

KANNUSTAVAN VUOROVAIKUTUKSEN KESKIVIIKKO

Pohjoismainen ICDP-verkostokonferenssi

Espoo Hanasaari 9-10.5.2019

Irja Tarkiainen vauvatyön asiantuntija

Lea Abazi vauvatyön asiantuntija

Oulun ensi- ja turvakoti ry



OULUN ENSI- JA TURVAKOTI RY

VAUVATALO

- ❑ Oulun ensi- ja turvakoti ry on lastensuojelujärjestö, jonka asiantuntijuus rakentuu vauvatyön, väkivaltatyön sekä eroauttamis- ja tapaamispaikkatyön vahvaan ammatilliseen osaamiseen.
- ❑ Avopalvelukeskuksen Vauvatalossa vauvaperheiden palvelut koottu yhden katon alle
- ❑ Toiminnat suunnattu perheille, joissa alle 2 v lapsi
- ❑ Päiväryhmä Seraffiina yksi toiminnoista

PÄIVÄRYHMÄ SERAFFIINA

- ❑ 3 kertaa viikossa ti-ke-to klo 10-14 kokoontuva suljettu ryhmä lukukausi kerrallaan (kevät/syys)
- ❑ 4-5 vanhempaa alle 2 v lapsen kanssa, työskentely myös toisen vanhemman kanssa
- ❑ Ryhmään tulokset: haasteet varhaisessa vuorovaikutuksessa, nuori ikä, masennus, mielenterveyden ongelmat, verkostojen vähyys – yksinäisyys, kehitysvamma
- ❑ Ohjautuminen ryhmään: ensikoti jakson aikana/jälkeen tukena, sosiaalityö, neuvola, mielenterveystoimisto, omatoiminen hakeutuminen ryhmään
- ❑ Maksutonta asiakkaalle/STEA tukee toimintaa
- ❑ Päiväryhmä tarjoaa tukea vanhemman ja vauvan väliseen varhaiseen vuorovaikutukseen. Keskeistä on vakaan ja toimivan arjen tukeminen sekä yhteisen ilon löytäminen vauvan ja vanhemman välisessä suhteessa. Ryhmän tavoitteena on tukea perhettä kannustavaan vanhemmuuteen sekä vahvistaa myönteisiä voimavaroja kasvattajana ennaltaehkäisten hyvissä ajoin suurempia haasteita. Vauvan uteliaisuutta ja kehitystä tuetaan sekä sylin ja kosketuksen merkitystä painotetaan. Perheet saavat ryhmässä vertaistukea ja vauvat vauvaystäviä.



KANNUSTAVAN VUOROVAIKUTUKSEN KESKIVIIKKO

<https://www.youtube.com/watch?v=7q3FQwluVS8> isä ja lapsi laulaa autossa

KANNUSTAVAN VUOROVAIKUTUKSEN KESKIVIIKKO

ICDP-ajatus osaksi Päiväryhmä Seraffiinaa → Kannustavan vuorovaikutuksen keskiviikko

Vahvistetaan seitsemän sensitiivisyyden periaatteita ryhmässä koko ajan, liittyy vahvasti työtapaamme

- Positiivisen ja luottamuksellisen suhteen luominen hoivanantajaan
- Positiivisen käsityksen luominen lapsesta
- Osallistujien oman vuorovaikutuksen aktivointi
- Huomion kiinnittäminen hoivanantajan jo olemassa olevaan myönteiseen toimintaan ja sen vahvistaminen
- Verbalisointi ja ohjaus- hyvän vuorovaikutuksen ja hoivan tiedostaminen
- Kokemusten jakaminen vertaisryhmässä
- Persoonallinen ja myötäeläytyvä tapa välittää asioita → rento ilmapiiri

Panostettu keskiviikkoisin parempaan ruokaan ja herkkuihin

Sisältö muokattu joka ryhmäkaudella ryhmän tarpeita vastaavaksi

KANNUSTAVAN VUOROVAIKUTUKSEN KESKIVIIKKO

Sisältö klo 12.15-13.45:

- Aiheeseen orientoituminen musiikin/videon/kuvien/korttien avulla
- Edellisen kerran kertaaminen
- Kotitehtävän läpikäyminen
- Kahvitauko klo 13-13.15
- Tämän päivän aihe
- Ihanuusdiplomin täyttö
- Kotitehtävä

Vauvat mukana toiminnassa, sillä ei erillisiä lastenhoitajia. Joskus opiskelijat/työkokeilijat auttavat lastenhoidossa.

KANNUSTAVAN VUOROVAIKUTUKSEN KESKIVIIKOT



"Minä tarvitsen
sinun rakkautesi"

"Tunnen itseni tärkeäksi,
kun olet kiinnostunut
sitä, mitä teen"

HYVÄN VUOROVAIKUTUKSEN DIALOGIT:

- Osoita, että pidät lapsesta
- Seuraa lapsen aloitteita
- Pidä yllä hyvän vuorovaikutusta
- kannusta ja anna positiivista palautetta, vahvusta

TUNNE-
Pohjainen
DIALOGI

- Auta lasta keskittymään yhteiseen kiinnostuksen kohteeseen
- Luo merkityksiä lapsesi kokemuksille
- Laajenna, selitä ja rikastuta

MERKITYSIA
LUOVA
DIALOGI

- Suunnittele askel askeleelta
- Anna tukea sopivasti
- Käytä tilanteita ja tuttuja rutiineja
- Säätelysi tukena
- Säättele rajoja myöntäisellä tavalla

SÄÄTELEVÄ
DIALOGI

LAPSEN TÖRVE ITSETUNTO PARENTUJ VANHEMMAN
RAKKAUDESTA ♡

"Kin elämme lähellä toisi-
amme, van nähtäviä mita
panusta tuntea"

"Ihastunut kassaa,
kun arvostat minua"

TUNNEPOHJAINEN DIALOGI

Esimerkkejä..

Orientoitumisesta aiheeseen:

- Musiikki- ”**Lohtu**” (Uusi Lastensairaala 2017 -keräystä varten perustetun Live Aid ULS2017 -musiikkiprojektin levyttämä kappale, joka julkaistiin 9. toukokuuta 2014)
- Masennusoppera-Siskonpeti-Youtube
- Rentoutusmusiikkia

Aiheen läpikäyminen:

- Keskustelua vanhemmuudesta, lapsi-vanhempi-suhteesta, vanhemman tärkeimmistä taidoista kasvattajana, vuorovaikutuksen merkityksestä, omasta lapsuudesta, vanhemman voimavaroista, Millainen lapseni on?

Kotitehtävät:

- ” Tuo seuraavalle kerralle mukaan kuva lapsestasi, joka herättää sinussa mukavia tunteita/ajatuksia”
- ” Kirjoita lapsellesi kirje, jossa kerrot tunteistasi ja ajatuksistasi lasta kohtaan. Kirjeen voit halutessasi antaa lapsellesi, kun hän on isompi. ”
- ” Kirjoita muistiin yksi kultainen hetki vuorovaikutuksesta lapsesi kanssa. Kultainen hetki voi esimerkiksi olla hetki, jossa koit, että jotain mitä sanoit tai teit toimi hyvin tai vahvisti ja rohkaisi lasta. ”

MERKITYKSIÄ LUOVA DIALOGI

Esimerkkejä..

Orientoitumisesta aiheeseen:

- Dad and his girl singing Frozen - Let it go in the car – YouTube- video
- Kuvia eri vuorovaikutustilanteista

Aiheen läpikäyminen:

- Uudelleen määrittely-tehtävä
- Keskustelua läsnäolon merkityksestä, yhteisestä tekemisestä
- Yhteinen leikki

Kotitehtävät:

- “ Menkää kotona yhdessä perheenä peilin eteen ja tehkää hauskoja ilmeitä. Havainnoi lapsen ilmeitä ja kirjaa kokemuksesi ylös.”
- ” Opeta lapsellesi uusi yhteinen leikki ja kirjoita kokemuksestasi havaintoja ylös. Havainnoi erityisesti lapsesi reaktioita.”

SÄÄTELEVÄ DIALOGI

Esimerkkejä..

Orientoitumista aiheeseen:

- Kuritus ei kasvata-videot
- Kasvatuspuntari-videot
- Kuvat (arjen eri tilanteet lapsen ja vanhemman välillä)

Aiheen läpikäyminen:

- Keskustelua rajojen asettamisesta ja säätelystä, rutiinien merkityksestä
- Oma rauhoittuminen ja käytös tilanteessa → positiivinen näkökulma!

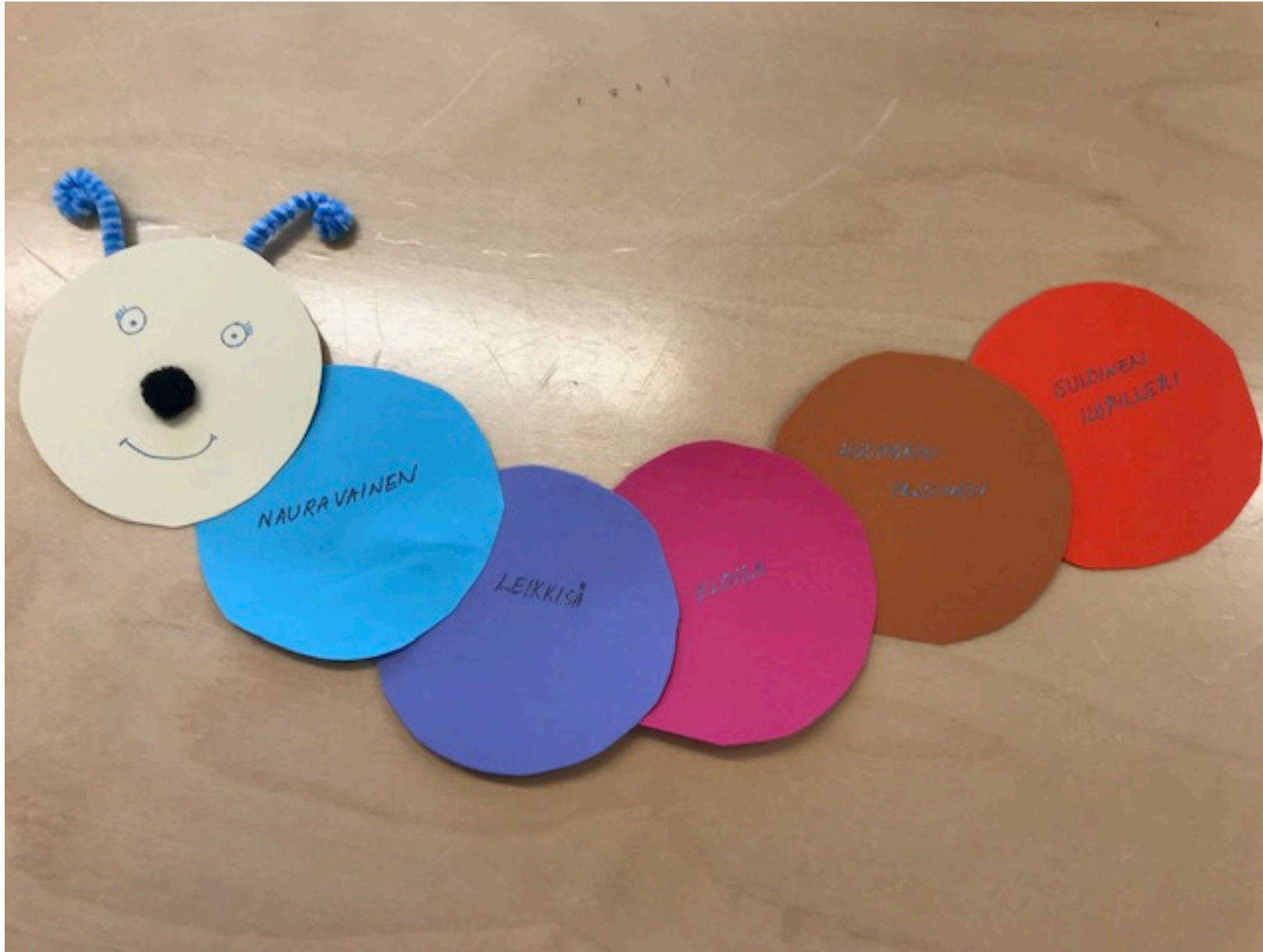
Kotitehtävät:

- ”Mieti jotain tilannetta arjessa, jossa lapsesi tarvitsee tukeasi tunteidensa säätelyyn. Miten toimit vanhempana ja mikä auttaa lastasi tilanteessa?”
- ”Mitkä rutiinit auttavat teitä arjessa?”

IHANUUSDIPLOMI

Ihanuusdiplomit:

- Vanhemmat askartelevat omalle vauvalleen oman ihanuusdiplomin (esim. sydän, mittarimato tai kukka)
- Joka kerran lopussa täyttävät sinne yhden positiivisen ominaisuuden/luonteenpiirteen lapsestaan ja kertovat sen muille. Lopussa vanhempi saa ihanuusdiplomin kotiinsa mukaan.
- Ryhmäkauden lopussa olemme tehneet ihanuusdiplomin myös vanhemmille, niin että jokainen vanhempi saa kirjoittaa toiselle vanhemmalle hänen hyviä ominaisuuksiaan/luonteenpiirteitään.



ASIAKKAIDEN PALAUTTEET JA KOKEMUKSET

Kokemukset pääosin positiivisia

Asiakkaat odottavat innolla keskiviikkoja

” Pidin kovasti, oli kiinnostavia tunteja ja pistivät miettimään asioita”

” Opimme juttelemaan lapselle enemmän”

” Tekeminen oli hauskaa, tehtävät eivät olleet liian vaikeita”

” Karkit oli hyvää”

” Tehtävät tuntuivat välillä vaikeilta ja niiden välillä oli vaikea löytää aikaa niiden tekemiseen”

” Tykkäsin paljon, opin uusia asioita”

Lapsen runo

*Lapsi jota ivataan, oppii pelkäämään.
Lapsi, jota arvostellaan, oppii tuomitsemaan.
Lapsi jota petetään, oppii pettämään.
Lapsi, joka kohtaa vihamielisyyttä, oppii hyökkäämään.
Lapsi, joka saa hellyyttä, oppii rakastamaan.
Lapsi, jota rohkaistaan, oppii luottamaan itseensä.
Lapsi joka saa tuntea totuuden, oppii ymmärtämään totuutta.
Lapsi, jota kiitetään, oppii olemaan kiitollinen.
Lapsi, joka näkee annettavan omasta muille,
oppii olemaan huomaavainen.
Lapsi, joka saa tietoa, oppii tuntemaan viisauden.
Lapsi, jota kohtaan tunnetaan kärsivällisyyttä,
oppii olemaan pitkämielinen.
Lapsi joka elää onnellisena, löytää rakkauden ja kauneuden.*

-Ronald Russel-