



Invitan a participar en la convocatoria de artículos

Revista ÓPERA 27

Gobernanza del conocimiento en la transición hacia la paz: Ciencia, diversidad de saberes y prácticas

Introducción

En Colombia, durante el tiempo en que se negoció el acuerdo de paz con las FARC, e incluso desde tiempo atrás, la pregunta sobre el papel de las organizaciones productoras de conocimiento (universidades, centros de investigación, colegios, organizaciones civiles, tanques de pensamiento, etc.) en la construcción de paz fue recurrente. Si bien la generación de conocimiento o las políticas de ciencia, tecnología e innovación no fueron temas discutidos directamente en el marco del acuerdo de paz, varias iniciativas emergentes sugieren diversas formas de aproximarse al triángulo ‘conocimiento – investigación científica – logro de la paz’. Incluso, la reciente política nacional de ciencia e innovación para el desarrollo sostenible de Colciencias, contenida en el denominado ‘Libro Verde 2030’, hace un llamado a adoptar un “enfoque transformativo” que contribuya a la solución de los grandes desafíos expresados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Estos esfuerzos denotan la intención de pensar en políticas y actividades más inclusivas y responsivas con respecto a las políticas tradicionales de ciencia, tecnología e innovación, en un contexto marcado por el avance hacia una sociedad del conocimiento.

A pesar de lo anterior, las actuales políticas de ciencia, tecnología e innovación no contemplan y desaprovechan las capacidades de los territorios en lo referente a la generación de conocimientos y saberes. Lo anterior cobra especial relevancia si se considera que la relación entre conocimientos de múltiples fuentes, construcción de paz desde las regiones y desarrollo humano y socio-económico emergen como tema prioritario en la agenda pública nacional del posacuerdo. La pregunta acerca de cómo pueden ser más provechosas las relaciones entre distintas fuentes de conocimiento (no solo el científico) para la resolución de problemas emergentes en una sociedad en transición hacia la paz aún tiene respuesta pendiente, aunque podrían identificarse al menos dos puntos de entrada posibles al tema: un enfoque moderno y uno *decolonial*. En el primero, más generalizado, la producción de conocimiento científico es la base para el desarrollo socio-económico de una sociedad incluyente y con derecho a un mejor bienestar. Esta visión se concentra en las acciones/aportes que desde la academia y los centros de investigación pueden contribuir a la resolución de algunos de los problemas que originan el conflicto armado. En el segundo enfoque, distintas formas de conocimiento, incluido aquel de las organizaciones sociales y comunidades locales y ancestrales, adquieren importancia para la resolución de los problemas que la paz reclama, y que la ciencia, naturalmente, también reconoce.

Estas concepciones justifican el diseño de políticas de gobernanza y gestión del conocimiento con el objetivo de articular la creación y el diálogo para la construcción de una sociedad en paz. Lo anterior se fundamenta en los potenciales aportes del *conocimiento* en la construcción de paz en Colombia, así como en la necesidad de evidenciar las dinámicas, impactos y tensiones que tienen lugar en las relaciones entre diversas fuentes de conocimiento y sus características según los actores



involucrados, las disciplinas en cuestión y los campos sociales en juego. Asimismo, debe tenerse en cuenta que la paz puede entenderse no solo como la ausencia de conflicto armado sino como la reducción de brechas de oportunidades para los ciudadanos y comunidades, proceso en el que el conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación pueden desempeñar un papel relevante.

En ese sentido, es necesario actualizar esta discusión, utilizando evidencia empírica y/o reflexiones originales, con el fin de entender cómo se desarrollan estas interacciones, cuáles son los elementos clave para una adecuada gobernanza del conocimiento, la ciencia y la innovación y qué tipo de políticas públicas pueden fomentar el aporte del conocimiento a la construcción de paz. El Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ) y el Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales de la Universidad Externado de Colombia (CIPE) están comprometidos con esta reflexión e invitan a investigadoras e investigadores de distintas disciplinas e instituciones para que envíen sus contribuciones, en idioma español o en inglés, para la edición de un número especial de la Revista Opera sobre el tema. Se esperan trabajos de investigación que aborden algunas de las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el rol de las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación en la construcción de paz territorial en Colombia?
- ¿Cuáles son las implicaciones de política de ciencia y tecnología frente a la transición hacia la paz?
- ¿Contribuyen las políticas actuales de CTI en Colombia y América Latina a la producción y apropiación de respuestas frente a los desafíos de la paz territorial?
- ¿Qué políticas públicas se requieren para contribuir a la construcción de paz desde el conocimiento de las organizaciones de la sociedad civil, los centros de investigación, entre otros actores con vocación generadora de conocimiento?
- ¿Cómo puede entenderse la construcción de paz desde el punto de vista de las políticas y la gobernanza del conocimiento y la innovación?
- ¿Cómo se transforma la gobernanza, producción y uso del conocimiento cuando se pone en práctica para entender la construcción de paz territorial?
- ¿Qué prácticas/dinámicas caracterizan la gobernanza del conocimiento en un contexto de pluralidad de saberes que busca resolver problemas relacionados con la construcción de la paz?
- ¿Qué condiciones debe cumplir una gobernanza del conocimiento responsiva que facilite el aporte del conocimiento (en sus distintas formas) a la construcción de paz?
- ¿Qué tipo de conocimientos se requieren para abordar los retos del país, a nivel nacional y territorial, de cara a la construcción de paz?
- ¿Cuáles son los potenciales de los territorios en materia de generación de conocimiento en el escenario de transición hacia la paz?
- ¿Qué experiencias exitosas se pueden identificar en Colombia u otros contextos (países, regiones) sobre el aporte del conocimiento a la construcción de paz y la transición democrática?
- ¿Qué factores posibilitarían la implementación de una política transformativa de ciencia, tecnología e innovación en Colombia?
- ¿Qué casos exitosos de políticas de innovación transformativa existen en Colombia?



Fechas importantes

Recepción de artículos: 15 de septiembre de 2019

Evaluación de artículos y comunicación de decisión de publicación: hasta enero de 2020

Publicación: 30 de junio de 2020

Editores invitados

Alejandro Balanzó

Universidad Externado de Colombia

alejandro.balanzo@uexternado.edu.co

Carlos Nupia

Instituto Colombo-Alemán para la Paz

carlos.nupia@instituto-capaz.org

Juan Pablo Centeno

Universidad Externado de Colombia

juan.centeno@uexternado.edu.co

Equipo editorial

Línea de investigación en Administración Pública, Políticas Públicas y Gobernanza

Grupo OPERA

Universidad Externado de Colombia