

WORKSHOPS

ICDP NORDISK NÄTVERKSKONFERENS
9-10.5.2019

POHJOISMAINEN ICDP-VERKOSTOKONFERENSSI
9.-10.5.2019

Innehåll / Sisältö

ICDP Ensikoti Pinjassa.....	3
Musikaalinen tunnematka monikulttuurisessa varhaiskasvatusyhteisössä.....	3
ICDP i introduksjonsprogrammet for flyktninger bosatt i Norge; en pilot-intervensjon.....	4
"Because parents to youngsters deserve it"; parental support intervention at a universal and selective level.....	4
Participants´ experiences from ICDP-groups for professionals; comparing results after two years from facilitating the group	5
Att möta den andra.....	6
Ensimmäinen ICDP/Kannustava vuorovaikutus perheleiri Suomessa	6
ICDP/Kannustava vuorovaikutus Vaasan kaupungin sijaishuollossa.....	7
Person-centred care? International <i>Caregiver</i> Development Programme (ICDP) for Employees in Care for elderly	7
Fra udviklingsstøttende samspil mellem børn og voksne til relationsledelse på private og offentlige arbejdspladser	8
Forskning och vidgad tillämpning av Vägledande samspel ICDP i Sverige	8
Kannustavan vuorovaikutuksen keskiviikko	9

13.30 - 14.00	Cecilia Waldekrantz: "Berätta med en gest"	ICDP Ensikoti Pinjassa	ICDP i introduksjonsprogrammet for flyktninger bosatt i Norge; en pilot intervensjon	Participants´ experiences from ICDP-groups for professionals; comparing results after two years from facilitating the group
14.15 - 14.45	Praktisk workshop	Musikaalinen tunnematka monikulttuurisessa varhaiskasvatusyhteisössä	"Because parents to youngsters deserve it"; parental support intervention at a universal and selective level	Att möta den andra

Kaffe – Kahvi 14.45 - 15.30

15.30 - 16.00	Cecilia Waldekrantz: "Show with a gesture"	Ensimmäinen ICDP/Kannustava vuorovaikutus perheleiri Suomessa	Person-centred care? International <i>Caregiver</i> Development Programme (ICDP) for Employees in Care for elderly	Forskning och vidgad tillämpning av Vägledande samspel ICDP i Sverige
16.15 - 16.45	Experience based	ICDP/Kannustava vuorovaikutus Vaasan kaupungin sijaishuollossa	Fra udviklingsstøttende samspil mellem børn og voksne til relationsledelse på private og offentlige arbejdspladser	Kannustavan vuorovaikutuksen keskiviikko

ICDP Ensikoti Pinjassa

Maria-Leena Louento, erityistyöntekijä, ja Jenni Silvennoinen, ohjaaja
maria.louento@tuentu.fi; jenni.silvennoinen@tuentu.fi

Ensikoti Pinja on yhteisöhoitollinen lastensuojelulaitos, jossa perustehtävinä sikiövaurioiden ehkäisy, varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen ja päihdekuntoutus. Perustettu 20v sitten Turkuun, osana valtakunnallista Pidä Kiinni- hoitojärjestelmää.

Esityksessä kerrotaan mitä on hyvä huomioida ja ymmärtää ICDP-ryhmien suunnittelussa ja toteutuksessa silloin, kun asiakasryhmänä ovat omissa kiintymyssuhteissaan vaurioituneet vanhemmat. Miten autetaan ryhmämuotoisesti niitä vanhempia, joiden perusturvallisuus ei ole rakentunut ja vanhemmuuden, ylipäättään ihmisyyden, kokemus on hauras ja haavoittuva? Miten rakentaa siltaa menneisyys- nykyisyys- tulevaisuus akselilla ICDP:n suhtautumis- ja työtapaa hyödyntäen niin, että historia ei toistaisi itseään ja vanhemmat kykenisivät rakentamaan turvallisen kiintymyssuhteen jälkikasvulleen?

Lopuksi kerromme myös miten Pinjan ICDP-ryhmissä hyödynnetään erilaisia toiminnallisia menetelmiä. Esittelyssä videoavusteinen työskentely sekä hoivan ja leikin kautta tapahtuva ICDP-ohjelman käyttö.

Musikaalinen tunnematka monikulttuurisessa varhaiskasvatusyhteisössä

Pauliina Banauliker, sosiaalikasvattaja, varhaiskasvatuksen opettaja, ICDP-ohjaaja
Sateenkaarikoto oy
pauliina.banauliker@sateenkaarikoto.fi

Tunnematka perustuu Tommie Haglundin ja Elisabet Löfbergin kirjaan Känslöresan: barns fantasi- och känsloutveckling genom musikupplevelser, jonka on julkaissut Ruotsin ICDP-yhdistys.

Esityksessäni aion kertoa kokemuksistani Tunnematka-toiminnasta omassa varhaiskasvatusryhmässäni. Ryhmän lapsilla on useita äidinkieliä ja joillakin lapsilla myös haasteita puheen tuottamisessa. Tunnematka-harjoitusten avulla olemme ryhmän lasten kanssa saaneet yhdessä kokea erilaisia tunteita ja päässeet jaetun kokemuksen kautta tunnistamaan ja nimeämään niitä. Tunnematkassa hyödynnetään klassista musiikkia, minkä monet lapset ovat kokeneet hyvin inspiroivana. Harjoituksia voi soveltaa hyvin erilaisille kohderyhmille.

Esityksen aikana osallistujat pääsevät kokeilemaan harjoituksia, joita olen kirjan pohjalta muokannut ja lapsiryhmässäni käyttänyt.

ICDP i introduksjonsprogrammet for flyktninger bosatt i Norge; en pilot-intervensjon

Elsa Døhlie, fagpedagog, konsulent, Atnaf Berhanu, psykiatrisk sykepleier/ familierapeut, konsulent og Narges Pourzia, sosionom, leder for flyktningkontor doehlie@gmail.com

I denne presentasjonen vil vi tre trenere med henholdsvis norsk, amharisk og persisk som morsmål dele erfaringer fra arbeidet med å introdusere ICDP for deltakere på introduksjonsprogrammet for nyankomne flyktninger til Norge.

Vi har i løpet av en toårsperiode holdt syv veilederopplæringer med deltakere fra introduksjonsprogrammet, flyktningkontorer, Nav og frivillige organisasjoner. Mer enn 50 kommuner har deltatt og ca. 130 er godkjente veiledere. Av disse er mer enn en tredjedel tidligere flyktninger. I Norge har ICDP en egen minoritetsvariant der den ene veilederen skal være minoritet og drive gruppen på sitt eget morsmål med foreldre med samme morsmål.

Vi vil presentere opplegg og resultat kring prosjektets tre målsettinger: a) å skaffe kunnskap om hvordan ICDP kan integreres som en obligatorisk del av introduksjonsprogrammet, å få erfaring med b) hvordan opplæring av ansatte på introprogrammet fungerer, og c) hvordan ICDP som foreldreveiledning gir flyktningene forståelse for og redskaper til å styrke samspillet med sine barn i en utfordrende etablering- og integreringssituasjon.

Prosjektet gjennomføres av Bufdir (Barne- og familiedirektoratet) i samarbeid med IMDI (Integrerings- og mangfoldsdirektoratet).

"Because parents to youngsters deserve it"; parental support intervention at a universal and selective level

Line Moldestad, EC educator, title manager and ICDP-group leader in The Family House, and Merete Nypan, head nurse at the youth health clinic, both in Tromsø, Norway
line.moldestad@tromso.kommune.no; merete.nypan@tromso.kommune.no

The health clinic for youngsters, school health services, and The Family House have for several years received pleas from parents who are worried about their youngster, needing to discuss issues connected to their parental role.

In this presentation we wish to share our experiences with two low-demand parental support interventions for parents of teenagers in the municipality of Tromsø since 2015:

1) Theme evening in the City Library. Themes have included:

"The art of communicating with a teen", "Generation of overachievers - how to support youngsters being good enough instead of striving to be the best", "Internet usage and computer games", "Cyberbullying", "Love me the most when I deserve it the least", and "#metoo #parents #talkaboutit".

2) Adapted ICDP-group for teenage parents

We will present how we adapted the ICDP-material to make it relevant for teenage parents, how we built cooperation between different authorities in developing these interventions and what challenges we met in implementation. We will also share thoughts about what we've learned and what will be useful in the future. The experiences from Tromsø will be connected to experiences from the Norwegian Child, Youth and Family Directorate (Barne, Ungdom og Familiedirektoratet - Bufdir), which have been synthesised in two research reports.

Participants' experiences from ICDP-groups for professionals; comparing results after two years from facilitating the group

Saija Tanhuanpää, University teacher in Early Childhood Education and Kristiina Siirto-Honkanen, Unit director in Clinic of Family Councelling and Substance Abuse
saitan@utu.fi; kristiina.siirto-honkanen@a-klinikka.fi

The head of Early Childhood Education (ECE) in Kokemäki, Finland, asked us to implement the ICDP-programme to the whole personnel of ECE starting spring 2016.

The aim of this project was to increase and develop personnel's positive attitude and sensitivity towards child's needs and create a supporting environment. Personnel were mixed into three suitable groups to have people from different professions in each group. Our personal aim as facilitators was to improve implementation and our own ability to lead groups and to find suitable methods to lead the groups.

To lead these three ICDP-groups for professionals took one year. Each group had six meetings and after the meetings we asked for feedback (n=31). New control feedback was sent to the field in March 2017. Results of this part of our study were presented in Bålsta, May 2017. We sent new questionnaire to the participants (n=24) during spring 2018. This questionnaire consisted of the same questions as we asked earlier, but also questions about the adults' collaboration in the groups. In this presentation we are comparing results from spring 2018 to previous results in Bålsta 2017.

Att möta den andra

Rita Nordström-Lytz, pensionerad/deltidsarbetande universitetslärare i pedagogik, PeD
rita.nordstrom-lytz@abo.fi

Presentationen baserar sig på min forskning, som betonar *närvaron* av den andra.

Filosofen Martin Buber talar om människans dubbla hållning till omvärlden; som Jag till Det eller som Jag med Du. Människan (t.ex. en lärare eller en barnskötare) kan på avstånd betrakta den andra (t.ex. barnet i barngruppen, kollegan eller föräldern till barnet) som ett föremål att begrunda. Vad kan detta barn? Vilka brister har denna förälder? *Det är att se den andra som ett Det.*

Men det är också möjligt för människan att låta sig tilltalas, påverkas (eller rent av drabbas) av den andra. Under övningen som vårdaren kanske rutinmässigt gör med barnet kan vårdaren plötsligt drabbas av barnets tilltal eller vädjan, med eller utan ord, och svara på barnets tilltal, likaså med eller utan ord. *Det är att möta den andra som ett Du.*

Alla växlar vi ständigt mellan att möta andra människor som Det eller som Du. Enligt filosofen Buber skulle vi mentalt förgöras om vi vore konstant "hudlösa" i mötet med andra människor. Men ifall vi ständigt nöjer oss med att betrakta andra människor som Det, så avsäger vi oss det djupast mänskliga i oss. Att hudlöst våga se den andra och ta emot det han eller hon just nu uttrycker är en hållning som jag ser särskilt viktig i relationerna med barn – och alldeles särskilt i en tid som präglas av brådska och avsaknad av möten öga mot öga.

Ensimmäinen ICDP/Kannustava vuorovaikutus perheleiri Suomessa

Hanna Kivilahti, vastaava Alvari-perhetyöntekijä, sosiaalikasvattaja, ICDP-kouluttaja ja Mia Lahti, Alvari-perhetyöntekijä, sairaanhoitaja, ICDP-kouluttaja Kymenlaakson Ensi- ja turvakotiyhdistys ry, hanna.kivilahti@kletu.fi; mia.lahti@kletu.fi

Kesällä 2015 järjestettiin ICDP-vanhempainryhmän osallistujien toiveesta ICDP/Kannustava vuorovaikutus-perheleiri. Työpajassa kerrotaan leirin idean syntymisestä sekä yhteistyöstä kolmen eri organisaation, Kymenlaakson Ensi- ja turvakotiyhdistyksen, A-klinikkasäätiön ja Kotkan kaupungin välillä. Leirin suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin osallistui kaksi ICDP-kouluttajaa, kolme ICDP-ryhmänohjaajaa ja kaksi lastenhoitajaa ja sen järjestämiseen saatiin ulkopuolista rahoitusta. Työpajassa esitellään myös perheiden vanhempien ja lasten sekä työntekijöiden ainutlaatuisia kokemuksia leiristä.

ICDP/Kannustava vuorovaikutus Vaasan kaupungin sijaishuollossa

Hanna Haapaniemi, Mäntykodin johtava ohjaaja ja Essi Peurala, perhehoidon sosiaalihoaja,
hanna.haapaniemi@vaasa.fi; essi.peurala@vaasa.fi

Vaasan kaupunki tuottaa julkisesti laitos- ja perhehoitoa. Kaupungissa on neljä lastensuojelun asumisyksikköä. Yksi niistä, Mäntykoti, on ottanut käyttöön ICDP-ohjelman vuonna 2017. Koko henkilöstöllä on ohjelman peruskoulutus ja osallistuu ICDP-ohjaukseen kerran kuussa, osa ohjelman implementointia. Esityksessämme kerromme työntekijöiden kokemuksista ohjelman vaikutuksista omaan työhön ja parin vuoden implementointityöstä.

Perhehoitotiimi tuottaa perhehoidon palveluja viiden työntekijän toimesta. Koko tiimillä on ohjelman peruskoulutus, kolmella ICDP ohjaajapätevyys ja yhdellä kouluttajapätevyys. ICDP-ohjelmaa käytetään perhehoidossa syksystä 2018 ryhmämuotoisena vuorovaikutustukena perhehoitajille osana perhehoidon tukipalettia. Esityksen toisessa osiossa kerrotaan näistä kokemuksista, suunnitelmista ja ohjelman implementoinnista perhehoitotiimissä.

Person-centred care? International Caregiver Development Programme (ICDP) for Employees in Care for elderly; a pilot project focusing on communication and interaction in practice

Line Constance Holmsen, PhD-student at VID Specialized University, Oslo and ICDP trainer
line.holmsen@vid.no

Whatever age, it is important to every human to feel that someone recognizes, sees and listens to one's needs. A number of public guidelines in Norway as well as theory and research, recommend a more person-centered care for elderly. Most of us working with ICDP are used to think about it as a parenting guidance programme directed towards children. However, ICDP has been used within care for elderly in Sweden, Denmark, Colombia, Germany and now in Norway.

This presentation will present temporary analysis of a current Norwegian research project, looking into whether ICDP can contribute to the strengthening of communication and interaction in nursing homes that promote person-centered care.

About 20 employees from different nursing homes will participate in facilitator training in ICDP. Then the facilitators will conduct ICDP groups for their colleagues in nursing homes. In total, the project will include between 80-100 employees. The qualitative design of the project will include about 50 of the participants. The research questions around the experiences and the learning process will be investigated through participatory observation and three focus groups through the group process.

Fra udviklingsstøttende samspil mellem børn og voksne til relationsledelse på private og offentlige arbejdspladser

Finn Godrim, Psykolog adm. Direktør Institut for Relationspsykologi
finn@relationspsykologi.dk

På baggrund af mange års erfaring med at udvikle omsorgspersoners relationskompetence ud fra ICDP- metoden har vi efterhånden indhentet mange erfaringer med at lade os inspirere af ICDP principperne i udviklingen af ledere i såvel det offentlige som private arbejdsliv.

Oplægget vil bl.a. omhandle:

- Hvilke ligheder og forskelle er der på det relationelle samspil mellem børn og voksne og mellem ledere og medarbejdere?
- Hvordan kan ICDP samspilstemaerne transformeres til at kunne anvendes til at optimere samspillet mellem ledere og medarbejdere?
- Hvordan kan sensitiveringsprincipperne fra ICDP kvalificere ledere i deres samspil med medarbejderne?

Oplægget har særlig relevans for ledere eller konsulenter der arbejder med ledelsesudvikling.

Forskning och vidgad tillämpning av Vägledande samspel ICDP i Sverige

I Sverige sker idag ett arbete för att utveckla både forskning och tillämpning av Vägledande samspel ICDP. I workshopen presenteras Stiftelsen ICDP Sweden och dess samarbetspartners aktuellaste projekt kring ICDP och dess tillämpningar i Sverige.

Presentatörer/ Kontaktuppgifter:

Paul Bergman, Leg psykolog, leg psykoterapeut, Utbildare i programmet Vägledande samspel/ICDP. Styrelseledamot Stiftelsen ICDP Sweden

Doktorand vid Institutionen för Beteendevetenskap och lärande/ avd psykologi, Linköpings universitet, paul@icdp.se, www.icdp.se

Annelie Waldau, Leg psykolog, leg psykoterapeut, Specialist i klinisk psykologi. Ordförande Stiftelsen ICDP Sweden, Utbildare i programmet Vägledande samspel/ICDP, Annelie@icdp.se

Malin Ryen, Leg psykolog, leg psykoterapeut, Styrelseledamot Stiftelsen ICDP Sweden
Utbildare i programmet Vägledande samspel/ICDP, malin.ryen@gmail.com

Kannustavan vuorovaikutuksen keskiviikko

Irja Tarkiainen, terveydenhoitaja ja vauvatyön asiantuntija ja Lea Abazi, toimintaterapeutti ja vauvatyön asiantuntija irja.tarkiainen@oetk.fi; lea.abazi@oetk.fi

Oulun ensi- ja turvakoti ry on lastensuojelujärjestö, jonka asiantuntijuus rakentuu vauvatyön, väkivaltatyön sekä eroauttamis- ja tapaamispaikkatyön vahvaan ammatilliseen osaamiseen. Yhdistyksen vauvaperheille suunnattuihin avopalveluihin kuuluu Vauvatalon päiväryhmä Seraffiina, joka tarjoaa tukea vanhemman ja vauvan väliseen varhaiseen vuorovaikutukseen. Ryhmä kokoontuu nykyään kaksi kertaa viikossa ja siihen osallistuu 4-5 vanhempaa alle 2-vuotiaiden lapsiensa kanssa.

Esitelmässä kerromme, miten olemme 2016 lähtien toteuttaneet ICDP:n mukaisia Kannustavan vuorovaikutuksen keskiviikkoja Seraffiina-ryhmässämme äitien ja vauvojen kanssa, keskittyen vahvasti tunnepohjaisen dialogin vahvistamiseen. Kerromme myös kokemuksiamme perheiltä saatujen palautteiden kautta. Keskiviikot ovat muuttuneet vuosien aikana hieman erilaisiksi, ryhmän tarpeiden mukaan, mutta ne ovat nivoutuneet osaksi toimintaamme ja ovat mukana arjessa koko ajan.