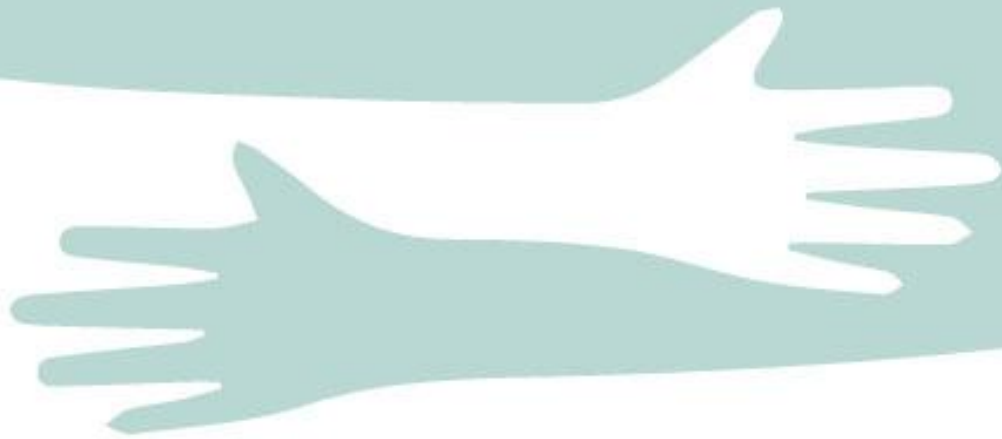


# LA ESCUELA

*abraz*a el Acuerdo  
y el Sistema Integral  
Para la paz





## La Escuela Abraza el Acuerdo y el Sistema Integral para la Paz

*Una invitación para celebrar el Legado de la Comisión de la Verdad en las comunidades escolares*

El 28 de junio, después de más de 3 años de trabajo, la Comisión de la Verdad entregó a la sociedad su Informe Final, por ello más de 5000 establecimientos educativos de educación básica y media del país se organizaron para vivir un día especial con sus comunidades educativas, abriendo un camino de diálogo y reflexión sobre el valor de la verdad en la convivencia y la historia del conflicto armado colombiano.

Este año, los aliados de la Comisión – organizaciones de la sociedad civil, Universidades, Secretarías de Educación - conscientes de que el aporte a la Paz debe ser un proceso continuo, nos unimos con el fin de proponer el desarrollo de una agenda conmemorativa con tres fechas hitos que motive la reflexión sobre el trabajo que se realiza desde el Sistema Integral para la Paz y mantenga vivo el Legado de la Comisión, las fechas propuestas son:

**Junio 9.** La Escuela Abraza la Verdad.

**Agosto 30.** La Escuela Abraza la Empatía y la Búsqueda .

**Octubre 2.** La Escuela Abraza la Justicia y la Restauración.

Como organizaciones aliadas sabemos que las y los docentes representan una de las principales fuerzas de transformación social que tiene el país, y que la sostenibilidad del Legado de la Comisión entre las nuevas generaciones depende, entre otros factores, de que no pase desapercibido en las escuelas de Colombia, por lo tanto, “el acontecimiento” y la estrategia de divulgación y sensibilización del Legado deben tener muy presente las dinámicas de un sector que incide de manera muy significativa en la gran mayoría de niños, niñas y adolescentes de Colombia: el mundo escolar.



## ¿En qué consiste la invitación?

Te invitamos a que te sumes nuevamente a La Escuela Abraza la verdad el primero de junio, esta jornada tiene como objetivo promover un espacio de reflexión con la comunidad educativa que aporte a los procesos que desarrollan los establecimientos educativos en el marco de la educación para la paz. Por ello invitamos a que cada establecimiento educativo, pasando por todas las aulas, desde preescolar hasta grado 11<sup>1</sup>, y vinculando a toda la comunidad educativa, pueda dedicar ese día a reflexionar sobre los aspectos más relevantes del informe.

Si estás interesado en participar de esta jornada de movilización pedagógica y cultural, ¡sigue leyendo!

## ¿Qué fue la Comisión de la Verdad y en qué consiste el Legado que nos deja?

El Acuerdo de Paz firmado con las FARC-EP, que tomó como eje neurálgico el derecho de las víctimas, estipula en su punto 5 la creación de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición (CEV), como parte del Sistema Integral, con la misión de *“construir un relato comprensivo y profundo de las causas y afectaciones durante el conflicto armado interno; promover el reconocimiento de responsabilidades de los actores que de una u otra manera participaron en el conflicto, y la reflexión por parte del Estado y la Sociedad de la gravedad de lo acaecido, con el fin de identificar lo que es necesario transformar, para que nunca más vuelva a suceder, y así avanzar hacia la convivencia y la no repetición”* .

De acuerdo a ello, desde el 2017 la Comisión desplegó una serie de procesos, en todo el país y 23 países del mundo, que permitieron escuchar a las víctimas, los responsables de hechos victimizantes y a otros actores involucrados en el marco del conflicto armado

---

<sup>1</sup> En el caso de las Escuelas Normales Superiores, se espera poder vincular a toda la comunidad educativa de los Programas de Formación Complementaria.



interno, con el propósito de aportar al esclarecimiento, la convivencia y la no repetición, haciendo énfasis en la idea de «**comprender para transformar**», entendida como «el posicionamiento social, ético y político de un derecho que históricamente ha sido silenciado, puesto en disputa y poco valorado. De allí la necesidad de develarla, contrastarla desde distintas voces, y ponerla al servicio de la sociedad, para abrir caminos hacia el reconocimiento, la construcción de convivencia y paz»

El relato de la Comisión de la Verdad es una verdad que resulta de una escucha amplia y plural, y del trabajo de investigación y diálogo público que adelantó con diversos sectores y actores sociales y políticos, bajo el liderazgo de comisionadas y comisionados. Esta verdad se consolidó en el Informe Final y su transmedia digital y en otros productos que quedan como Legado para el país y las nuevas generaciones y permitirá a las colombianas y colombianos reflexionar y ser conscientes de por qué se hizo tanto daño a las víctimas, haciendo posibles escenarios de convivencia, reconciliación y reconstrucción del tejido social.

¡Entra a <https://www.comisiondelaverdad.co/> para conocer más!

## ¿Quiénes convocan la jornada de “La Escuela Abraza la Verdad?”

CAPAZ

Casa de la Memoria de Tumaco

CIVIX

Colectivo Educación para la Paz

Conpaz ( Consejo Distrital de Paz, Reconciliación y Convivencia de Medellín)

Consejo Distrital de Paz y Reconciliación

Corporación Cultureo Cauca

Corporación Región

Coschool

Educalidad

EDUCAPAZ

El Centro de Memoria, Paz y Reconciliación del Distrito de Bogotá

Fe y Alegría



FECODE

Foro Costa Atlántica

Fundación Escuelas de Paz

Fundación In-Ju Huellas

GIZ PROPAZ II

Generación V+

Jurisdicción Especial para la Paz - JEP

Junta de acción comunal la Capilla

La Paz se toma la palabra

Mesa de apoyo LGBTIQ+ Consejo Distrital de Paz y Reconciliación

Oficina de Paz

Opción Legal

Paizanas

Pastoral Educativa Meta

Que la verdad sea dicha

Red de Bibliotecas Públicas de Cali

Red de Escuelas Normales Superiores por la paz

Red de maestros y gestores de memoria del Caquetá

Red Departamental de Docentes por la Memoria Histórica- Caquetá

Red Nacional de Consejero, Consejeras y Consejeres de Paz LGBTIQ+

Redepaz Antioquia

Rodeemos el diálogo

Sistema Integral

Trabajo en RED, Red de Aliados de la Comisión de la Verdad

Universidad de la Amazonía

UNICEF

Viva la Ciudadanía

World Vision Colombia

Adicionalmente, y de manera muy importante las siguientes Secretarías de Educación ya son aliadas de esta iniciativa:

Antioquia, Atlántico, Barrancabermeja, Barranquilla, Bogotá, Boyacá, Chía, Cali, Cartagena, Casanare, Cauca, Cesar, Córdoba, Cúcuta, Chia, Chocó, Fusagasugá, Ibagué,



La Guajira, Medellín, Meta, Tolima, Huila, Nariño, Putumayo, Norte de Santander, Quibdó, Valle del Cauca, Yopal, Zipaquirá.

### **¡Y seguimos sumando!**

*Si perteneces a una red de educadores, a una organización de la sociedad civil, a una secretaría de educación u a otro tipo de entidad con interés en la educación para la paz y deseas ser parte de los aliados de esta iniciativa, comunícate con [laescuelaabrazalaverdad@gmail.com](mailto:laescuelaabrazalaverdad@gmail.com)*

## **¿Cómo funcionará la jornada del primero de junio?**

### **Foro virtual Calendario del calendario conmemorativo**

El Foro virtual es un espacio asincrónico y tiene como propósito preparar de forma participativa los eventos que tendrán lugar durante el 2023 alrededor de la agenda conmemorativa, y recoger materiales desarrollados por las comunidades como insumos significativos para el desarrollo de las diferentes jornadas.

### **El primer Foro: ¿Cómo pedagogizamos el Legado?**

Invita a los y las docentes a que relaten desde su experiencia para qué sirve apropiar el Legado de la Comisión de la Verdad en el aula y cómo lo han hecho en su escuela, así como a compartir el material que han producido para que otros docentes en el país lo conozcan y puedan trabajarlos en sus escuelas. El Foro inició el 24 de marzo y cuenta con invitados especiales que animarán la conversación.

### **Qué pasará el nueve de Junio**

La propuesta es que la jornada tenga 4 momentos. Sin embargo, tanto las guías y momentos, como la fecha propuesta, se pueden ajustar a la dinámica de cada Secretaría de Educación y establecimiento educativo.

Los 4 momentos son:

- 1. Acción pedagógica en aula con estudiantes y acudientes.**



En las primeras dos horas de la jornada, proponemos facilitar diálogos pedagógicos intergeneracionales desde las escuelas, que involucren a todos los estamentos de la comunidad educativa. Se procura que, por niveles educativos, desde las Direcciones de Curso, cada docente pueda dinamizar una acción pedagógica con sus estudiantes y sus respectivos acudientes.

Ojo, esta es una invitación para que se involucren todos y todas las docentes, y no solo los del área de ciencias sociales.

¡Al fin y al cabo, la construcción de una cultura de paz que ponga el valor de la verdad es una tarea de todos y de todas!

El énfasis de la reflexión pedagógica que se sugiere dinamizar con los distintos estudiantes, docentes y acudientes por niveles, se resume a continuación. *Cabe resaltar que esta es una sugerencia y no una camisa de fuerza.* Sin embargo, responde a una lógica de progresión de aprendizajes, que plantea actividades cuya complejidad pretende ser acorde al nivel educativo de los educandos.

Nivel educativo	Eje de la reflexión pedagógica	Enfoque priorizado o énfasis de la reflexión
<b>Preescolar a grado 3</b>	La verdad y la convivencia	La importancia de la honestidad en la convivencia
<b>Grados 4 -5</b>	La verdad y la convivencia	La importancia de la escucha y la empatía.
<b>Grados 6-7</b>	Defender la verdad es defender la diversidad	Enfoque étnico
<b>Grados 8-9</b>	Mi cuerpo dice la verdad	Enfoque de género
<b>Grados 10-11</b>	Hay futuro si hay verdad	La justicia restaurativa y el Legado de la Comisión de la Verdad



<b>Programa de Formación Complementaria</b>	La verdad de las y los maestros	El rol de la escuela y las maestras y maestros en la construcción de la paz
---	---------------------------------	---

Si consideras que estos ejes de reflexión son potentes para fortalecer la educación para la paz en tu comunidad educativa, contarás con todas las guías pedagógicas y materiales necesarios para adaptarlas a tu contexto. Todo esto lo encontrarás en un kit virtual que será compartido con todos los colegios que se inscriban para participar. Así mismo, encontrarás en el kit material que en este corto tiempo han construido maestros y maestras del país con el fin de apropiarse del Legado de la Comisión de la Verdad en la Escuela.

¡Lo único que tienes que hacer es organizarte al interior de tu escuela, revisar, descargar e imprimir las guías, materiales y piezas comunicativas, y convocar a tu comunidad educativa y otros actores claves en tu territorio!

Y claramente, ¡este es tan sólo un pequeño aporte a un proceso pedagógico más profundo en torno al valor de la verdad en la construcción de la paz!

## 2. Encuentros más amplios con las comunidades educativas de primaria y bachillerato.

Posterior a esta franja de reflexión pedagógica desde las aulas, se propone que toda la primaria, representantes del Gobierno Escolar y otros actores comunitarios e institucionales convocados por cada escuela, pueda volcarse a un gran **“Festival por la Verdad y la Paz”**, haciendo uso de las riquezas culturales de cada territorio y las fortalezas creativas de cada escuela. En este carnaval, lo importante es que cada escuela se ingenie la manera de posicionar la reflexión específica sobre la importancia de la verdad para la paz de tal manera que la jornada no se quede en una actividad más que celebre la diversidad cultural y promueva la convivencia, sino que posicione específicamente la reflexión sobre la importancia de la verdad en la construcción de la paz.





De manera simultánea (en el caso de las comunidades educativas en las que esto sea viable), el bachillerato y los distintos representantes del Gobierno Escolar, así como otros actores comunitarios e invitados especiales convocados por cada escuela, pasarían al encuentro “Escuela, Verdad y No Repetición”, en el que podrán profundizar su comprensión de la importancia del Legado de la Comisión de la Verdad para las comunidades educativas y para la ciudadanía en general.

Para este momento de festival y encuentro, se sugiere que cada escuela pueda vincular a su actividad a actores comunitarios e institucionales relevantes tales como liderazgos sociales destacados, autoridades étnicas, Mesa de Participación Efectiva de Víctimas, Plataformas y Consejos de Juventud, Consejos de Paz, Unidad de Víctimas, representantes del Sistema Integral para la Paz, Secretarías de Educación, Alcaldías, universidades, y en general, cualquier expresión del sociedad civil, ONG , agencia de cooperación u otro actor que la escuela considere como aliado clave en sus procesos de educación para la paz.

Cabe resaltar que cada comunidad educativa definirá si es viable desarrollar las dos propuestas (primaria y bachillerato) de manera simultánea en la misma jornada, o si es más viable en días distintos. Así mismo, en cada escuela se determinará si en el festival y en el encuentro puede participar toda la primaria y todo el bachillerato, o una representación de la población estudiantil y sus acudientes. Sin embargo, lo deseable es poder impactar a la comunidad educativa en general.

### 3. Movilización en las redes sociales

Tras este segundo momento, a una hora precisa acordada para las jornadas AM y PM (ej: 11.30 am y 4:00 pm), se invitaría a todas las comunidades escolares del país a compartir imágenes de su jornada, haciendo uso de hashtags acordados al interior del grupo promotor de la iniciativa y etiquetando las redes sociales de la Comisión de la Verdad. Algunos ejemplos de los hashtags que pueden emplearse son:

**#miescuelaabrazaellegado, #legadoenlaescuela, #festivalverdadypaz,  
#escuelaverdadynorepeticion**



#### 4. Movilización cultural por fuera de la escuela.

Al finalizar la actividad del tercer momento, en las comunidades escolares en las que las dinámicas institucionales y territoriales lo permiten, en lugar de que cada uno coja camino para su casa, se propone realizar una movilización por fuera de la escuela para recorrer el barrio, vereda, o territorio colectivo según sea el caso. Esta movilización podría recoger toda la fuerza de las reflexiones pedagógicas de aula, el Festival y el Encuentro, y simplemente extender su potencia hacia fuera de los muros de la escuela.

Si conoces a otras escuelas en tu municipio que puedan sumarse, ¡invítalas a encontrarse y a movilizarse juntos y juntas!

**En el kit encontrarás objetivos específicos, preguntas orientadoras, recomendaciones, guías detalladas y todo el material necesario para estos 4 momentos. Además, tendrás acceso a material pedagógico que te permitirá seguir profundizando en la reflexión sobre la verdad y su relación con la convivencia y la no repetición de las violencias.**

#### ¿Qué se necesita para participar?

- La voluntad de querer celebrar un acontecimiento histórico para el país y de poner el valor de la verdad en el centro de la reflexión sobre la educación para la paz.
- El deseo de que algo tan importante para el país como lo es el Legado de la Comisión de la Verdad sea un motivo de esperanza y de profundo aprendizaje en las escuelas.
- La convicción de que hablar de la verdad y su importancia para la paz es algo que nos compete a todos y a todas, desde los más pequeños hasta los más adultos, desde las víctimas más directamente afectadas, hasta los que han sentido lejano el conflicto armado.
- Inscribir a tu establecimiento educativo en el formulario que encontrarás a continuación: <https://forms.office.com/r/ypMX6DDYYN>
- Organizar un equipo de trabajo que pueda encargarse de la preparación y del desarrollo de la jornada. Este equipo debe revisar el kit de guías pedagógicas y materiales de apoyo, adaptarlo, y gestionar la impresión y la elaboración de lo que quieran utilizar para la jornada.



## ¿Por qué sumarse a esta iniciativa?

- Porque todos los colombianos, empezando por las niñas, niños y adolescentes, tenemos derecho a la verdad.
- Para que uno de los logros más significativos de la implementación del Acuerdo de Paz hasta la fecha no pase desapercibido en tu escuela.
- Para fortalecer los procesos de cátedra de paz, competencias ciudadanas y los proyectos relacionados con convivencia, democracia, derechos humanos, memoria y reconciliación en tu escuela.
- Para vivir una jornada memorable en tu comunidad educativa, que tocará los corazones de todas y todos.
- Para entrar a hacer parte de una base de datos de los aliados de la Comisión de la Verdad, que te permitirá seguir recibiendo materiales e invitaciones para seguir fortaleciendo este tipo de procesos.
- Para que este año en la Semana por la Paz en septiembre puedas visibilizar los primeros frutos de esta jornada.
- Si tu escuela ya viene trabajando en torno a las pedagogías por la verdad y la no repetición, para seguir siendo ejemplo para otras escuelas que recién se animan.

## ¿Qué sigue después de la jornada?

- Te estaremos invitando a que te sumes a las jornadas que desarrollaremos en el marco del calendario conmemorativo: *La Escuela abraza la empatía y la búsqueda y La escuela abraza la justicia y la restauración.*
- Dentro del Kit, tu escuela recibirá información sobre cómo los jóvenes, educadores y actores comunitarios de tu comunidad educativa pueden acceder a más información y vincularse a distintas redes y otros procesos colaborativos que han venido trabajando con la Comisión de la Verdad en estos años. ¡Así que te esperamos en cualquiera de estas iniciativas!
- Recibir un boletín informativo de cómo transcurrió la jornada en todo el país.



- Seguir explorando todos los materiales a los que vas a tener acceso, los cuales te permitirán fortalecer los procesos de educación para la paz de tu escuela.
- De la mano de todos los aliados de la Comisión de la Verdad, las Secretarías de Educación comprometidas con la educación para la paz, y del nuevo gobierno, seguir fortaleciendo procesos pedagógicos por la verdad y la no repetición.

¿Qué esperas para inscribir a tu establecimiento educativo?

¡Tu escuela también puede abrazar la verdad!



LA ESCUELA abraza  
el Acuerdo y el Sistema Integral Para la paz



ESCUELAS  
NORMALES  
SUPERIORES  
POR LA PAZ



CORPORACIÓN  
OPCIÓN  
LEGAL



CIVIX



PROPAZ II



LA ESCUELA abraza  
el Acuerdo y el Sistema Integral Para la paz



**CULTUREO**  
CORPORACIÓN



  
Universidad de la  
Amazonia



  
**Foro**  
Costa Atlántica



  
**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
Ciencia, Tecnología e Innovación

  
**Valle**  
Invencible

  
**GOBERNACIÓN**  
**VALLE DEL CAUCA**  
Secretaría de Educación

  
ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**

  
**BOGOTÁ**

  
SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**  
ALCALDÍA DE FLORENCIA

  
Secretaría de  
Educación Territorial  
ALCALDÍA MAYOR DE TUNJA

  
**GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

  
**UNIDOS**

**Puro**  
Corazón  
por **Cali**

  
ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

  
el Tolima  
nos **une**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

  
**Gobernación del Cauca**  
Secretaría de  
Educación y Cultura



SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**

  
Salvemos Juntos  
a Cartagena



DEPARTAMENTO DEL CESAR

**Edu**Calidad  
La convivencia hace la diferencia

LA ESCUELA abraza  
el Acuerdo y el Sistema Integral Para la paz



Secretaría de Educación  
de Casanare

GOBERNACIÓN DE  
**Boyacá**  
Secretaría de Educación

Boyacá  
**Avanza**

**A ESTUDIAR  
para avanzar**  
La educación es el camino para ir más  
adelante a Boyacá.



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
CÚCUTA



Gobernación de  
**Córdoba**  
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de  
**Educación**



Gobernación del Huila  
Secretaría de Educación



**QUIBDÓ**  
Lo estamos haciendo Posible

**SEVQ**  
Lo estamos haciendo Posible



Secretaría  
de Educación

Secretaría  
Distrital de  
Educación



Educación  
para la  
Gente

Atlántico  
para la Gente



GOBERNACIÓN DEL  
ATLÁNTICO



Gobernación  
de Norte de  
Santander

Secretaría de Educación

HACEMOS  
GRANDE  
AL META



GOBERNACIÓN  
de Nariño  
¡EN DEFENSA DE LO NUESTRO!

Secretaría de  
Educación  
Departamental

ALCALDÍA DE  
**BARRANQUILLA**  
Soy BARRANQUILLA



Secretaría de  
**EDUCACIÓN**

Con la FUERZA de la  
**gente**  
FUSAGASUGÁ

SECRETARÍA  
**Educación  
YOPAL**  
CIUDAD SEGURA



GOBIERNO MUNICIPAL  
**ZIPIQUIRÁ**  
CALIDAD DE VIDA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA  
**DE EDUCACIÓN**  
DEPARTAMENTAL  
PUTUMAYO

**ANDRÉS  
HURTADO**  
ALCALDE DE IBAGUÉ



**IBAGUÉ  
VIBRA**



Secretaría de Educación  
Departamental  
Gobernación del Chocó