

## P. 19. Actes des Apôtres 28, 23-31

*En lieu et place d'une réflexion sur la prière, nous vous proposons de retrouver en équipe le goût de la lectio divina.*

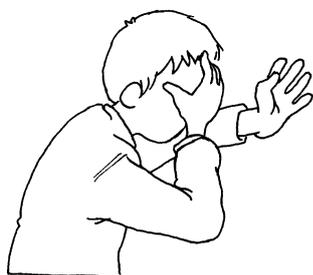
*Le texte choisi : Méditer et prier avec Actes 28, 23-31*

**23** Après lui avoir fixé une date, ils vinrent le trouver en plus grand nombre dans son logement. Paul rendait témoignage au royaume de Dieu, dans ce qu'il leur exposait, et il s'efforçait de les convaincre à propos de Jésus, en partant de la loi de Moïse ainsi que des Prophètes. Cela dura depuis le matin jusqu'au soir.

**24** Les uns se laissaient convaincre par de telles paroles, les autres refusaient de croire.

**25** N'étant pas d'accord les uns avec les autres, ils s'en allaient, quand Paul leur adressa cette seule parole : « L'Esprit Saint a bien parlé, quand il a dit à vos pères par le prophète Isaïe :

**26** Va dire à ce peuple : Vous aurez beau écouter, vous ne comprendrez pas. Vous aurez beau regarder, vous ne verrez pas.



**27** Le cœur de ce peuple s'est alourdi : ils sont devenus durs d'oreille, ils se sont bouché les yeux, de peur que leurs yeux ne voient, que leurs oreilles n'entendent, que leur cœur ne comprenne, qu'ils ne se convertissent, – et moi, je les guérirai.

**28** Donc, sachez-le : c'est aux nations que ce salut de Dieu a été envoyé. Les nations, elles, écouteront. »

**30** Paul demeura deux années entières dans le logement qu'il avait loué ; il accueillait tous ceux qui venaient chez lui ;

**31** il annonçait le règne de Dieu et il enseignait ce qui concerne le Seigneur

Jésus Christ avec une entière assurance et sans obstacle.

*Traduction AELF*

*Comment méditer ce texte ? Nous pouvons approfondir ce texte en suivant les étapes de la lectio divina (indications tirées sur site « liturgie et sacrements » de la CEF)*

### Le temps de l'observation

- Un des participants lit à haute voix et lentement le texte choisi.
- Ensuite, pendant 5 minutes de silence absolu, chacun observe les éléments qui font le texte (par exemple : les mots à densité religieuse, les personnages, les mouvements, les lieux, les titres donnés à Jésus, etc...)
- Enfin, à tour de rôle, chacun en une ou deux phrases seulement, exprime au groupe l'élément de son observation qui lui semble le plus important.
- Ce temps d'observation suppose que chacun ait devant les yeux la même traduction du texte biblique. L'observation se fait crayon à la main, pour souligner les mots et les expressions qui semblent caractéristiques de l'enjeu du texte.

### Le temps de la méditation

- Une deuxième personne relit le texte à haute voix.
- Pendant 5 minutes de silence, chacun reprend le texte et essaie de percevoir la foi qui s'y exprime, et comment cela résonne ou non pour sa propre foi.
- Nouveau partage. Chacun, en une phrase ou deux, résume ce qui lui semble l'enseignement de foi du texte et comment cela interroge ou non sa propre foi.

- Afin qu'un tel échange reste sur le plan personnel, chacun s'efforce de s'exprimer à la première personne. (« Je », « pour moi », « je vois dans ce texte... ») et évite des formules impersonnelles ou générales (comme le « nous », ou « le texte dit »). Il s'agit ici d'une simple communication. On ne doit engager aucune discussion.

## **Le temps de la contemplation ou de la prière**

- Une troisième personne relit le texte à haute voix, lentement.
- Pendant 5 minutes de silence, chacun prie à partir de son observation, de sa méditation, et aussi de ce qu'il aura entendu des autres. Dans cette prière, on n'oubliera pas d'utiliser si possible des mots du texte. Chacun choisit, en fonction de la tonalité du texte, la forme de prière qui lui convient : confiance, louange, pénitence, demande, intercession...
- Dernier partage. Chaque participant brièvement reprend devant les autres une ou deux expressions de sa prière. Chacun retiendra l'une ou l'autre formule de l'échange pour l'emporter avec lui et la reprendre dans sa prière personnelle au cours de la journée ou de la semaine.

## **Conclusion**

On termine ce temps par le Notre Père, et une prière mariale.