

IMPROVE: ”Ammatillisen koulutuksen innovatiiviset menetelmät ja käytännöt”

Erasmus+ KA2 strategiset kumppanuushankkeet ammatillisessa koulutuksessa

Parhaiden käytäntöjen e-kirja



Euroopan komission tuki tämän julkaisun tuottamiseen ei tarkoita sitä, että sisältö, joka kuvastaa pelkästään tekijöiden näkemyksiä, saa kannatusta, eikä komissiota voida saattaa vastuuseen niiden sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.
Projekti No. 2018-1-UK01-KA202-047912.

Yhteisrahoitettu
Euroopan unionin
Erasmus+ -ohjelmasta



Hyvä käytäntö

Partneri: Find An Internship, Iso-Britannia

Maa:	Iso-Britannia
Kategoria:	Työssäoppiminen / Work Based Learning (WBL)
Parhaan Käytännön nimi:	PROMOTE WBL
Organisaation nimi:	CREATIVE ALLIANCE (Koordinaattori)
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<p>Nuorisotyöttömyyden vähentäminen on tärkeällä sijalla koko EU:ssa. Nuorten taitojen kehittäminen vastaamaan työnantajien tarpeita on avainasemassa. Työssäoppimisessa (Work-based learning, WBL) painotetaan työpaikkaa oppimisympäristönä, joka auttaa kehittämään näitä taitoja.</p> <p><i>Promote WBL</i> tarjoaa ammatillisen koulutuksen ammattilaisille verkkokurssin, jonka avulla voi tehostaa työssäoppimista. Kurssi tarjoaa käytännön työkaluja ja tietoa. Projektin tavoitteena on osoittaa, että ammatilliseen koulutukseen liittyvä työssäoppiminen voi olla win-win -tilanne sekä oppijoille että harjoittelupaikalle.</p> <p><i>Promote WBL</i> on tunnistanut muutamia esteitä tämän toteutumiseksi, kuten huonot yhteistyösuhteet ammatillisen koulutuksen tarjoajien ja työnantajien välillä, sekä huomattavat taitoerot oppijoiden välillä, etenkin heidän yrittäjyystaidoissaan. Ammatillisen koulutuksen ammattilaiset ovat avainroolissa yhteyksien rakentajina ja nuorten taitojen kehittämisessä. <i>Promote WBL</i> toimii ammattilaisten tukena, jotta heidän opiskelijansa/oppijansa* saisivat mahdollisimman paljon irti työssäoppimisesta.</p>
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>Konsortio yhdistää ammatillisen koulutuksen tarjoajia, yrityksiä ja työmarkkinaosapuolia seitsemästä EU-maasta: Iso-Britanniasta, Espanjasta, Italiasta, Belgiasta, Kreikasta, Puolasta ja Kroatiasta. Konsortion kautta on tarjolla verkkokurssi ammatillisen koulutuksen ammattilaisille. Tarkoituksena on tukea ammatillisia oppilaitoksia luomaan pitkäkestoisia yhteistyösuhteita yrityksiin sekä luoda laadukkaita työssäoppimismahdollisuuksia opiskelijoille. Tämän seurauksena voidaan odottaa tehokkaampaa työllistymistä.</p>
Lisälukemista ja linkkejä:	<p>http://www.promotewbl.eu/wp-content/uploads/2018/10/IO1-Guide-on-Effective-WBL-in-VET.pdf</p> <p>http://www.promotewbl.eu/?p=5393</p>

Maa:	Espanja, Belgia, Kreikka, Suomi, Viro
Kategoria:	Yrittäjyyskasvatus / Teaching Entrepreneurship
Parhaan käytännön nimi:	Ammatilliset oppilaitokset yrittäjyden keskuksina / VET Schools As Entrepreneurial Hubs
Organisaation nimi:	Valnalon (Espanja), EVTA (Belgia), Knowl (Kreikka), Militos Consulting S.A. (Kreikka), Omnia (Suomi), Vocational Center of Parnu County (Viro), Syntra Flanders (Belgia), Tknika (Espanja)
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<p>EU:n osarahoittaman IncuVET-projektin (2014-2016) tarkoituksena on tukea ja edistää ammatillisten oppilaitosten innovatiivista roolia paikallisina/alueellisina yrittäjyden keskuksina. Ammatilliset oppilaitokset ovat keskeisiä toimijoita prosessissa, jossa useat sidosryhmät, kuten paikallisviranomaiset, työnantajat, startup-yritykset, opettajat ja opiskelijat yhdessä määrittävät kuinka yrittäjyyskasvatus toteutuu opetussuunnitelmassa. Tässä prosessissa eri osapuolten on mahdollista oppia toisiltaan ja tällä on merkittäviä vaikutuksia koko yhteisöön.</p> <p>MUUTTUVAT MIELET (CHANGING MINDS) Projekti tarjoaa tilan keskustelulle, jolla eri sidosryhmät, kuten opettajat, opiskelijat, yrittäjät, paikallisviranomaiset, organisaatio ja koko yhteisö voivat monipuolistaa käsitystään yrittäjyden roolista yhteiskunnassa ja koulutuksessa.</p> <p>UUSIEN IDEOIDEN VAPAUTTAMINEN (UNLEASHING NEW IDEAS) Projektia toteutetaan “yhtään ideaa ei jätetä” -periaatteella. Luovuus ja kestävyys vaativat erityishuomiota. Uusien ideoiden esiintulo vaatii oikeanlaiset olosuhteet, jossa yhteydet reaali maailmaan, poikkitieteellisyys, sekä sektorirajat ylittävä yhteistyö ovat keskeisellä sijalla.</p> <p>ARVON LISÄYS (ADDING VALUE) Projektin tavoitteena on varmistaa, että osa näistä uusista ideoista siirtyy toteutusvaiheeseen yrityksiksi, innovatiivisiksi tuotteiksi ja palveluiksi, uusiksi opetusmenetelmiksi, inklusiivisiksi toimintatavoiksi ja kulttuuritapahtumiksi. Tämä tuottaa lisäarvoa ammatillisten oppilaitosten toimintaympäristöjen kehitykselle.</p>
Parhaan käytännön tavoitteet:	IncuVET-projekti perustuu ideoiden, kokemusten ja käytäntöjen vaihdolle kumppaneiden välillä. Projekti järjestää neljä työpajaa, jotka toteutetaan opintomatkoina neljään maahan (Suomi, Espanja, Kreikka, Belgia). Lisäksi tarkoituksena on koota tietoa ja käytäntöjä projektin tietokantaan ja informaatiokeskukseen (“hub”) yrittäjyyskasvatuksesta Euroopassa ja ammatillisten oppilaitosten roolista siinä.
Lisälukemista ja linkkejä:	https://www.incuvet.eu/#page-top

Maa:	Belgia, Saksa, Luxemburg, Iso-Britannia
Kategoria:	WEB 2.0 työkalut ammatillisessa koulutuksessa / Tools for VET in WEB 2.0
Parhaan käytännön nimi:	VET Toolbox
Organisaation nimi:	Enabel (Belgia), GIZ (Saksa), LuxDev (Luxemburg) ja the British Council (Iso-Britannia)
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<p><i>VET Toolbox</i> on EU:n rahoittama kysyntäperusteinen viisivuotisprojekti (2017-2022). Se tarjoaa kohdennettua asiantuntemusta, avustuksia, sekä työkaluja ja neuvontaa ammatillisen koulutuksen uudistusten tehokkuuden kasvattamiseksi, vastaamaan työmarkkinoiden tarpeisiin ja parantamaan kaikkien ihmisten työllistettävyyttä.</p> <p>Projekti keskittyy kolmeen teemaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Näyttöön perustuva ammatillinen koulutus ja työmarkkinoiden ohjelmointi (labour market programming). - Yksityisen sektorin osallisuus ammatillisessa koulutuksessa ja työmarkkinatoiminnoissa. - Erityisryhmien sisällyttäminen formaaliin ja non-formaaliin ammatilliseen koulutukseen. <p><i>VET Toolbox</i> toteutetaan eri toimijoiden yhteistyönä: Enabel (Belgia), GIZ (Saksa), LuxDev (Luxemburg) ja the British Council.</p>
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>Projektin tavoitteena on mukauttaa ammatillista koulutusjärjestelmää vastaamaan työelämän tarpeisiin, sekä innostaa kumppanuusmaita tuottamaan relevanttia ammatillista koulutusta kaikille, jotta kaikkien työllistettävyys paranisi.</p> <p>Tämän tavoitteen saavuttamiseksi <i>VET Toolbox</i> tarjoaa teknistä tukea, rahoittaa innovatiivisia projekteja, sekä tuottaa ja jakaa tietoa.</p> <p><i>VET Toolboxin</i> toiminnassa tärkeällä sijalla on innostaa yksityistä sektoria osallistumaan ammatillisen koulutuksen toimintoihin. <i>VET Toolboxin</i> toiminta pohjaa EU:n muutosagendaan (Agenda for Change 2011), johon on kirjattu laadukas opetus osana kestäväen kehityksen strategiaa.</p>
Lisälukemista ja linkkejä:	<p>https://www.vettoolbox.eu/drupal_files/public/2018-11/tools_handbook_training_manual_en_1.pdf</p> <p>https://www.vettoolbox.eu/en/we-are</p> <p>https://www.britishcouncil.org/education/skills-employability/what-we-do/vet-toolbox-call-for-proposals</p> <p>https://www.vettoolbox.eu/drupal_files/public/2018-11/tools_handbook_training_manual_en_1.pdf</p>



Maa:	Portugali, Ruotsi ja Romania
Kategoria:	Avoimet koulutusresurssit ammatillisen koulutuksen opettajille ja kouluttajille / Open Educational Resources for VET teachers and trainers
Parhaan käytännön nimi:	Global SRS – Mobiilioppimisen metodologiaa eurooppalaisille kouluttajille ja ammatillisen koulutuksen laadun parantamiseen (Global SRS-Mobile Learning Methodology for European Trainers and VET Systems Quality Improvement)
Organisaation nimi:	Cristina Almeidan ja Liviu Moldovanin artikkeli
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	Henkisen pääoman laatu on merkittävässä asemassa Euroopan menestyksessä. Eurooppa 2020 strategia painottaa koulutuksen ja harjoittelun roolia älykkään, kestävän ja syrjimättömän kasvun edistämiseksi. Ammatillisen koulutuksen opettajilla ja kouluttajilla on merkittävä rooli tähän liittyvässä tietämysjärjestelmässä. Euroopan Komission [12] mukaan opettajien ja kouluttajien rooli on ratkaiseva ammatillisen koulutuksen uudistamisessa. Erityisen huomion kohteena tulee

	<p>olla heidän ammatillinen kehityksensä ja yhteiskunnallinen statuksensa.</p> <p>Tulevaisuuden muutokset asettavat haasteita mm. opetussuunnitelmien uudistamisessa, laadunvarmistuksessa ja laatujohtamisessa, sekä pedagogisissa ja hallinnollisissa tehtävissä.</p>
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>Artikkelin tarkoituksena on esitellä Euroopan Komission osarahoittaman "Global SRS" Leonardo da Vinci -projektin päätulokset. The Student Response System (SRS) on mobiililaitteille tarkoitettu verkkopalvelu, joka tarjoaa täsmäkoulutusta sekä oppimisen ja arvioinnin menetelmiä.</p>
Lisälukemista ja linkkejä:	<p>https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212017313007299</p>



Maa:	Itävalta
Kategoria:	Pelillistäminen, simulaatiot ja digitaalinen tarinankerronta opetuksessa / Teaching through gamification, simulations and digital Storytelling
Parhaan käytännön nimi:	“Play the Learning Game”
Organisaation nimi:	FH JOANNEUM Gesellschaft mbH
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<p>“Play the Learning Game” -projektissa on tutkittu asennemuutoksen mahdollisuutta videopelejä ja multimedian käyttöä kohtaan sillanrakentajana opettajien ja oppijoiden välisessä viestinnässä, sekä opetusmenetelmien kiinnostavuuden ja interaktiivisuuden lisäämisessä.</p> <p>Opettajat ja kouluttajat saivat projektissa pääsyn online-tietokantoihin, e-oppimisen kursseihin, multimediaan perustuvien oppimissisältöjen luomista varten tarkoitettuun ohjelmistotietokantaan, sekä koulutukseen suunnattujen videopelien tietokantaan. Projektissa kehitettiin myös yksinkertaisia videopelejä koulutuksen ja harjoittelun käyttöön, joko perinteisempien opetusmenetelmien ohien tai e-oppimiseen perustuvan opetuksen käyttöön. Tulokset ovat saatavilla projektin portaalissa: http://www.learninggame.org.</p>
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>”Play The Learning Game” -projektin tarkoituksena on jatkojalostaa projektin tuloksia osallistamalla opettajia ja kouluttajia Learning Game -portaalin (http://www.learninggame.org/) päivittämisessä, laajentamisessa ja testauksessa. Eurooppalaiset opettajat ovat perehtyneet ja testanneet oppimiseen tarkoitettuja videopelejä, multimediaa ja e-oppimista Sokrates-ohjelman Comenius-toiminnossa (Comenius 2.1 Action Nr. 128967-CP-1-2006-1-IT-Comenius-C 2.1).</p> <p>Projektin yhtenä tavoitteena on lisätä opettajien kykyjä käyttää ja yhdistellä videopelejä, multimediaa ja e-oppimista opetuksessa. Taustalla on ajatus opetuksen kiinnostavuuden kasvattamisesta ja oppijoiden sitouttamisesta elinikäiseen oppimiseen.</p> <p>Portaalissa kehitettäviä sovelluksia ovat: e-oppimisen välineet, videopelit, ohjelmistot, tutoriaalit ja käyttöohjeistukset.</p>
Lisälukemista ja linkkejä:	<p>http://www.learninggame.org.</p> <p>https://learninggame.pixel-online.org/info/index.php</p> <p>https://www.slideshare.net/spirossirmakessis/play-the-learning-game-project</p>

Play the Learning Game Project Introduction

In the years 2006 – 2008, the European Commission, DG Education and Culture, in the framework of the Socrates Comenius Programme, funded the project entitled **The Learning Game**.

The Learning Game project investigated the potential of a change in perspective towards videogames and multimedia that should be used to bridge the communication gap between teachers and learners and to enhance the attractiveness and interactiveness of teaching methodologies.



The project gave teachers and trainers the access to three on-line databases (e-learning courses, software to create multimedia based educational contents, videogames with educational potential)

The project also developed simple videogames to be used in education and training as an integration of traditional and/or e-learning based teaching strategies, for teaching specific contents. The results are all available on the project portal at <http://www.learninggame.org>

The Play The Learning Game Project intends to further exploit and transfer the results of the former project involving teachers and trainers in updating, expanding and testing of the Learning Game Portal.

Hyvä käytäntö

Partneri: Informamentis Europa, Italia

Maa:	Italia
Kategoria:	Yrittäjyyskasvatus / Teaching Entrepreneurship
Parhaan käytännön nimi:	Digitaalinen tarinankerronta yrittäjyden levittämisessä ja edistämässä (Digital Storytelling for Spreading and Promoting Entrepreneurship)
Organisaation nimi:	Agenzia per lo sviluppo dell'empolese valdelsa
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<p>Erasmus+ -ohjelman (2015) rahoittama DIST-projekti on kehittänyt erityisen metodologian ja kokoelman työkaluja, jotka perustuvat digitaaliseen tarinankerrontaan (storytelling). Tarinankerrontaa käytetään nykyisin monilla tutkimusaloilla ja monissa interventioissa (koulutuksessa, erilaisissa organisaatioissa, politiikassa, viihteessä...) DIST-projektin työkalut soveltuvat sekä itsenäiseen etäkäyttöön että käytettäväksi opettajien ohjauksessa luokahuoneessa.</p> <p>DIST-projekti on edistänyt innovatiivista tarinankerrontaa erityisesti seuraavilta osin:</p> <ul style="list-style-type: none">-se on lisännyt aloitekykyä ja yrittäjämäisyyttä työttömien keskuudessa-se on tukenut alkavia yrittäjiä yritysten perustamisessa-se on tukenut yrittäjiä suoritusten parantamisessa
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>Projektissa kehitettyjä tuotteita ovat:</p> <ul style="list-style-type: none">• 60 nuoren yrittäjän videohaastattelua, 15 kutakin kumppanuusmaata kohti.• Haastatteluissa esiin tulleiden asioiden analysointi, kuten innovaatiosektorin nuorten yrittäjien menestystekijöiden ja suurimpien haastekohtien tunnistaminen ja kuvaus.• Kouluttajille kohdennettu digitaalinen tarinankerrontaopas.• Lähiopetusta ja verkkokurssi yrittäjyden kehittymisestä yrittäjille ja yrittäjiksi aikoville, perustuen tarinankerrontaoppaaseen ja videoihin.• Verkkokurssi ammatillisen koulutuksen kouluttajille perustuen tarinankerrontaoppaaseen ja videoihin. Kurssilla kerrotaan, miten näitä työkaluja voi käyttää opiskelijoiden aloitteellisuuden kehittämiseksi.
Lisälukemista ja linkkejä:	http://pratika.net/wp/tag/digital-storytelling-for-spreading-and-promoting-entrepreneurship/

Maa:	Italia
Kategoria:	Ammatillisen koulutuksen työkalut / Tools for VET
Parhaan käytännön nimi:	IN-CLOUD - Korkeakouluja ja yritysmaailmaa lähentävät pilvi-innovaatiot / Innovation in the Cloud bridging Universities and Businesses
Organisaation nimi:	Koordinaattori: Università Telematica Internazionale UniNettuno
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<p>Erasmus + (2015) -ohjelman rahoittaman IN-CLOUD -projektin tarkoituksena oli edistää pilvipalvelujen leviämistä. Pilvipalvelut ovat vaikuttamassa voimakkaasti ICT-sektorin tulevaisuuteen. Niiden käyttö kasvattaa kilpailukykyä, kustannustehokkuutta ja innovaatiotasoa yrityksissä, julkishallinnossa ja korkeakouluissa.</p> <p>IN-CLOUD -projektin tarkoituksena on nostaa eurooppalaisten yritysten, julkishallinnon ja korkeakoulujen tietoisuutta siitä, kuinka pilvipalvelut ja -teknologiat voivat edistää talouskasvua ja innovaatioita.</p> <p>Projektin yhteydessä on kehitetty ammatillisen koulutuksen pätevyysia ja julkishallinnossa työskenteleville tarkoituksena kouluttaa heitä suosimaan pilviteknologioita- ja palveluita toiminnassaan. IN-CLOUD -projektiin osallistui 8 kumppania kuudesta eri maasta: Italiasta, Espanjasta, Saksasta, Iso-Britanniasta, Kreikasta ja Portugalista.</p>
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>IN-CLOUD -projektin päätulokset olivat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koulutustarpeiden ja ammatillisten taitojen analysointi liittyen pilvipalveluihin ja -teknologioihin; • ammatillisen koulutuksen pätevyysien suunnittelu pilvipalvelusektorilla, perustuen eurooppalaisiin elinikäisen oppimisen työkaluihin (EQF, ECVET ja EQAVET); • haastattelujen ja tapaustutkimusten kerääminen; • ammattillisiin pätevyysiin tähtäävien valmennuskurssien tuottaminen ja hankkiminen; • virtuaalisen intensiivikoulutuksen ("bootcamp") luominen jatkuvaa avointa harjoittelua varten. Intensiivikoulutus mahdollistaa mukautetut koulutusväylät erilaisille käyttäjille.
Lisälukemista ja linkkejä:	https://www.learn-in-cloud.eu/it/default.aspx

Maa:	Italia
Kategoria:	ECVET
Parhaan käytännön nimi:	"MiGReat! Maahanmuuttajien ammatillisen täydennyskoulutuksen tukeminen" / "MiGreat! Supporting Migrants into CVET"
Organisaation nimi:	Training 2000 psc
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<p>"MiGReat! Maahanmuuttajien ammatillisen täydennyskoulutuksen tukeminen" on Erasmus+ -projekti (2016-2018), jonka tarkoituksena on kehittää koulutusratkaisuja ja työkaluja, joilla tuetaan kumppanuusmaiden maahanmuuttajien koulutusta ja työllistettävyyttä.</p> <p>Projektin tavoitteena oli kehittää siirtolaisten, siirtotyöntekijöiden ja pakolaisten kanssa työskentelevien ammatillisen koulutuksen ammattilaisten taitoja soveltaa "CICERO" -pedagogiikkaa ja -menetelmiä.</p> <p>Ohjelman tuloksena tullaan kehittämään avoimiin oppimisresursseihin (Open Educational Resources, OER) ja "valmennuksen periaatteisiin" perustuva mobiilisovellus, johon sisältyy sitouttavia ja motivoivia oppimismoduuleja.</p> <p>Ensisijainen kohderyhmä on maahanmuuttajien parissa työskentelevät ammatillisen koulutuksen ammattilaiset. Myös maahanmuuttajataustaiset henkilöt, siirtotyöläiset ja pakolaiset kuuluvat projektin kohderyhmiin.</p>
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>Projektin päätulokset ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tapaustutkimus ammatillisesta täydennyskoulutuksesta ja tarveanalyysi -MiGreat! CVET-mobiilisovellus maahanmuuttajille -MiGreat! skenaarioihin perustuvat moduulit -MiGreat! OER-alusta e-oppimiseen -MiGreat! menetelmäkäsikirja ja koulutussuunnitelma ammatillisen koulutuksen ammattilaisille.
Lisälukemista ja linkkejä:	<p>E-mail: training2000@training2000.it</p> <p>www-sivu: http://mi-great.eu/en_GB/</p>

Maa:	Kreikka, Italia, Malta, Viro, Bulgaria, Irlanti
Kategoria:	Yrittäjyyskasvatus / Teaching Entrepreneurship
Parhaan käytännön nimi:	SESBA – Sosiaalisen yrittäjyyden tuntemusta yritysneuvojille / Social Enterprise Skills for Business Advisers
Organisaation nimi:	Koordinaattori: Olympic Training (OT) – Kreikka
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	SESBA-projektin tavoitteena on kehittää uusia menetelmätyökaluja yritysconsulteille, jotka tarjoavat palveluja sosiaalisille yrityksille. Projektin yhtenä tuloksena on työkalupakin luominen sosiaalisen yrittäjyyden konsultointipalveluiden käyttöön. SESBA on toiminut Euroopan Komission osarahoittaman Erasmus + 2015 -ohjelman alla (KA 2, Strategiset kumppanuudet ammatillisessa koulutuksessa).
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p><u>Projektin tavoitteet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Yrityskonsulttien ammatillisen profiilin vahvistaminen vastaamaan sosiaalisen yrittäjyyden haasteita. -Uusien menetelmien ja konsultointitekniikoiden kehittäminen kannustamaan sosiaaliseen yrittäjyyteen. <p><u>Kohderyhmät:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Suora: yrityskonsultit; -Epäsuora: sosiaaliset yrittäjät, paikallisyrietykset, kauppakamarit, erilaiset organisaatiot. <p><u>Toiminnot:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -sosiaalista yrittäjyyttä koskevan tutkimusraportin laatiminen; -sosiaalisen yrittäjyyden konsultointiin vaadittavaa pätevoitymistä koskevan tutkimusraportin laatiminen; -työkalupakin luonti yrityskonsulttien käyttöön; -akateemiset standardit täyttävän yrityskonsulteille suunnatun koulutuksen kehittäminen; -www-sivujen luominen tuotetietoa ja koulutusmateriaaleja varten; -uusien konsultointitekniikoiden arviointi.
Lisälukemista ja linkkejä:	http://www.programmaintegra.it/wp/programma-integra/progetti/sesba-social-enterprise-skills-for-business-advisers/

Hyvä käytäntö

Kumppani: Kainotomia, Kreikka

Maa:	Ruotsi
Kategoria:	Yrittäjyyskasvatus / Teaching Entrepreneurship
Parhaan käytännön nimi:	LoopMe –työkalu / LoopMe Tool
Organisaation nimi:	Me Analytics AB
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<p>Yrittäjyyskasvatus on tullut yhä tärkeämmäksi ammatillisessa koulutuksessa viime vuosina. Göteborgilainen ryhmä on kehittänyt käyttäjäystävällisen "LoopMe" -työkalun, joka seuraa ja syventää oppimista ja kehittymistä nopeasti ja tarkasti. Chalmersin teknillinen korkeakoulu toteutti "LoopMe":lle tutkimuksen, jossa kartoitettiin oppimisprosessien syy-seuraussuhteita ja tunnistettiin niitä tekijöitä, jotka voivat helpottaa monenlaisten oppijoiden oppimisprosessia. LoopMen kehittäjät ovat hyödyntäneet työssään tutkimustuloksia koulua ja työelämän käytäntöjä yhdistävästä oppimisesta.</p>
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>"LoopMe":n päätavoitteet ovat: avustaa ammatillisen koulutuksen kouluttajia ja koulutuksen tuen ammattilaisia opiskelijoiden oppimiskehityksen reflektoinnissa, jotta he voisivat arvioida opiskelijoiden yrittäjyystaitoja ja auttaa heitä näkemään edistymisensä.</p> <p>"LoopMe" -työkalu on innovatiivinen sovelluspohjainen opettajan ja oppijan välinen syklinen viestintäväline ("loops"), jonka avulla voi tunnistaa täsmällisesti miten ja millä hetkellä oppijat kehittävät yrittäjämäisen pätevyytensä. LoopMe on hyödyllinen myös koulutuksen vaikuttavuuden tutkimuksessa. "LoopMe" on käytössä monissa oppilaitoksissa ja organisaatioissa ympäri maailman.</p>
Lisälukemista ja linkkejä:	<p>Kuvaus: https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/latest/news/entrepreneurship-education-and.htm Loop me -sovellus: https://www.loopme.io/ edtech4change -alusta: http://www.edtech4change.se/loopme-digital-innovation-som-forandrar-larande-pa-djupet/ http://www.edtech4change.se/loopme-digital-innovation-som-forandrar-larande-pa-djupet/</p>

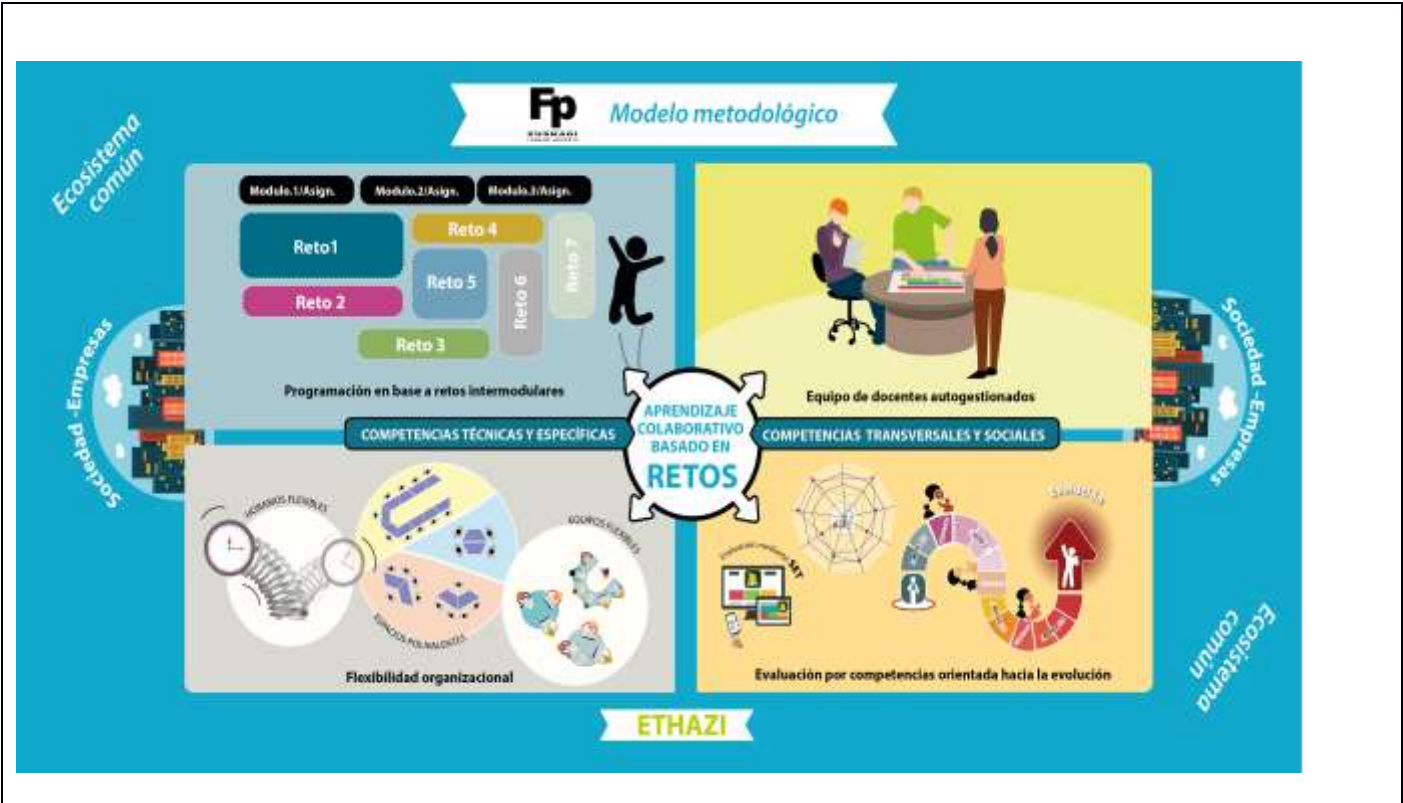


Please, choose maximum 5 skills that you consider most important for your social media campaign.

 Creativity	 Computer literacy	 Visual Thinking	 English	 Public speaking
 Persistence and patience	 Leadership	 Management	 Influence	 Resilience



Maa:	Espanja/ Baskimaa
Parhaan Käytännön nimi:	ETHAZI –malli / ETHAZI model
Kategoria:	Luova ongelmanratkaisu / Creative Problem Solving
Organisaation nimi:	Tknika (Baskimaan hallituksen koulutusministeriön tukema ammatillisen koulutuksen tutkimuskeskus)
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<p>ETHAZI-malli kehitettiin pilottihankkeena lukuvuonna 2013/2014 viidessä baskimaalaisessa ammatillisessa oppilaitoksessa. Pilottivaiheessa projektissa oli 100 opiskelijaa ja 25 opettajaa.</p> <p>ETHAZI-malli hyödyntää innovatiivista yhteistoiminnallisuuteen ja haasteisiin perustuvaa oppimisen menetelmää: opiskelijat toteuttavat erilaisia projekteja, joissa he analysoivat informaatiota, työskentelevät tiimeissä ja käyttävät luovaa ongelmanratkaisua työstääkseen prototyyppejä. Hanke on edennyt skaalausvaiheeseen ja sitä toteutetaan 52:ssa oppilaitoksessa eri koulutusaloilla. Tämä kattaa 30 % kaikista Baskimaan ammatillisen koulutuksen ohjelmista ja vuoteen 2020 mennessä luvun odotetaan nousevan 70 %:iin.</p>
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>ETHAZI-mallille on keskeistä haasteisiin ja luovaan ongelmanratkaisuun perustuva yhdessä oppiminen.</p> <p>Tämän käytännön päätavoitteena on nostaa esiin ongelmakohtia, jotka luokkatilanteessa tuodaan opiskelijatiimeille haasteina, joita he lähtevät yhdessä ratkaisemaan. Haastetilanteessa opiskelijat saavat mahdollisuuden mm. luovan ongelmanratkaisun keinoin löytää tarvitsemansa tiedon ja etsiä parhaat ratkaisut.</p> <p>Tämän käytännön menestys näkyy myös opintonsa keskeyttäneiden alhaisessa määrässä sillä alueella, jolla sitä sovelletaan. Koko Espanjassa vastaavanlaiset opintonsa keskeytti 19 %, kun sovelluksen alueella keskeyttäneiden määrä oli Espanjan alhaisin, 7,9%. Luku on jo alhaisempi kuin Eurooppa 2020 -strategian tavoite.</p>
Lisälukemista ja linkkejä:	http://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/spain-basque-country-vet-innovation-offers-good-practices-future-employment



Maa:	Tanska
Kategoria:	Työssäoppiminen / Work Based Learning
Parhaan käytännön nimi:	Työharjoittelun laadunvarmistus Tanskan opistoasteisessa ammatillisessa koulutuksessa / Quality assurance for workplace training in postsecondary VET in Denmark
Organisaation nimi:	Danish Agency for Higher Education and Educational Support
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<p>Työssäoppiminen on keskeinen osa tehokkaita ammatillisia koulutusohjelmia. Ammatilliseen harjoitteluun sisältyy kuitenkin haasteita, joihin on mahdollista puuttua laadunvarmistuksella. Harjoittelun on oltava laadukasta harjoittelun tavoitteiden saavuttamiseksi.</p> <p>Tanskassa työnantajien ja ammattiyhdistysten sitoutumisen määrä ja laatu on havaittu 13 maan vertailussa korkeaksi (CEDEFOP, 2011). Tämä on liitetty tapaan, jolla työharjoittelujärjestelyjen avulla voidaan sitouttaa työnantajat toisen asteen koulutuksen järjestämiseen. (Danish Agency for Higher Education and Educational Support, 2012; Rambøll, 2010).</p>
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>Tanskalaisissa työharjoittelun laadunvarmistusmekanismeissa on kolme merkittävää pääpiirrettä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laadunvarmistusprosessi on rakennettu sisään harjoittelun järjestelyihin. Tämä on ratkaiseva tekijä, kun Tanskan arviointi-instituutti (Danish Evaluation Institute) päättää uusien ohjelmien akkreditoinnista. • Erityistä huomiota kiinnitetään siihen, että harjoittelujaksot olisivat niin hyödyllisiä kuin mahdollista kaikille osapuolille. Näiden hyötyjen analyysi on osa Tanskan arviointi-instituutin akkreditointiprosessia. • Opiskelijat soveltavat opinnoissaan opittua työpaikalla yhdistämällä teoriaa käytäntöön. Tämä varmistaa tehokkaan oppimisen. Harjoittelun jälkeen opiskelijat raportoivat oppimaansa ja oppilaitos arvioi raportin. Jokaisella opiskelijalla on henkilökohtainen ohjaaja.
Lisälukemista ja linkkejä:	<p>Field, S., Ivarez-Galván, J., Hénard, F., Kis, V., Kuczera M. and Musset, P., A Skills beyond School Review of Denmark, OECD, Paris, 2012, p. 31.</p> <p>Danish Agency for Higher Education and Educational Support (2012), Skills beyond School: OECD Review of Post-Secondary Vocational Education and Training – National Background Report for Denmark, http://en.fivu.dk/publications/2012/oecd-review-skills-beyondschool/oecd-review-skills-beyond-school-denmark.pdf</p>

	<p>Ramboll Management Consulting (2010): Praktik i erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser. (Report about work placement in the academy profession programmes and professional bachelor programmes) (Tanskaksi), www.ucdk.dk/da/images/stories/pdf/rapporter/praktik_endelig_rapport.pdf</p>
--	--

Maa:	Romania, Kreikka, Liettua, Iso-Britannia, Italia, Puola, Espanja
Kategoria:	Pelillistäminen-stimulaatio / Gamification-Stimulation
Parhaan käytännön nimi:	Pelillistä opetuksesi (Gamify Your Teaching)
Organisaation nimi:	Koordinaattori: Consiliul National al Intreprinderilor Private Mici si Mijlocii din Romania - filiala Arad
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<i>Gamify Your Teaching</i> oli ammatillisen koulutuksen 2-vuotinen KA2 strateginen innovaatiokumppanuushanke. Projektin päätavoite oli tukea yrittäjyysopettajien ja -kouluttajien ammatillisen pätevyyden kehitystä sekä parantaa ICT-opetusta innovatiivisen pedagogiikan ja pelillistämisen avulla. Projektin pääinnovaatio oli pelisimulaatio, jolla opetetaan yrittäjyystaitoja ammatillisten oppilaitosten opiskelijoille.
Parhaan käytännön tavoitteet:	Projektin päätavoitteena oli luoda ja testata peliä ja pelillistämisen avulla kehittää innovatiivisia yrittäjyyskasvatuksen menetelmiä. Projektin muut toiminnot perustuivat sosiaalitieteelliseen tutkimukseen: tutkimuksella selvitettiin, minkälaisia seikkoja pelin kehittämisessä tulee huomioida. Tämän pohjalta tuotettiin tarveanalyysiraportti, joka ohjasi pelin sekä opettajan materiaalien tuottamista. Projektin konkreettisia tuloksia ovat: -Tarveanalyysiraportti -Peli -Opetusmateriaaleja -Tapaustutkimusten kokoelma
Lisälukemista ja linkkejä:	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2015-1-RO01-KA202-014975 http://gamify-project.eu/ https://www.facebook.com/GamifyYourTeaching/ https://www.kmop.gr/el/%CF%84%CF%81%CE%AD%CF%87%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%B1/190-gamify-your-teaching http://www.fygconsultores.com/portfolio-item/gamify-your-teaching-increasing-vocational-competences-of-entrepreneurship-teachers-with-the-use-of-gamification/?lang=en

Maa:	Kroatia
Kategoria:	ECVET
Parhaan käytännön nimi:	Kroatia - ammatillisen koulutuksen opintasuoritusten eurooppalaisen siirtojärjestelmän (ECVET) toimeenpano / Croatia- application of the European credit system in vocational education and training (ECVET)
Organisaation nimi:	Kansallinen asiantuntijaryhmä
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	Kroatia on ottanut strukturoidun ja systemaattisen lähestymistavan ECVETin kehittämiseen ja toteutukseen. Kroatiaan on luotu EU-rahoituksella kansallinen ECVET-asiantuntijoiden tiimi, joka tutustuu ECVETiin ja oppii eurooppalaisten kokemuksista (2012*).
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>Kroatiassa sovellettavia menetelmiä ammatillisen koulutuksen opintasuoritusten eurooppalaisen siirtojärjestelmän (ECVET) toimeenpanossa:</p> <ul style="list-style-type: none"> •olemassa olevien ammatillisen koulutuksen lainsäädännöllisten ja taloudellisten säännösten analysointi; •ECVET:in pilotointiin, toteutukseen ja edistämiseen liittyvän ohjeistuksen luominen päättäjien ja kouluttajien käyttöön; •kyselytutkimuksen toteuttaminen ammatillisissa oppilaitoksissa liittyen kokemuksiin liikkuvuudesta; •opettajien tiedottaminen ECVET:in kehittämisestä kansallisella tasolla; •ECVET:in edistäminen sidosryhmissä; •yhteistyö kansallisten viranomaisten kanssa; •workshopien ja seminaarien järjestäminen ammatillisille opettajille ja rehtoreille ECVET:n hyödyntämisestä liikkuvuuteen liittyvissä projekteissa sekä liikkuvuuteen liittyvien pilottiprojektien käynnistäminen.
Lisälukemista ja linkkejä:	<p>http://www.cedefop.europa.eu/sv/news-and-press/news/croatia-application-european-credit-system-vocational-education-and-training</p> <p>http://www.ecvet.hr/engleski/ecvet-in-croatia</p> <p>http://www.cedefop.europa.eu/files/5556_en.pdf</p>

Hyvä käytäntö

Kumppani: Euro-Idea, Puola

Maa:	Iso-Britannia
Kategoria:	Työssäoppiminen / Work Based Learning (WBL)
Parhaan käytännön nimi:	Elinkeinoelämän ja koulutuksen linkittäminen / (Linking Industry with education)
Organisaation nimi:	London Design & Engineering UTC
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	Projektin toteuttaja London Design & Engineering UTC on opiskelijoihin keskittyvä high tech -oppilaitos, jonka konseptiin kuuluu koulutuksen ja työelämän välisen kuilun kaventaminen. LDE UTC tarjoaa haastavaan opintosuunnitelmaan perustuvaa henkilökohtaistavaa koulutusta, jonka tarkoituksena on tavoitteellinen eteneminen työllisyyteen, korkeakoulutukseen ja oppisopimuksiin.
Parhaan käytännön tavoitteet:	LDE UTC:ssa jokaista opiskelijaa pidetään yksilönä, jolla on erilaisia mielenkiinnon kohteita ja tarpeita. Henkilökunta ja henkilökohtaiset valmentajat tukevat opiskelijaa tavoitteissaan. Tämä tarkoittaa: <ul style="list-style-type: none">- opetussuunnitelmien toteuttamista koskevien toimintaohjeiden laatimista;- palautteen antaminen opiskelijoille valmistuneista projekteista;- opiskelijoiden tukeminen lopputuotteiden kehittämisessä ja markkinoinnissa;- haastattelukokemuksen tarjoaminen opiskelijoille;- erityistason mestarikurssien tarjoaminen;- vieraillevien luennoitsijoiden järjestäminen;- uraohjauksen ja -mentoroinnin tarjoaminen opiskelijoille;
Lisälukemista ja linkkejä:	www.ldeutc.co.uk UTC BDI



Welcome to the London Design and Engineering University Technical College.

We are a student focused, high tech school where academic excellence and employer partners create the next generation of confident, independent, work-ready individuals.

Our first class facilities and specialist equipment, combined with our outstanding staff, provide experiences that will equip students with the skills needed to

Latest Tweets (follow us)

[15 days ago] RT @LDEUTC: @TeacherToolkit just got my book!!! With my endorsement in it. Feeling excited! Thank you @LDEUTC for the review!

[16 days ago] @DorothyWaters @LDEUTC @LDEUTC @LDEUTC @LDEUTC @LDEUTC @LDEUTC @LDEUTC @LDEUTC @LDEUTC

Maa:	Ranska
Kategoria:	WEB 2.0 työkalut ammatillisessa koulutuksessa / Tools for VET in WEB 2.0
Parhaan käytännön nimi:	Serious Talk
Organisaation nimi:	Succubus
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	Succubus tarjoaa teknologioita, jotka ovat suoraan käytettävissä. Interaktiivinen dialogieditori <i>Serious Talk</i> on innovatiivinen lisä e-oppimiseen. Kuka tahansa voi luoda sen avulla oman pelinsä oman organisaationsa oppimistarpeisiin.
Parhaan käytännön tavoitteet:	<i>Serious Talkin</i> avulla on mahdollista luoda omiin tarpeisiin sopiva peli ja sillä voi täydentää <i>Happy Tech</i> -teknologiaa. Tekniikan avulla peleihin voi liittää interaktiivisia dialogeja. <i>Serious Talk</i> on erityisen sopiva virtuaalisten potilaiden luomiseen lääkäreiden harjoittelua varten, mutta sitä on Ranskassa käytetty myös esimerkiksi kieltenopetuksessa ja poliisien koulutuksessa.
Lisälukemista ja linkkejä:	www.succubus.fr/en/realisation/serious-talk How does it work



Maa:	Ranska
Kategoria:	Opettaminen pelillistämällä, simulaatioilla ja digitaalisella tarinankerronnalla / Teaching through gamification, simulations and digital Storytelling
Parhaan käytännön nimi:	Ma Cyber Auto Entreprise
Organisaation nimi:	Succubus
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	"Ma Cyber Auto-Entreprise" on simulaation ja pelillistämiseen perustuva työkalu tulevien yrittäjien opettamiseen. Peli tutustuttaa käyttäjän niihin vaatimuksiin, joita itsensä työllistämässä tarvitaan: tuottamiseen, hallinointiin ja yrityksen tuotteiden tai palvelujen myymiseen.
Parhaan käytännön tavoitteet:	"Ma Cyber Auto-Entreprise" -3D-peli auttaa ymmärtämään kaikkea, mitä itsensä työllistäjän tulisi tietää. Pelin avulla voi testata yrittäjyystaitojaan. Pelissä pelaaja valitsee itselleen hahmon, joka edustaa jotakin ammattia, esimerkiksi "Emma korusuunnittelija" tai "Sami IT-konsultti". Pelaaja luo oman yrityksensä ja kehittää sen alusta asti itse. Pelissä ollaan yhteyksissä eri organisaatioihin ja verkostoihin sekä asiakkaisiin.

Lisälukemista ja linkkejä:

www.succubus.fr/en

www.succubus.fr/en/realisation/cyber-auto-entreprise

www.economie.gouv.fr/facileco/creez-auto-entreprise

The screenshot shows the Succubus website interface. At the top, there is a navigation bar with the Succubus logo and menu items: STUDIO, SERIOUS GAMES, TECHNOLOGIES, CONTACT, and NEWSLETTER. Below this is a secondary navigation bar with a grid icon, the text 'MA CYBER AUTO ENTREPRISE | 2010 |', and the word 'Minister' with left and right arrow icons. The main content area features three tabs: 'PRODUCE', 'MANAGE', and 'SELL'. The 'PRODUCE' tab is active, displaying a video player with a thumbnail showing a character and a speech bubble with a smiley face, and the text 'ma Cyber Auto-Entreprise'. To the right of the video player, there is a text block titled 'EVERYTHING A "SELF EMPLOYED" HAS TO KNOW' with a description of the game's purpose and a list of expertise points: '+ Complete pedagogic tool', '+ Progress tracking and saves system', and '+ Progressive difficulty'. Below the text is a 'PLAY' button with a right-pointing arrow.

Maa:	Maailmanlaajuinen
Kategoria:	Opettaminen pelillistämällä, simulaatioilla ja digitaalisella tarinankerronnalla / Teaching through gamification, simulations and digital Storytelling
Parhaan käytännön nimi:	Opettaminen pelillistämällä (Teaching through gamification)
Organisaation nimi:	Coursera
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<i>Coursera</i> tarjoaa maailmanlaajuisia saavutettavuutta maailman parhaaseen opetukseen. Se tarjoaa online-kursseja yhteistyössä huippuyliopistojen ja -organisaatioiden kanssa. Jokaista kurssia opettavat parhaat kouluttajat maailmanluokan yliopistoista ja yrityksistä. Ilmaisille kursseille voi osallistua milloin tahansa. Maksetuilla kursseilla on tarjolla lisämateriaaleja ja niiden suorittamisesta saa myös kurssitodistuksen.
Parhaan käytännön tavoitteet:	<i>Coursera</i> innostaa elinikäiseen oppimiseen. Se on tarkoitettu ammatillisten oppilaitosten, itsensäyöllistäjien ja työttömien käyttöön. <i>Coursera</i> tarjoaa kursseja ammattilaisille ja kaikille, jotka haluavat kehittää uusia taitoja. Alusta on maailmanlaajuinen ja tarjoaa kursseja useilla kielillä. Se mahdollistaa opiskelun myös työn ohessa.
Lisälukemista ja linkkejä:	Coursera for Business video www.coursera.org www.coursera.org/business

Maa:	Maailmanlaajuinen
Kategoria:	WEB 2.0 työkalut ammatillisessa koulutuksessa / Tools for VET in WEB 2.0
Parhaan käytännön nimi:	Twine: avoimen lähdekoodin työkalu interaktiivisten ja epälineaaristen tarinoiden kertomiseen (Twine: open-source tool for telling interactive, nonlinear stories)
Organisaation nimi:	Interactive Fiction Technology Foundation (IFTF)
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<i>Twine</i> on Interactive Fiction Technology Foundationin (IFTF) rekisteröity tavaramerkki. Se on avoimen lähdekoodin ohjelmisto, joka hyödyntää digitaalista tarinankerrontaa verkko-opetuksessa. IFTF on tukemassa sivustoa. <i>Twinen</i> avulla voi luoda omia tarinoita ilman koodaustaitoja. Tarinoita voi laajentaa kuvilla, CSS:llä, JavaScriptillä, erilaisilla muuttujilla ja käyttäjän toimintaan pohjautuvilla ennakkoinneilla (conditional logic). <i>Twine</i> julkaisee suoraan HTML-muotoon. Käyttö on kokonaan ilmaista, myös kaupallisiin tarkoituksiin.
Parhaan käytännön tavoitteet:	<i>Twinessa</i> on helppo luoda lyhyitä kursseja. Mukautuvien kysymysten ja vastausten luominen on <i>Twinessa</i> vaivatonta. Kysymykset on mahdollista määrittää niin, että ne mukautuvat käyttäjän tasoon. Esimerkki <i>Twinessa</i> toteutettavasta pelistä voisi olla sellainen, jossa pelaaja on epäonnistuvan startup-yrityksen jäsen. Tarina lähtee kehittymään eteenpäin pelaajan osallistuessa pelin luomiin keskusteluihin. Pelaaja voi ehdottaa mitä tulisi tehdä, jotta startup pelastuisi. Tämän kautta pelaaja oppii ymmärtämään, että hänen vuorovaikutuksensa tiimin jäsenten kanssa voi vaikuttaa yrityksen kohtaloon. Tämä vuorovaikutus voi tarjota hyvin voimakkaan oppimiskokemuksen pelaajalle. Pelissä voi valita erilaisia ammattirooleja, joka vaikuttaa siihen, millä tavoin pelaajan tulee toimia pelissä.
Lisälukemista ja linkkejä:	www.twinery.org



Jobbold: A Job Resume Simulator (WIP)
 Have you ever wanted to get a job without...
 Not A Parting
 Please Read



JOBU-KI
 Fly as far as you can!
 SREAFW/Quade



JobOS
 Take jobs online using JobOS, the most adv...
 No Muggins
 Ryan P. Young



JOBHUNT
 Hunt for Job
 Swan
 Herring/Just T. Fisher



Résumé: A Job Interview Simulator
 Social and strategy game about getting the best...
 @Liam_John
 @LiamJohn



Dream Job
 You've done it! You finally made it to your d...
 HigherGames
 Adventure



Full Time Job
 A game about job seeking and job interviews...
 Dylan Gifford



Job Interview!
 A user-friendly realistic job interview simulat...
 @scopely
 @scopely



The Death's Freelance Job
 The Death decided to look for some jobs for...
 @scopely
 @scopely



Job Estimator
 Job Estimator
 @scopely
 @scopely



Ghost Jobs
 Ghosts have a surprising amount of jobs...
 @scopely
 @scopely



The Job.
 This is an official simulator with the place...
 Anthony before
 Educational

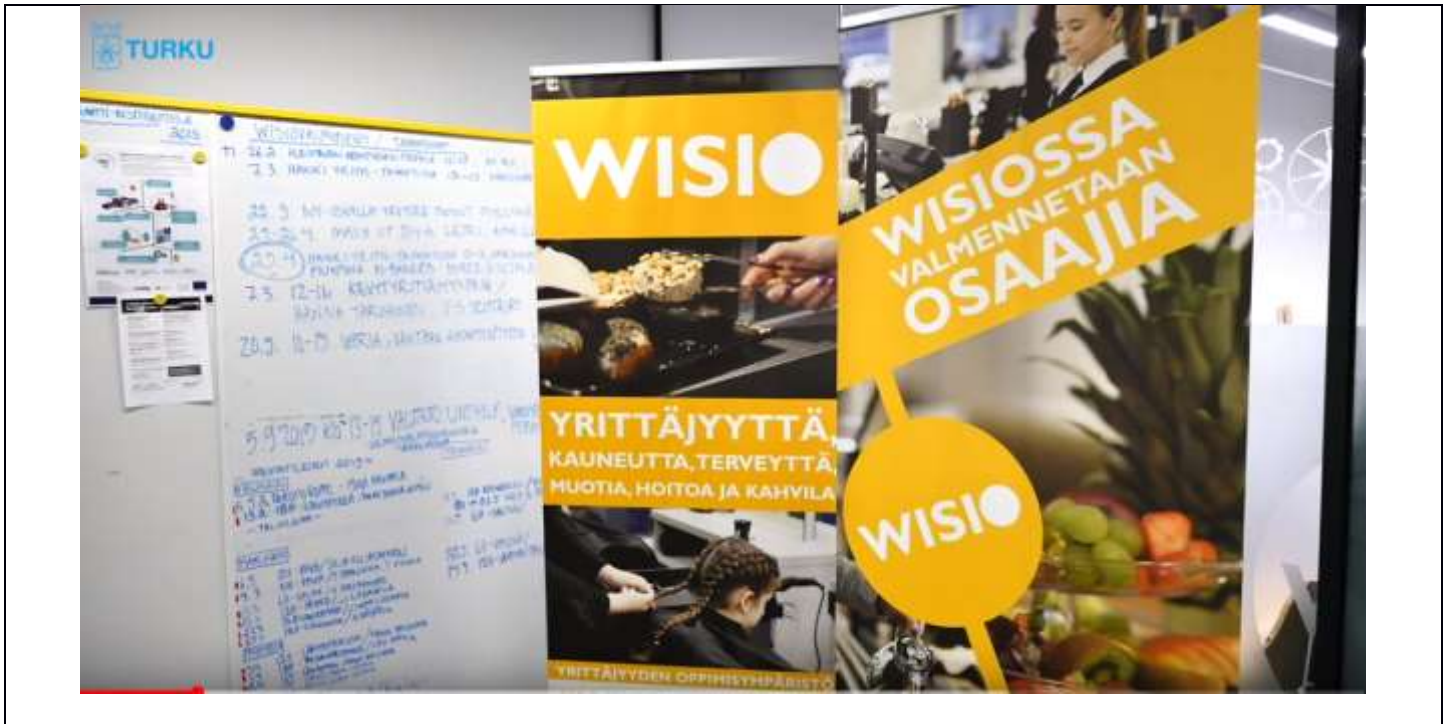
Hyvä käytäntö

Kumppani: Turun yliopisto, Suomi

Maa:	Suomi
Kategoria:	ECVET
Parhaan käytännön nimi:	International Teachers in Winnova
Organisaation nimi:	WINNOVA
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	Winnova järjestää ammatillista koulutusta Raumalla, Porissa ja Laitilassa. <i>International Teachers in Winnova</i> on blogi, johon oppilaitoksen opettajat kirjoittavat ja jossa he jakavat kansainväliseen liikkuvuuteen liittyviä kokemuksiaan kollegoidensa kanssa. Blogi tarjoaa vertaistukea kansainvälistymisessä. Blogitekstit ovat haettavissa opettajan nimen, kohdemaan tai projektin nimen perusteella.
Parhaan käytännön tavoitteet:	Usein projektin lopputuloksista tiedottaminen suuntautuu projektiorganisaation ulkopuolelle. Tässä tapauksessa blogi on oppilaitoksen www-sivujen avoimella alueella, jolloin sitä voivat lukea oppilaitoksen omat opettajat, mutta myös opettajat muista oppilaitoksista. Blogitekstit tarjoavat vertaistukea ja ideoita kansainvälistymisen toimintatapoihin ja käytäntöihin.
Lisälukemista ja linkkejä:	International Teachers in Winnova -blogi https://intewin.blogspot.com/ Winnova www-sivut: https://www.winnova.fi/winnova/esittely/winnova_in_english

The screenshot shows the Winnova website interface. At the top, the logo "WINNOVA" is displayed with the tagline "SUUNTA ETEENPÄIN". Below the logo, the text "INTERNATIONAL TEACHERS IN WINNOVA" is visible. A navigation bar contains the text "Suunnitelma tekstejä, joihin on tuonnista Italia. Näytä kaikki tekstit". A green banner indicates the date "maanantai 23. huhtikuuta 2018". The main content area features a post titled "Suuntana Eurooppa II - kohteena Torino Italiassa 18.-23.4.2018". Below the title is a photograph of the city of Torino, Italy. To the right of the main content, there is a search bar with the word "HÄKI" and a list of user avatars.

Maa:	Suomi
Kategoria:	Luova ongelmanratkaisu / Creative Problem Solving
Parhaan käytännön nimi:	Monikäyttöinen oppimisympäristö / Multi-use learning environment
Organisaation nimi:	Turun ammatti-instituutti (TAI)
Lyhyt kuvaus parhaasta käytännöstä:	<p>Turun ammatti-instituutti on Suomen suurimpia toisen asteen ammatillisia oppilaitoksia. Instituutti on luonut monikäyttöisen oppimisympäristön, joka edistää yrittäjyyden oppimista poikkitieteellisenä aiheena.</p> <p>WISIO-oppimisympäristö on suunniteltu joustavaksi tilaksi, joka palvelee erilaisia käyttäjäryhmiä ja tarkoituksia.</p>
Parhaan käytännön tavoitteet:	<p>Opiskelijat osallistuvat 12 tunnin luovan ongelmanratkaisun haasteleireille WISIO-oppimisympäristössä ja voivat testata ideoitaan oikeiden asiakkaiden kanssa. Tilan kalusteet voidaan ryhmitellä monenlaisiin käyttötarpeisiin ja se on jaettavissa esimerkiksi kokouksia tai asiakaspalvelua varten. Tilan läheisyydessä on muita toimintapisteitä, joissa voi kokeilla ammatillisissa tehtävissä toimimista: kahvila, räätälin toimitila, kauneushoitola sekä huone jossa voi järjestää tapahtumia lapsille tai vanhuksille.</p> <p>Yrittäjyyskasvatus on yksi Turun ammatti-instituutin opintosuunnitelmia yhdistävistä teemoista. Yrittäjyyskasvatukseen suuntautunut opettaja on mukana ohjaamassa tilassa toimimista. Hän myös järjestää useita tapahtumia ja kokouksia päivän aikana.</p>
Lisälukemista ja linkkejä:	<p>WISIO oppimisympäristö: http://www.turku.fi/toimipaikat/wisio https://www.youtube.com/watch?v=dz9RuH8aDjA#action=share Turun ammatti-instituutti https://www.turkuai.fi http://serioustalk.fr/</p>



Project partners

**Find An Internship
(Project Coordinator)**

London, UK



Youth Europe Service

Potenza, Italy



University of Turku

Turku, Finland



Informamentis Europa

Caserta, Italy



Kainotomia

Larissa, Greece



Euro-idea

Krakow, Poland

