLOGIE DE FORMATION

La méthodologie pratique été celle de conférence session (exposé, débats, travaux en groupes de langues et restitutions sous formes de simulations d'émissions).

Eléments de contenu :

- Présentations PowerPoint
- Projection des fiches de déclarations de paiement et des tableaux de réconciliation du rapport ITIE
- Travaux de groupes guidés
- Exposés de groupes ou individuels
- Partage d'expériences
- Ateliers d'écriture journalistique
- Simulation d'émissions interactives, de débats, tables rondes sur les industries extractives
- Enregistrements vidéo des produits des différentes émissions de simulations sur les rapports ITIE

La méthode pour l'ensemble de toutes les sessions de formation. L'approche a été participative avec des questions-réponses.

- ❖ Matériaux développés :
- ❖ Notes des facilitateurs
- ❖ Notes des apprenants
- ❖ Présentations des facilitateurs

³ Les radios privées Nostalgie fm, Djigui fm, la Voix de Fria qui sont des radios privées ayant participé à la formation des JLN.

Les sessions de formation des JLN ont été guidées par la méthodologie développée par le centre d'excellence pour la gouvernance des industries extractives de l'Afrique francophone mise en place par Natural Resources Governance Institute (NRGI). Le module de formation comprenait les sessions et travaux de groupes sur les thématiques suivantes.

- ✓ Communiquer les résultats de l'ITIE : Des rapports aux visualisations et partage global des données (fiche de déclarations par entreprises notamment en ses parties paiements locaux et transferts infranationaux)

COMPETENCES ATTENDUES:

1. Que les JLN utilisent les données des rapports ITIE pour partager le contenu des rapports à travers des débats publics
2. Lire et comprendre les déclarations des paiements et des revenus et savoir utiliser données

- ✓ Couverture médiatique du secteur extractif

COMPETENCES ATTENDUES

1. Renforcer la qualité de production journalistique des JLN en matière de divulgation des données ITIE
2. Initier des techniques d'enquêtes pour la surveiller la gouvernance des paiements locaux et les transferts infranationaux
3. Savoir les sources de valeurs au niveau local à consulter pour la gestion et le contrôle des obligations
4. Initiation au journalisme d'investigation locale
5. Savoir la responsabilité des JLN auprès des communautés

- ✓ Utiliser et analyser les données ITIE et les autres sources d'informations du secteur minier en Guinée (avec exercices sur l'analyse des données par entreprises)

COMPETENCES ATTENDUE:

1. Etre capables d'identifier et d'utiliser diverses sources d'informations sur le secteur extractif de la Guinée
2. Savoir comment utiliser les informations contenues dans les rapports ITIE
3. Savoir établir une liste des actions qu'un JLN pourrait mener pour motiver les organisations de la société civile à exercer un contrôle citoyen sur la gouvernance des industries extractives
4. Examiner et comparer les déclarations des paiements des différentes entreprises déclarantes
5. Analyser les paiements et les transferts infranationaux

- ✓ Processus ITIE en Guinée et Rôle de la société civile

COMPETENCES ATTENDUES:

1. Comprendre l'historique du processus et la malédiction des ressources naturelles
 2. Examiner le niveau de la mise en œuvre de l'exigence ITIE 1 s'agissant du suivi par le groupe multipartite, notamment l'engagement de la société civile
 3. Apprendre sur les étapes franchies par la Guinée, les acquis et les défis de la mise en œuvre du processus
 4. Constituer des groupes multidisciplinaires pour mener des plaidoyer en faveur de la bonne gouvernance
- ✓ Rapport ITIE Guinée 2015 (avec exercices sur les flux de paiements et la compréhension des régies de collectes)

COMPETENCES ATTENDUES:

1. Expliquer le processus d'élaboration des rapports ITIE
 2. S'informer sur le rôle de la société civile pendant cette phase d'élaboration des rapports ITIE
 3. Comprendre les types des régies financières, le circuit de l'argent, les produits miniers
 4. Comprendre et critiquer les processus des paiements locaux et transferts infranationaux
 5. Débattre des critères sur le choix du seuil de matérialité
- ✓ Contenu des contrats miniers et pétroliers (avec exercices sur l'identification et la lecture des obligations contractuelles et légales)

COMPETENCES ATTENDUES:

1. Savoir comment lire un contrat minier et identifier les obligations financières
 2. Lire et comprendre la pyramide des obligations dans le secteur extractif
 3. Identifier les parties aux contrats extractifs et la responsabilité individuelle de chaque partie au contrat
- ✓ Suivi budgétaire et des revenus

COMPETENCES ATTENDUES

1. Comprendre les dispositions de norme ITIE en matière de collecte des revenus, de leur distribution, des dépenses sociales et économiques
2. Surveiller le cycle budgétaire
3. Apprendre des enjeux et de l'importance de la surveillance budgétaire

Toutes ces sessions ont connu des évaluations individuelles et des ateliers d'écritures en groupes de langues nationales.

5. LA FORMATION DES JOURNALISTES LOCUTEURS EN LANGUES NATIONALES

L'atelier de formation des JLN avait pour objectif principal : utiliser les langues locales pour communiquer l'ITIE. C'est à dire, une appropriation effective des informations élémentaires de la chaîne des valeurs des industries extractives par les journalistes (paiements locaux, transferts infranationaux, enjeux de développement durable, le suivi et l'évaluation des obligations contractuelles et légales) et leur restitution pertinente sous forme d'émissions, au bénéfice de la société d'écoute rurale et urbaine locale.

Pour ce faire, les participants ont été initiés à la lecture de la chaîne des valeurs des industries extractives, des rapports de collecte des revenus, de réconciliation et d'audit des données ITIE notamment en ses flux relatifs aux paiements locaux et des transferts infranationaux.



Il était aussi utile pour ces JLN, dont la plus part n'était pas outillée pour une telle activité, un entraînement sur la lecture des contrats extractifs afin de pouvoir identifier et surveiller les obligations des parties en matière de paiements locaux et transferts infranationaux. Un aperçu sur le journalisme possible le long de la chaîne des valeurs des industries extractives et surtout comment animer le débat sur les revenus.

Pour les prérequis le cabinet MINERAL MERIT (le consultant) et le GRSE ont distribué des documents de lecture à savoir la norme ITIE 2016, le rapport ITIE 2015, la fiche d'information sur l'ITIE, le guide pratique du journalisme sur les industries extractives en Guinée et des supports pédagogiques.

Compte tenu du mois de ramadan et l'observation du jeun de la totalité des participants, il a été convenu que les horaires de travail débutent à 9 heures pour finir aux environs de 15h30 avec des pauses à la demande.



Le 5 juin 2017, la cérémonie d'ouverture de l'atelier de formation des JLN qui a été présidée par la commissaire de la HAC, Madame Barry Hawa Camille Camara, a aussi connu la présence de Monsieur Mamadou Alpha Diallo responsable de la coopération allemande, de Monsieur Mamadou Diaby secrétaire exécutif du comité de pilotage national de l'ITIE et de Madame Sun-Min chargé des programmes pour la Guinée à NRGI.

Madame Barry qui a été dans un passé récent, Directrice Générale de la Radio Rurale de Guinée avant de rejoindre la HAC, n'était point en terrain inconnu. Elle a d'ailleurs interpellé les journalistes sur leur rôle de défenseur de l'intérêt public par un travail professionnel responsable.

La première session animée par le consultant Aboubacar Akoumba Diallo, consacrée à la formulation des attentes des participants, la validation des normes de l'atelier de formation, la présentation des objectifs du module de formation et la dénomination des substances extraites en Guinée dans les trois groupes de langues des participants présents, a connu une forte concentration des bénéficiaires. Un entraînement qui s'est révélé porteur de dialogue entre les dialectes de groupes de langues.

Le tableau ci-dessous est une restitution de cet exercice si difficile qu'est la transcription des noms des substances minières dans leurs différentes langues des JLN.

Substances	Sosso Xui	Pular	Maninka kan
Bauxite	✓ Bendè Gbèly ✓ Bafaata Bendè	Leydi Baafata	✓ Fouamou ✓ Doufimourou
Fer	✓ Wouré Bendé Dakhi ✓ Wouré Foungni ✓ Wouré Bendè	N'diandi	✓ Nè
Or	✓ Khèma'an	✓ Kangné	✓ Sanou ✓ Sani
Diamant	✓ Guémè Diamond	✓ Daimou	✓ Kourou ✓ Loulou

Il a été convenu que les rapports ITIE de la Guinée sont axés sur ces dites substances objets de transcription, pour l'exploitation desquelles le pays tire d'importants revenus à hauteur de 30% des recettes budgétaires du produit intérieur brut⁴ pour soutenir son budget de fonctionnement.

La seconde session dédiée à la connaissance du processus de l'initiative pour la transparence dans les industries extractives a été animée par le consultant Abdoulaye Soumah. Une session qui abordé, la genèse du processus, l'adhésion de la Guinée, les étapes franchies, les obstacles et les perspectives dans la mise en œuvre de la norme ITIE en vigueur.

Ensuite, la troisième session dirigée par Aboubacar Akoumba Diallo, sur l'utilisation et l'analyse des données ITIE par la société civile et les journalistes suivi des débats sur les

⁴ Rapport ITIE 2015

fiches de déclaration par entreprise du périmètre du rapport 2015, notamment celles qui exploitent sur les corridors couverts par les radios dont sont issus les JLN participant à la formation.

Durant toute cette session, les participants et les facilitateurs ont lu des parties du rapport ITIE 2015, des fiches de déclarations de paiements par entreprise et par corridor d'exploitation de l'or ou de la bauxite.



Le deuxième jour a connu la présence effective des participants à l'exception de celui de la Radio Nostalgie et les travaux de la session sur le rapport ITIE 2015 ont été conduits par le consultant Abdoulaye Soumah qui a revisité avec les participants, les concepts de revenus globaux, les paiements et les déclarations, les transferts infranationaux et paiements locaux, l'agrégation et la désagrégation. La crédibilité et la régularité des déclarations et leur certification ainsi le contrôle de qualité des périmètres ont fait objets de larges échanges.

La seconde session du jour, sur le suivi budgétaire et des revenus par Aboubacar Akoumba Diallo a permis aux participants de mieux comprendre les instruments légaux nationaux et supranationaux de surveillance budgétaire ainsi que les plates formes de concertation pour un contrôle citoyen responsable.

La session consacrée à la couverture médiatique du secteur extractif guinéen par Aboubacar Akoumba Diallo a été une opportunité d'échange d'expérience entre journalistes,

les techniques d'investigation et reportage sur les données et l'utilisation des sources d'information de valeur. Les JLN semblaient peu connaître les techniques de gestions des sources et des données disponibles au niveau local.

Au cours des débats, les participants ont eux même compris la présence des sources d'informations importantes qu'ils ont promis, à l'avenir, d'utiliser dans leurs activités de JLN.

La session sur la lecture des contrats et surveillance des obligations contractuelles et légales co-animée par les deux consultants Diallo et Soumah a renforcé la compréhension des participants sur le mode de fonctionnement des entreprises, la gouvernance institutionnelle ainsi que le cadre légale et le régime fiscal applicables.

L'après-midi de cette seconde journée a été dédié au choix de trois modérateurs de trois groupes de langues et à la constitution de trois groupes de travail sur les trois groupes de langues (Sosso Xui, Maninka kan et Pular⁵). Pour les besoins de la simulation, ces groupes de travail ont formé en leur sein des comités de rédaction pour l'animation des émissions sur le rapport ITIE 2015. Chacun des groupes a identifié sa thématique et le format d'émission avant la fin de la journée.

Une grande partie du troisième et dernier jour de l'atelier de formation des JLN a été exclusivement alloué à la simulation d'émission, à la production de 3 émissions, leurs enregistrements vidéo, leurs projections et leurs analyses et critiques par les pairs en séance plénière.

Enfin, les participants JLN ont élaboré un plan de participation de la Radio Rurale de Guinée et des radios privées locales au processus de la mise en œuvre de l'ITIE en Guinée. Le tableau ci-dessous résume les grands axes de ce plan.

Objectifs	Activités	Responsables	Période	Résultat	Coût GNF
Informer les populations sur l'ITIE	Identification des thématiques	Responsable programme/Formation	Fin Juin 2017	Les populations sont informées sur le processus ITIE	11 900 000
Organiser des émissions sur l'ITIE : Généralité	Préparation, production et diffusion	Responsable programme/Chef de station	Juillet 2017	Les populations connaissent la chaîne de valeurs des industries extractives	81 600 000
Informer les populations sur les flux de revenus	S'approprier les données du rapport ITIE 2015 : ✓ Extraire des éléments pertinents pour les communautés locales ✓ Transcription et traduction de	Animateur Chef de station	Juin 2017- Juillet 2017	✓ Les populations connaissent la chaîne de décisions des industries extractives ➤ Les populations sont informées des	13 600 000

⁵ Vocabulaire local de transcription des dénominations des 3 groupes de langues

	langue Nationale ❖ Réaliser l'émission			paiements des industries extractives, des revenus déclarés et des régies financières de collectes	8 160 000
Suivre l'appropriation du processus ITIE par les populations	❖ Elaborer des fiches d'enquêtes ❖ Distribuer les fiches lors des émissions de jeux publics ❖ Analyser les fiches	➤ Responsable formation ➤ Responsable animation ➤ Chef de station	Fin Août 2017	➤ Fiches d'évaluation disponibles	DIDACTIQUE E42 500 000 PRODUCTION-DIFFUSION 22 950 000 RAFRAICHISSEMENTS 9 500 000
COUT TOTAL :			116 770 000		

A la cérémonie de clôture, Madame Barry Hawa Camille Camara assistée de son collègue Monsieur Mory Fofana, a une fois de plus insisté sur l'engagement de son institution, la HAC, à instituer en Guinée la culture du journalisme de qualité. Elle a encouragé les bénéficiaires, en leur qualité de JLN à en faire bon usage au bénéfice des populations.

6. RESULTATS FINAUX

Les travaux de simulation ont conduit à l'enregistrement de trois émissions Radiotélévisées sur la COMMUNICATION ITIE en trois langues par les JLN. Ces produits sont disponibles auprès du projet GRSE.

7. RECOMMANDATIONS

Dans l'optique de mieux communiquer ITIE dans les localités riveraines de l'exploitation des ressources naturelles, le consultant recommande au comité de pilotage de l'ITIE-Guinée de maintenir le contact avec les journalistes bénéficiaires de cette formation.

Faire des missions de suivi et appui trimestriel

D'assurer leur mise à jour sur le processus de l'ITIE et de l'actualité sur le secteur extractif ainsi que sur les dynamiques de réforme des politiques publiques.

D'accompagner la Direction Générale de la Radio Rurale de Guinée auprès des partenaires techniques et financiers, pour la mise en œuvre de son plan de participation au processus ITIE dans le pays.

De mettre en compétition annuelle les journalistes locuteurs en langues nationales sur la communication ITIE.

Il serait aussi utile que les radios rurales et locales soient impliquées dans le processus de mise en place des démembrements de l'ITIE à l'intérieur du pays.

8. EVALUATION DE L'ATELIER DE FORMATION

Au terme de l'atelier de formation des journalistes locuteurs en langues nationales qui a été réalisé avec l'appui de la coopération allemande (GIZ), l'évaluation des participants au cours de cette formation est présentée dans le tableau ci-dessous :











ITEM	NOTATION		
	BON	PASSABLE	MAUVAIS
I./ Organisation			
1. Accueil et installation	17/17	0/17	0/17
2. Logistique	16/17	1/17	0/17
II./ Pédagogie			
1. Contenus des présentations	17/17	0/17	0/17
2. Animation	16/17	1/17	0/17
3. Niveau de compréhension	16/17	1/17	0/17

Conformément au tableau ci-dessus, les participants journalistes, ont apprécié presque à l'unanimité la tenue de cet atelier de formation dans tous ses paramètres.



C'est pourquoi, sa démultiplication serait très bénéfique à la mise en œuvre de l'ITIE en Guinée. Et particulièrement, dans la publication des paiements et des revenus présentés dans les rapports ITIE des différents exercices par les radios de proximité ; ceci afin de susciter le débat citoyen, pour que les richesses tirées des industries extractives servent plutôt à la réduction de la pauvreté, à la croissance économique et au développement durable.

9. ANNEXES

-  Liste des participants.xlsx
-  AGENDA.ppt
-  Contenu des Contrats.ppt
-  CouvertureMédiatique eGIZ.ppt
-  Couvrir le secteur minier_guide pratique
-  27-04-2017 TdR_formation des jc
-  SuiviRevenusIndustriesExtractives.pptx
-  finergies_-_itie_guin ee_-_rapport_itie_20
-  ITIE Sept 2017.pptx
-  RAPPORTS ITIE 2015.pptx

