



# Ik ben, maar ik ben niet...



**Inclusive@work**

🕒 Thema: netwerking

👥 Deelnemers: ≤30

🕒 Voorbereidingstijd: 30min -1 u

🕒 Uitvoeringstijd: 30min -1 u



## In het kort

Je laat **collega's met elkaar in gesprek gaan over hun identiteit en de stereotypen/vooroordelen** die ermee samenhangen.

Elk teamlid stelt zichzelf voor aan de hand van 2 kenmerken en neemt tegelijk **afstand van de bijhorende clichés**. Deze kunnen zowel grappig als pijnlijk zijn. In een nabespreking sta je stil bij wat stereotypen en vooroordelen met ons doen.



## Opbrengst

De werkvorm 'Ik ben, maar ik ben niet' zorgt ervoor dat **collega's elkaar beter leren kennen** en draagt tegelijk bij aan het **bewustzijn rond vooroordelen**. Het is een goede manier om **misvattingen en stereotypen te ontkrachten**, doordat je collega's vraagt zichzelf te identificeren en hen tegelijk het gesprek laat voeren over de stereotypen die met die identiteit samenhangen.



## Aanpak








- **Stap 1** – Voorzie **een rustige plaats** om het gesprek te voeren en kopieer voor elke collega het werkblad. Voorzie ook balpennen.
- **Stap 2** – Licht de bedoeling van de oefening toe. Leg uit wat gaat gebeuren.
- **Stap 3** – Geef de collega's een **5-tal minuten** de tijd om het werkblad in te vullen. In de 1ste kolom schrijven ze 2 kenmerken van zichzelf op ('Ik ben ...'). In de laatste kolom geven ze voor elk kenmerk **1 of 2 stereotypen** die bij het kenmerk horen, maar waar ze afstand van willen nemen (ongeacht of het een positief of negatief stereotype is).

Vb. 'Ik ben een Belg, maar ... ik hou niet van frietjes.' Of 'Ik ben een vrouw, maar ik kan wél goed parkeren.'

- **Stap 4** – Laat de collega's zichzelf **één voor één voorstellen aan de groep**. Laat hen kort hun verhaal vertellen. Wat maakt dat deze kenmerken belangrijk zijn voor hen? Wat is hun ervaring met de bijhorende stereotypen?
- **Stap 5** – Rond de oefening af met een **nabespreking**. Wat doet deze oefening met hen? Wat is de **impact van stereotypen** op mensen, op teams? Etc.

## Materialen

→ Een werkblad voor elke deelnemer; balpennen

	Vraagt weinig tijd om voor te bereiden		Vraagt veel tijd om voor te bereiden
	Makkelijk te begeleiden		Moeilijk te begeleiden
	Geschikt voor kleine groepen		Geschikt voor grote groepen
	Weinig nood aan gemeenschappelijke taal		Veel nood aan gemeenschappelijke taal
	Weinig lezen en schrijven		Veel lezen en schrijven
	Geeft onmiddellijk effect		Geeft effect na verloop van tijd



### Tip!

Heb je weinig tijd, dan kan je de oefening beperken tot 1 kenmerk per teamlid. Ga het rondje rond of vraag collega's om de beurt door te geven aan elkaar.



### Zorgen voor een veilige sfeer

Heb je weinig tijd, dan kan je de oefening beperken tot 1 kenmerk per teamlid. Ga het rondje rond of vraag collega's om de beurt door te geven aan elkaar.