



CONOSCERE

# *Il mutismo selettivo*

DSSA ANNA BIAVATI-SMITH







## Conoscere il mutismo selettivo

libretto informativo creato dalla

**Dssa Anna Biavati-Smith**

- Sito internet: [www.insegnamiaparlare.it](http://www.insegnamiaparlare.it)
- Sezione dedicata al mutismo selettivo: <https://www.insegnamiaparlare.it/category/mutismo-selettivo/>
- Gruppo Facebook: <https://www.facebook.com/groups/1196033547206638/>
- Pagina Facebook: <https://www.facebook.com/DssaABiavati/>
- Video Youtube: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLMyq19VB2Adhqwy3mAMuB1ycAGg4QDPRr>
- Newsletter Capire il Mutismo Selettivo: <http://bit.ly/2lQj5Ju>
- Puoi chiedere una **consulenza Skype** alla Dssa Anna Biavati selezionando il servizio "mutismo selettivo" e la data e orario disponibili: <https://www.insegnamiaparlare.it/prodotto/consulenza-telefonica/>

### Indirizzi utili:

**Aimuse, Associazione Italiana Mutismo Selettivo:** [www.aimuse.it](http://www.aimuse.it) dove puoi trovare il professionista di competenza della tua zona.



## **Che cos'è il mutismo selettivo?**

Il **mutismo selettivo** (MS) è un disturbo d'ansia caratterizzato dall'incapacità del bambino di parlare e comunicare efficacemente in uno o più contesti sociali.

È importante capire che il **mutismo selettivo** non è un disturbo del linguaggio. Molti bambini con SM hanno un vocabolario medio o superiore alla media e sono in grado di comunicare correttamente dove si sentono a proprio agio.

## **Il MS è direttamente correlato all'ansia ed è situazionale.**

Un bambino con MS varierà il suo livello di comunicazione da una situazione all'altra a seconda dell'ansia provata nell'ambiente specifico. Mentre i bambini e gli adolescenti con MS potrebbero non essere in grado di parlare in determinati contesti come la scuola, sono in grado di parlare in situazioni in cui si sentono a

proprio agio e sicuri. Comprendere questo aiuta ad escludere altre diagnosi. Se un bambino è non verbale in ogni situazione, questo non è mutismo selettivo.

## Quali sono le cause del mutismo selettivo?

Secondo il Centro di ricerca e trattamento sull'ansia per mutismo selettivo (SMart Center), la maggior parte dei bambini con mutismo selettivo ha una predisposizione genetica all'ansia. In genere almeno uno dei genitori o dei familiari del bambino ha avuto problemi di ansia nella propria infanzia.

Esistono molti diversi fattori che possono contribuire al MS. Questi possono includere un temperamento timido, difficoltà sensoriali e anomalie del linguaggio e / o del linguaggio. Anche essere bilingui e le maggiori aspettative possono essere fattori che contribuiscono, ma non la causa

## Da cosa non è causato il SM?

Gli studi hanno dimostrato che il mutismo selettivo NON sia causato da un evento traumatico, abuso o abbandono. Mentre una qualsiasi di queste esperienze negative potrebbe potenzialmente portare ad essere muti, non è ciò che causa il mutismo selettivo. Questo si chiama MUTISMO TRAUMATICO.

Se un bambino sperimentasse un evento traumatico e diventasse muto di conseguenza, molto probabilmente sarebbe non verbale in tutte le situazioni e ambienti. Se qualcuno soffre di **mutismo selettivo**, il suo livello di comunicazione varia da luogo a luogo a seconda dell'ansia provata nella situazione specifica.

## Quanto è comune?

Il **mutismo selettivo** è spesso definito come una condizione "rara". Si dice che sia leggermente più comune nelle femmine rispetto ai maschi. Tuttavia, gli studi sul mutismo selettivo sono pochi. Le informazioni pubblicate sul MS sono limitate e purtroppo a volte inaccurate. Secondo me il MS non è così raro come sembra. Credo che i malintesi sull'argomento portino a diagnosi errate.

A causa della mancanza di studi e professionisti del trattamento che comprendono veramente il **mutismo selettivo**, sorgono incomprensioni. Le persone con MS sono spesso ritenute estremamente timide. Possono anche essere diagnosticati erroneamente con condizioni come l'autismo, il disturbo provocatorio oppositivo (ODD) o disturbi del linguaggio / apprendimento grave. Ciò sfortunatamente porta a un percorso terapeutico sbagliato e può rafforzare il mutismo.

## Quali sono le caratteristiche del mutismo selettivo?

Il mutismo selettivo può presentarsi in molti modi diversi. Non esiste un test o lista di controllo ufficiale sul mutismo selettivo; tuttavia ci sono alcune caratteristiche e comportamenti che sono frequentemente osservati in un bambino con MS.

La caratteristica principale e coerente è l'incapacità di parlare e comunicare efficacemente in uno o più luoghi. Alcuni bambini con MS spesso presentano sintomi di ansia sociale.

### Alcune altre bandiere rosse includono:

- Congelamento e paura quando a disagio
- Avere un aspetto inespressivo o "totalmente congelato" in situazioni specifiche

- Non essere in grado di iniziare una conversazione o di chiedere aiuto in ambienti che provocano ansia
- Rispondere solo con gesti non verbali o non rispondere per niente quando gli si viene fatta una domanda in determinati ambienti
- Problemi di partecipazione e interazione con i compagni
- Ritirarsi o avere difficoltà di partecipare ad attività in classe o in altri ambienti in cui si sentono ansiosi
- Difficoltà a rispondere a domande aperte
- Difficoltà a mangiare di fronte agli altri o chiedere di andare in bagno nei luoghi pubblici quando si sentono ansiosi
- Non essere in grado di chiedere aiuto quando sono feriti o bisognosi in ambienti specifici
- Sembrano avere un comportamento oppositivo o di sfida (quando in realtà sono terrorizzati e hanno a che fare con ansia paralizzante).
- Totale mutismo a scuola

Il **mutismo selettivo** può diventare molto evidente in un ambiente scolastico. I genitori sono spesso inconsapevoli del disturbo fino a quando il loro bambino non entra a scuola. Può diventare abbastanza evidente quando c'è l'aspettativa di interagire con insegnanti e compagni.

### **Il mutismo selettivo è una forma di autismo?**

No. Il mutismo selettivo e l'autismo sono due cose diverse. È comprensibile il motivo per cui qualcuno che abbia poca o nessuna conoscenza del mutismo selettivo possa pensarlo. In superficie ci sono alcune somiglianze.

- I bambini con autismo possono avere un ritardo o una mancanza di linguaggio verbale.
- Potrebbero avere difficoltà a interagire socialmente con coetanei e / o adulti
- spesso evitare il contatto visivo
- Possono apparire chiusi e avere un'espressione vuota.

Quando un bambino con MS è ansioso, in genere mostrano questi stessi comportamenti.

### **La differenza enorme tra l'autismo e il mutismo selettivo è che il MS è SITUAZIONALE.**

Un bambino con l'autismo avrà sempre questo tipo di comportamento, indipendentemente dalla situazione. Un bambino con MS può tuttavia essere completamente verbale e socialmente appropriato come qualsiasi altro bambino quando si trova in un ambiente confortevole.



## **Come viene diagnosticato il mutismo selettivo?**

Se sospetti che tuo figlio abbia il mutismo selettivo, è molto importante rivolgersi a un professionista che abbia un'ottima conoscenza di questo disturbo ed esperienza nel trattarlo.

Molti medici e terapisti affermeranno di comprendere il mutismo selettivo e di aiutare a curare il bambino. Spesso hanno una certa conoscenza di questo disturbo, ma non hanno una comprensione o esperienza completa per sapere come trattare al meglio il MS.

Quando selezionate un professionista per diagnosticare e curare vostro figlio, assicuratevi che abbiano lavorato con casi di MS e abbiano avuto successo. Chiedi testimonianze e assicurati di capire il loro approccio.

Un professionista farà molto affidamento sui rapporti dei genitori quando fa una diagnosi, poiché un bambino che potenzialmente ha il mutismo selettivo avrà difficoltà a partecipare a una tradizionale sessione di domande / risposte. Assicuratevi di informarvi bene sul MS e di essere preparati.

## **SM può essere mal diagnosticato?**

Assolutamente SÌ! Diagnosi errate possono verificarsi a causa della mancanza di studi e professionisti del trattamento che comprendono veramente il mutismo selettivo.

Le persone con MS sono spesso ritenute estremamente timide o ricevono la diagnosi sbagliata; ciò sfortunatamente porta a un percorso terapeutico sbagliato e può rafforzare il mutismo.

## Qual è il trattamento per il mutismo selettivo?

Un trattamento adeguato è la chiave per aiutare un bambino a superare il mutismo selettivo.

Questo è uno dei motivi per cui mi dedico a sostenere le famiglie ed i professionisti, sensibilizzare, chiarire i malintesi e incoraggiare il trattamento precoce del MS.

## Quale trattamento è il più efficace?

Gli obiettivi principali del trattamento del mutismo selettivo dovrebbero essere:

- Ridurre l'ansia
- Aumentare l'autostima
- Aumentare la fiducia
- Aumentare la comunicazione sociale.

Il piano di trattamento varierà per ogni singolo caso. In genere implica una combinazione di terapia cognitiva comportamentale (CBT), rinforzo positivo e desensibilizzazione. È uno sforzo di gruppo che richiede il coinvolgimento dei genitori e il sostegno anche della scuola e della famiglia di un bambino.

**Innanzitutto, è necessario rimuovere tutte le pressioni nel parlare.**

Assicurati che questo venga comunicato alla famiglia, al personale scolastico, ai professionisti del trattamento e a chiunque interagisca con il tuo bambino. Le persone che non conoscono il MS tendono a cercare di convincere un bambino a parlare con qualsiasi mezzo necessario: corrompere, minacciare, ecc. Questa è una reazione naturale, ma è la cosa peggiore che possano fare. La pressione non farà che aggravare il problema e rafforzare il mutismo.

Non corrompere o forzare un bambino con mutismo selettivo a parlare. L'aspettativa di usare la parola e la concentrazione sul parlare in realtà aumenta l'ansia e rinforza il mutismo.

Chiunque ha a che fare con un bambino che ha il MS dovrebbe essere educato a rimuovere tutte le pressioni e le aspettative nel parlare. Questo è un primo passo fondamentale.

**Ridurre l'ansia e aumentare il livello di comfort deve verificarsi prima che abbia luogo la possibilità di comunicazione.**

Il professionista che lo ha in carico potrà aiutare a comunicare le esigenze di tuo figlio al personale scolastico, ai familiari, ecc. Se non ci sono centri terapeutici vicino a te, non scoraggiarti. Molti professionisti offrono le teleconferenze come opzione, quindi vale la pena cercare diverse strutture che fanno per voi.

## Quando iniziare il trattamento?

Gli studi dimostrano che prima un bambino viene aiutato, più rapidamente risponderà al trattamento e risponderà positivamente al cambio e di conseguenza migliori saranno i risultati.

È più facile trattare un bambino in età prescolare con MS piuttosto che un adolescente. Più il bambino è piccolo, meno sono condizionati ad evitare situazioni che implicano il parlare. Questo rende molto più semplice cambiare il loro comportamento e la loro mentalità.

Man mano che un bambino cresce, può iniziare a considerare l'essere non verbale come normale, il che può portare ad una risposta condizionata. Inoltre, i coetanei e le persone con cui interagiscono regolarmente inizieranno a percepirli anche come non verbali, il che può rafforzare l'abitudine.

## **Un bambino può superare il MS?**

CERTAMENTE SÌ! Un bambino può superare il mutismo selettivo con il giusto trattamento e un sacco di duro lavoro. Avranno comunque probabilmente una predisposizione all'ansia per tutta la vita.

Io ho trattato (e continuo a trattare) molti bambini ed adolescenti e loro ora sono liberi da questa ansia e sono dei comunicatori efficaci.

Tuo figlio ha difficoltà a comunicare ed ha il mutismo selettivo? Oppure l'ha superato?

Mi piacerebbe se tu condividessi la tua storia con noi nella nostra pagina di facebook:

Mutismo selettivo:paura di parlare <https://www.facebook.com/groups/1196033547206638/>

**Ricordati che io offro una consulenza ai genitori** perché la cosa più importante è insegnare ai genitori ed insegnanti cosa fare per aiutare i propri bambini a superare il mutismo selettivo.

Prenota una consulenza tramite [questo link](#) oppure manda una mail specificando che è per mutismo selettivo scrivendo alla mia segretaria [laurag@insegnamiaparlare.it](mailto:laurag@insegnamiaparlare.it)



## CONCEZIONI ERRATE SUL MUTISMO SELETTIVO

### 1. Il mutismo selettivo è solo timidezza

- "È solo timido."
- "Lo so che è silenzioso, ma ne conosco tanti così e poi è passato tutto"
- "Lo supererà."

Questi tipi di commenti da parte di familiari e amici possono creare solo frustrazione e rabbia. Certo, il mutismo selettivo (MS) può sembrare una timidezza in superficie, ma c'è una grande differenza tra i due.

Il **Mutismo selettivo** è definito come *"un disturbo d'ansia nell'infanzia caratterizzato dall'incapacità di un bambino o di un adolescente di parlare in uno o più contesti sociali (es. Scuola, luoghi pubblici, ecc.) Nonostante sia in grado di parlare tranquillamente in altri ambienti (es. a casa con la famiglia)."*

Quando qualcuno è timido, tendono a riscaldarsi in nuove situazioni come la scuola e i compagni di classe. Sono in grado di dire alle persone i loro bisogni quando hanno veramente bisogno. Una persona con MS può effettivamente sentirsi a proprio agio in una situazione e voler parlare, ma non è ancora in grado di vocalizzare nulla perché è paralizzata da una forte ansia.

### 2. Il bambino con mutismo selettivo è nello spettro autistico

Posso capire perché qualcuno che ha poca o nessuna conoscenza del mutismo selettivo potrebbe erroneamente saltare a questa conclusione.

Esistono sicuramente alcuni comportamenti comuni che potrebbero essere male interpretati.

I bambini nello spettro possono:

- Potrebbero avere un ritardo o una mancanza di linguaggio
- Potrebbero avere difficoltà a interagire socialmente con coetanei e / o adulti
- Evitare il contatto visivo

La differenza enorme tra autismo e mutismo selettivo è che MS è SITUAZIONALE.

Un bambino con autismo esibirà costantemente questo tipo di comportamento, indipendentemente dall'impostazione. Tuttavia, per un bambino con MS il suo livello di comunicazione varia da luogo a luogo a seconda dell'ansia provata nell'ambiente specifico.

Molte famiglie sono poste di fronte a questo dilemma.

Alcuni pediatri che hanno poche conoscenze del MS, talvolta dicono che il bambino con queste caratteristiche sono nello spettro autistico.

Molti genitori non sono avversi a questo ma talvolta si sentono che non è proprio così perché il proprio figlio appare estremamente amorevole, gioioso, coccolone e loquace nel suo ambiente familiare. Molti bambini hanno una fervida immaginazione ed empatia. In queste situazioni di contrasto è importante fare altri controlli o chiedere un'altra opinione.

### **3. Le persone con mutismo selettivo hanno un'intelligenza inferiore alla media.**

È facile vedere come gli educatori potrebbero percepire i bambini con MS in questo modo. I metodi standard di valutazione degli studenti implicano spesso la partecipazione verbale.

I bambini con MS possono sembrare meno intelligenti, a causa della loro mancanza di partecipazione in classe e spesso scarsi risultati dei test a causa dell'ansia. È qui che è importante avere un PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALE che include valutazioni più accurate del bambino con MS.

**"NON POTER PARLARE NON È LA STESSA COSA CHE NON AVERE NULLA DA DIRE"**

Questi bambini hanno così tante cose da condividere. Accettano tutto e assorbono le informazioni, ma a causa della loro ansia, rimangono nascoste e le persone fanno ipotesi sbagliate.

### **4. Il mutismo selettivo è causato da un ritardo del linguaggio**

Non essere fisicamente in grado di parlare in ambienti specifici non significa necessariamente avere un ritardo del linguaggio. Mentre può esserci un problema linguistico o fonologico, e questo capita come in tanti altri casi.

## **5. Il mutismo selettivo sparisce o migliora con il passare del tempo e senza supporto**

ASSOLUTAMENTE No! Credo fermamente che le persone non superino il MS senza un trattamento adeguato.

Potrebbero trovare il modo di sviluppare dei meccanismi per far fronte alla loro stato di ansia, ma questo tipo di ansia non scompare.

Non va bene ignorarlo.

Nel tempo può anche portare a una risposta condizionata a non essere verbale.

## **6. Corrompere o spingere a parlare porterà risultati.**

Molti genitori mi confessano di aver tentato di corrompere il proprio figlio a parlare in determinate situazioni, offrendo caramelle o premi o molto altro.

In realtà questo porta all'esatto contrario. L'aspettativa del parlare e la concentrazione sul parlare in realtà aumenta l'ansia e rinforza il mutismo.

Chiunque interagisce con un bimbo con il MS dovrebbe rimuovere ogni pressione e aspettativa nel parlare. Questo dovrebbe essere il primo passo. Ridurre l'ansia e aumentare il livello di comfort deve verificarsi prima che abbia luogo la possibilità di comunicazione.

## **7. Le persone con mutismo selettivo hanno subito un evento traumatico o un abuso che li ha resi muti.**

Ancora una volta, è fondamentale ricordare che SM è situazionale. Se un bambino sperimentasse un evento traumatico e diventasse muto di conseguenza, molto probabilmente sarebbe non verbale in tutte le situazioni e ambienti. Se qualcuno ha il mutismo selettivo, il suo livello di comunicazione varia da impostazione a impostazione a seconda dell'ansia provata nell'ambiente specifico. Spesso le persone vedono un bambino solo in un ambiente e quindi assumono erroneamente che sia così ovunque. Come genitore che ama così tanto i suoi figli, è straziante pensare che qualcuno possa percepire la SM di mio figlio a causa di un abuso da parte mia.

## STADI DELLA COMUNICAZIONE

**Per capire quali strategie utilizzare bisogna identificare a che livello di comunicazione si trova il bambino: utilizzate questo schema mettendo una data nell'ultima colonna e individuate i progressi che fa**

<b>0</b>	<u>Assente</u> , il bambino si nasconde dietro ad una persona o dietro ad una sedia	
<b>1</b>	<u>Congelato</u> , il bambino rimane seduto passivamente ed accetta aiuto senza muoversi	
<b>2</b>	<u>Partecipa senza comunicare</u> , il bambino partecipa silenziosamente in attività come giochi di società e puzzle. Prende delle cose se vengono offerte e segue le istruzioni date	
<b>3</b>	<u>Usa comunicazione non verbale o scritta</u> . Il bambino risponde alle domande e prova ad iniziare una comunicazione attraverso l'indicare, muovendo la testa, disegnando o scrivendo. Il bambino è rilassato ed usa una serie di espressioni facciali.	
<b>Ponte della comunicazione</b>	<u>Tollera che la sua voce venga sentita</u> . Il bambino parla o ride con i genitori senza nascondere la bocca quando c'è un'altra persona o anche una terapeuta.  Parla ai suoi compagni e nella stanza c'è il suo insegnante. La voce è bassa ma si può sentire	
<b>4</b>	<u>Parla attraverso un'altra persona</u> . Il bambino risponde quando il genitore riformula la domanda; chiede al genitore se un'altra persona può giocare con loro (il terapeuta o la maestra); parla durante un'attività strutturata, e parla al genitore di fronte ad un estraneo. La voce è bassa ma si può sentire	
<b>5</b>	<u>Usa la voce</u> . Il bambino comunica ad usare la voce piuttosto che bisbigliare, gioca, partecipa direttamente ed usa rumori come i versi degli animali ed incomincia ad usare i suoni	
<b>6</b>	<u>Comunica usando parole singole</u> . Il bambino usa una parola per rispondere a domande chiuse o quando gli viene data una scelta durante giochi strutturati o anche durante la . La voce è bassa ma si può sentire	

<p><b>7</b></p>	<p><u>Comunica usando frasi.</u> Il bambino usa frasi in risposta a domande in attività strutturate come giochi o la lettura. Il bambino può:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Occasionalmente fare commenti spontanei</li> <li>• Fare domande solo durante attività strutturate</li> </ul> <p>La voce può essere bassa ma è udibile piuttosto che sussurrata.</p>	
<p><b>8</b></p>	<p><u>Conversation.</u> Il bambino ha una conversazione a due guidata da un adulto, a condizione che nessun altro sia percepito in ascolto. Bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fa commenti spontanei ma le domande possono essere limitate</li> <li>• Non può avviare contatti o chiedere aiuto al di fuori delle sessioni pianificate</li> </ul>	

## Trattamento per il mutismo selettivo: cosa funziona?



Come fai a far parlare un bambino che è letteralmente congelato dalla paura o che è rimasto in silenzio così a lungo da diventare un mimo esperto? La risposta può sembrare sfuggente, ma non è così complicata come si potrebbe pensare.

Un trattamento efficace consiste nel ridurre l'ansia del bambino e nell'esporglo gradualmente alla paura di parlare fino a quando non saranno in grado di tollerare il parlare senza essere sopraffatti dall'ansia.

Di seguito vi spiego alcuni metodi specifici che vengono utilizzati con successo per aiutare i bambini a superare la paura di parlare. Ogni bambino con mutismo selettivo è unico e richiede un trattamento su misura per le sue esigenze individuali. Queste terapie possono essere combinate e personalizzate per garantire la migliore misura per il bambino e la sua famiglia. Se il bambino ha altre diagnosi oltre al mutismo selettivo, anche il loro piano di trattamento dovrebbe tener conto di questi problemi.

I genitori possono e dovrebbero diventare competenti nell'applicare questi metodi. Puoi scegliere di cercare l'aiuto di un professionista competente nel trattamento del MS o esperto in Terapia comportamentale cognitiva.

### **Stimulus fading**

Espone gradualmente il bambino alla persona o al luogo temuto fornendo al contempo rinforzi positivi per il suo parlare continuo. Si chiama anche dissolvere.

## **Desensibilizzazione sistematica**

Un approccio graduale in cui il bambino inizia con un'esposizione alla situazione che provoca meno ansia e passa a una gerarchia di difficoltà di parola sempre più difficili. Chiamata anche terapia dell'esposizione o pratica dell'esposizione.

## **Modellare**

Un audio o video del bambino che parla in un ambiente confortevole, viene riprodotto in un ambiente in cui il bambino non parla, permettendo al bambino di abituarsi a sentire la propria voce in quell'ambiente e di credere nella propria capacità di parlare lì.

## **Shaping**

Fornisce rinforzo per qualsiasi tentativo di comunicazione, a partire da gesti o comunicazioni non verbali che si modellano gradualmente in linguaggio udibile. Può includere bocca, fare rumori, emettere suoni di lettere e alla fine porta il bambino a dire parole e frasi.

## **Gestione di rinforzo / contingenza positiva**

Questo è spesso usato insieme ad altre terapie per incoraggiare la partecipazione del bambino. Il bambino può ricevere elogi verbali o guadagnare ricompense per affrontare le proprie paure.

## **Terapia intensiva**

Questo tipo di terapia si fa soprattutto in America, ma AIMUSE ( <https://www.aimuse.it/> ) offre delle "vacanzine" di una settimana.

Fornisce una dose intensiva di terapia comportamentale nel corso di diverse ore e / o giorni. Questi momenti intensivi possono essere individuali o in un piccolo gruppo, di solito strutturati per imitare una tipica giornata scolastica e fornire al bambino consulenti individuali. Esistono diversi centri di trattamento del mutismo selettivo che offrono terapia intensiva individuale e campi estivi.

## **Terapia cognitiva**

Coinvolge l'identificazione di pensieri e sentimenti ansiosi e l'apprendimento delle capacità di fare fronte alle situazioni di ansia. Le strategie cognitive sono molto utili per i bambini più grandi, dai 7 anni in su, che stanno diventando consapevoli dei propri pensieri. La terapia cognitiva può essere aggiunta alle tecniche di terapia comportamentale quando il bambino è pronto per lo sviluppo.

## **Medicinali**

Utilizzato in combinazione con la terapia comportamentale per ridurre l'ansia di base del bambino. Se un bambino non è in grado di ottenere dei risultati con la sola terapia, un medico può prescrivere farmaci, di solito SSRI (inibitori selettivi della serotonina), che sono stati efficaci nell'aiutare i giovani con disturbi d'ansia.



## **Come si usa la tecnica del “modellamento” per trattare il mutismo selettivo**

Il Modellamento fornisce rinforzo per qualsiasi tentativo di comunicazione, a partire da gesti o comunicazioni non verbali che si modellano gradualmente in linguaggio udibile. Può includere gesti, bocche, rumori, suoni di lettere e alla fine porta il bambino a pronunciare parole e frasi.

### **Vantaggi**

- Colma il divario tra comunicazione non verbale e verbale.
- Utilizza molti tipi di comunicazione come passi verso la parola.
- Sposta gradualmente il bambino dalla comunicazione non verbale a quella verbale.
- Può essere usato per suscitare il discorso di un bambino senza l'aiuto di un genitore o di un'altra persona con cui il bambino parla già.
- Può essere utilizzato durante il processo di dissolvenza o durante le esposizioni.

### **Svantaggi**

- I progressi potrebbero essere più lenti rispetto ad altri metodi di trattamento.
- Il bambino può sentirsi troppo a suo agio nel comunicare in modo non verbale e non vedere la necessità di passare al parlare.

## Come usare la tecnica del MODELLAMENTO

A volte questo tipo di tecnica viene applicata in un modo molto formale e strutturato, spostando il bambino da un suono all'altro e mescolandoli insieme per creare parole, quindi frasi, quindi frasi complete.

Ma per gli altri bambini, il modellamento può seguire un corso più informale, passando semplicemente dal fare bocca al fare suoni, al pronunciare parole. La chiave, come in tutti i trattamenti per il mutismo selettivo, è che vengono fatti piccoli passi che spostano la comunicazione del bambino verso il linguaggio udibile.

Alcuni bambini arrivano ad un certo punto e si bloccano, quasi come non volere che gli altri ascoltino la loro vera voce.

È importante continuare a lavorare per ridurre il loro livello di ansia e incoraggiare i continui tentativi di parlare in contesti individuali e di piccoli gruppi.

È importante che la terapeuta oppure la persona che lavora con loro rafforzi il rapporto con il bambino.

I genitori possono visitare il loro bambino a scuola in modo che possano esercitarsi a parlare nella loro voce *normale* con il genitore.

Consiglio di registrare video a casa con il tuo bambino che parla con la sua voce *normale* e quindi di condividere i video con l'insegnante e i compagni di classe.

Le seguenti app per iOS possono essere utili.



- **ChatterPix** - Scatta qualsiasi foto, disegna una bocca su di essa, registra la tua voce, quindi riprodurla per guardare la tua foto parlare.



- **Puppetpals**: scegli attori e fondali, trascinali sul palco, quindi tocca per registrare i movimenti e l'audio. Riproduzione più tardi per molte risate.



- **Bla | bla | Bla**: scegli tra una varietà di volti sull'app e poi osserva come il volto risponde ai cambiamenti nel volume della voce del bambino e nella lunghezza dei suoni. Aumentare il volume e la lunghezza di un suono produce più movimento facciale.



- **Decibel X meter** - Guarda il grafico del livello di scala salire e scendere in tempo reale mentre il bambino parla. Questo aiuta il bambino a vedere visivamente quanto stanno parlando forte o dolce.

Questi giochi / app sono divertenti e distraggono e aiutano i bambini a rilassarsi in una voce e un volume più naturali.

Le app ChatterPix e Puppet Pals hanno avuto l'ulteriore vantaggio di essere in grado di riprodurre il discorso per far sentire altre persone.

## Suggerimenti utili

- Ricorda di ripetere lo stesso passo ripetutamente finché il bambino non si sente molto a suo agio prima di passare al successivo gesto / suono / parola.
- Per un intervento di modellamento strutturato, crea un grafico con tutti i suoni delle lettere che il bambino può guardare. Dato che sono in grado di emettere un suono particolare, cancellalo (offrendo una piccola ricompensa per ogni suono può incoraggiare la partecipazione). Quindi inizia a combinare i suoni.
- Inizia con fonemi senza voce come / h /, / k /, / t / e /p/. Se il bambino sta già usando i gesti, fai aggiungere loro un suono mentre eseguono il gesto. Aggiungi più suoni per creare eventualmente una parola. Ad esempio, il bambino annuisce e fa suonare "S". Quindi il bambino annuisce e dice "mmm". Infine, il bambino annuisce e dice "sì".
- Il modellamento può essere usata nel processo di dissolvenza. Se è troppo per il bambino iniziare a pronunciare intere parole e frasi, inizia con i gesti, i suoni delle lettere o ovunque si trovi il bambino mentre la nuova persona si dissolve. Quindi passa gradualmente al discorso nelle sessioni successive.
- Giochi che incorporano suoni di animali come Animal Sounds Icebreaker.
  - In questo gioco, un gruppo di bambini ha gli occhi bendati o in una stanza buia. A ogni bambino viene assegnato un animale con un suono unico (assicurati che ci siano almeno 2 bambini assegnati allo stesso animale in modo che possano trovare la loro coppia). All'inizio del gioco, i bambini devono trovare il loro abbinamento animale facendo suonare il loro animale assegnato.
- Prova a far pronunciare le parole al bambino mentre riproducono un video precedentemente registrato per un insegnante o un amico. Quindi passa al sussurro o alla voce dolce e infine abbassa gradualmente il volume della registrazione mentre il bambino parla con esso in modo che la voce udibile del bambino sia udita più forte della registrazione.
- Per alcuni bambini, scrivendo, mandando messaggi, parlando al telefono, e le chat video possono essere passi verso, ma non sostituzioni, per la comunicazione verbale.



## **E' GIUSTO RISPONDERE AL POSTO DEL MIO BAMBINO?**

### **ASSOLUTAMENTE "NO!"**

È naturale intervenire quando il bambino si blocca dopo che qualcuno fa una domanda. Ma se si abituano al fatto che qualcuno risponda al posto loro, assumeranno il ruolo del partner silenzioso ogni volta che sono fuori di casa. Un giorno, tuo figlio risponderà ed è così importante essere pronti per quel momento in cui sono pronti a parlare.

Ecco gli steps da fare

- Non rispondere per tuo figlio. Se NON risponderai per lui, il tuo bambino imparerà che non è così terribile rispondere o commentare; tutti sembrano rilassati, sia che risponda o meno. Sarà molto meno diffidente nei confronti delle situazioni sociali in generale.
- Non insistere che risponda. Cercate di trasmettere con calma che va bene se loro rispondano o meno. Sai che si stanno impegnando e stanno facendo del loro meglio.
- Non scusarti per tuo figlio se non risponde. Sentiranno di aver fatto qualcosa di sbagliato. Se si può fare, in seguito puoi spiegare alla persona che tuo figlio non è maleducato, o condividi come ti fa sentire che gli altri non vedono tuo figlio come è realmente.

Se seguirete i passi descritti qui sopra, noterete che ogni volta che qualcuno fa una domanda a tuo figlio e sarai sorpreso da quanto diventerà più facile rispondere, con il tempo.

Se tuo figlio parla molto piano, non chiedergli di parlare più forte. Chiedi alla persona che aspetta la risposta "L'hai sentito?", magari ripeteranno quello che hanno sentito e vostro figlio può annuire se sia giusto o meno.

Ricordati che anche se non stai rispondendo al posto loro, va bene ripetere quello che hanno detto perché stanno prendendo il coraggio di parlare più a voce alta.

Di solito non è necessario spiegare ai bambini più piccoli cosa stai facendo o il perché. Ma se lo chiedono, o vuoi preparare un bambino più grande, ecco cosa puoi dire:

Perché funziona? Il tuo bambino imparerà a parlare, senza alcuna pressione, e deve sapere che:

- le domande sono per la persona a cui è stata posta - nessun altro risponderà
- Noi adulti lo sappiamo che loro ce la stanno mettendo tutta e piano piano faranno dei progressi
- non è un grosso problema se non riescono a parlare - nessuno si stressa o si preoccupa

### ECCO LA SEQUENZA DA SEGUIRE

1. Quando una persona fa una domanda, attendere cinque secondi (contare lentamente fino a cinque).
  - ★ Se tuo figlio annuisce o scuote la testa per "sì / no", va bene. Aggiungi un commento a dicendo ad es. "Sì, siamo venuti la scorsa settimana, vero?" Facendo una serie di domande più, probabilmente tuo figlio troverà più facile rispondere se non lo guardi e magari controlla la borsa e appari occupato!
2. Se non c'è risposta, fai una conversazione privata tra te e tuo figlio:
  - ★ ripeti la domanda o
  - ★ trasformalo in una scelta "X o Y?" o
  - ★ rifai la domanda diversamente, in modo che tuo figlio debba solo dire "Sì" o "No" o annuire o scuotere la testa.
3. Attendere altri cinque secondi interi.
  - ★ Guarda tuo figlio, in modo che non ti sussurri all'orecchio.
  - ★ Se il bambino risponde o fa gesti, sorridi e aggiungi un commento per andare avanti. Non dire niente riguardo al suo risultato e aspetta di essere in privato per potergli dire che è stato coraggioso, perché tuo figlio non vuole attirare l'attenzione sul loro parlare in pubblico.
4. Se non c'è risposta, passa la conversazione senza rispondere, ad esempio:
  - ★ dì a tuo figlio: "Ci penseremo, non è vero?" O "Dimmi più tardi"
  - ★ fai una domanda all'altra persona per distogliere l'attenzione da tuo figlio
  - ★ cambia argomento
  - ★ saluta

ATTENDI  RIPETI  ATTENDI  VAI AVANTI



### COSA DIRE QUANDO ...

#### **Le persone hanno bisogno di una spiegazione (fallo in privato)**

"Il mutismo selettivo è un disturbo d'ansia - se non facciamo nulla o lo trattiamo come un problema, l'ansia peggiorerà. "

"No, non è timidezza, più come la paura del palcoscenico. Si blocca letteralmente e non riesce a parola a volte. "

"Il mutismo selettivo è una fobia del parlare con chiunque al di fuori della tua zona di comfort. È come la fobia dei gatti o non mangiare determinati cibi, anche se non c'è niente di cui aver paura hai paura di provare questa terribile sensazione di panico. "

#### **Le persone fanno commenti inutili di fronte al bambino**

Fai in modo di commentare velocemente e di pure di non essere preoccupato e passa rapidamente a un altro argomento. Se appropriato, organizzare in seguito la possibilità di discutere con le persone interessate, per spiegare come si può aiutare il bambino o il ragazzino.

#### **Gli adulti fanno pressione sul bambino per parlare**

Se gli adulti fanno commenti come:

"Mi parlerai oggi?"

"Il gatto ha mangiato la tua lingua?"

"Qual è il problema - c'è qualcosa che non va?"

Rispondete dicendo:

"Adesso stai riflettendo vero?!"

Rivolgiti al tuo bambino dicendo: "Che cose buffe che dice questa persona"

"Francesco sta andando molto bene. Siamo tutti molto contenti di come sta andando. "

"Nulla di male. Francesco ti piace ascoltare, vero? "

### **Gli altri bambini chiedono perché il bambino ha il mutismo selettivo e non parla**

"Francesco" parlerà non appena si sentirà pronto, vero?"

"Francesco" non ha ancora trovato la sua voce a scuola ma, quando lo fa, non faremo storie. Gli parleremo come se avesse sempre parlato ".

"Alcuni di noi trovano difficile parlare quando ci sono molte persone in giro. Sarà più facile quando solo voi due lavorate o giocate insieme. "

"Francesco" ci sta lavorando. Puoi essere un buon amico e aspettare che accada. "

### **Gli altri bambini ti dicono che il bambino non può parlare**

"Francesco" è davvero bravo a parlare a casa e se tutti cerchiamo di essere pazienti, lui sarà in grado parlare anche qui, non è vero "Francesco"

"Francesco" parla molto a casa e sta cercando il suo coraggio anche per parlare qui"

"Se sei fortunato potresti essere la prima persona con cui "Francesco" parla a scuola. Ma non sarai tu se continui a dirlo! "

"Certo che può, ma in questo momento preferisci ascoltare e pensare, vero "Francesco"?"

### **Gli altri bambini parlano al posto suo**

Se i bambini trasmettono un messaggio dal bambino, accettalo apertamente per abilitare gradualmente il bambino a parlare con gli amici di fronte a te.

"Grazie, controllerò con "Francesco" che ho ricevuto il messaggio giusto."

"È vero, "Francesco" ? ("Francesco" conferma annuendo o scuotendo la testa.)

(Usa un amico come intermediario) "Puoi chiedere a "Francesco" con chi vorrebbe sedersi?"

Se i bambini rispondono per il bambino, chiarisci che non stavi parlando con loro!

"Va bene" Francesco" sa come rispondere. Può indicarmi / mostrarmi / annuire / scuotere la testa. "

## **Il bambino alza la mano in classe per rispondere o viene posta una domanda**

Sorridi e aspetta cinque secondi. Se non arriva alcuna risposta, sposta tranquillamente la conversazione su:

- "Ben fatto, so che sai la risposta! Chi altro vuole provare? "
- "Va bene, mostramelo più tardi / di 'al tuo amico "Carlo" cosa avresti detto."
- "Lascia che "Francesco" ci pensi." (Spiega privatamente a "Francesco" che non è pronto per domande dirette.)

## **Il bambino parla per la prima volta e / o altri bambini commentano questo fatto**

Rispondi a ciò che "Francesco" dice come se avesse sempre parlato (cioè nessun elogio diretto):

"Grande idea"; "Questo sembra divertente"; "Sì, facciamolo"; "Buona risposta!"

"Abbiamo sempre saputo che "Francesco" avrebbe avuto voglia di parlare un giorno."

"È fantastico - e cosa sei riuscito a fare oggi?"

## **Non riesci a sentire cosa dice il bambino**

Se sei solo con "Francesco", supponiamo che ti dispiaccia di non aver sentito, piuttosto che chiedere a "Francesco" di ripetere o parlare. Ma non attirare l'attenzione su questo in pubblico.

Grazie "Francesco" per il contributo e, se necessario, chiedere chiarimenti in un secondo momento individualmente

## **Le persone vogliono che il bambino dica "Ciao", "Arrivederci", "Per favore" o "Grazie"**

Sorridi e sposta con calma la conversazione. Questo tipo di interazioni sociali sono la cosa più difficile per i bambini che hanno il mutismo selettivo da realizzare e non sono una priorità. Se appropriato, spiegare più tardi in privato che il bambino non era maleducato.

Grazie per aver scaricato questo libricino.

Copyright© Dssa Anna Biavati-Smith logopedista pediatrica

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppo Facebook: <a href="https://www.facebook.com/groups/1196033547206638/">https://www.facebook.com/groups/1196033547206638/</a></li><li>• Pagina Facebook: <a href="https://www.facebook.com/DssaABiavati/">https://www.facebook.com/DssaABiavati/</a></li><li>• Video Youtube: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLMyq19VB2Adhqwy3mAMuB1ycAGg4QDPRr">https://www.youtube.com/playlist?list=PLMyq19VB2Adhqwy3mAMuB1ycAGg4QDPRr</a></li><li>• Newsletter Capire il Mutismo Selettivo: <a href="http://bit.ly/2IQj5Ju">http://bit.ly/2IQj5Ju</a></li><li>• Puoi chiedere una <b>consulenza Skype</b> alla Dssa Anna Biavati selezionando il servizio "mutismo selettivo" e la data e orario disponibili: <a href="https://www.insegnamiaparlare.it/prodotto/consulenza-telefonica/">https://www.insegnamiaparlare.it/prodotto/consulenza-telefonica/</a></li></ul>
---	--

