

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Hundborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 787021	Skolens navn: Hundborg Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hanne Sigvardsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-10-2023	møde med skolelederen	samtale om skolens fagrække og skema	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
24-10-2023	de yngste	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
24-10-2023	2.-3.klasse	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
24-10-2023	4.-5.klasse	natur og teknik	Naturfag	Hanne Sigvardsen
24-10-2023	de ældste (6.kl-8.kl)	matematik	Naturfag	Hanne Sigvardsen
06-02-2024	hele skolen	teaterprojekt	Praktiske/musiske fag	Hanne Sigvardsen
08-04-2024	1.-2.-3.kl	engelsk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
08-04-2024	hele skolen	morgensamling	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
08-04-2024	hele skolen	idræt	Naturfag	Hanne Sigvardsen
09-04-2024	før skole gruppen	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
09-04-2024	de yngste	matematik	Naturfag	Hanne Sigvardsen

09-04-2024	2.-3.klasse	natur og teknik	Naturfag	Hanne Sigvardsen
09-04-2024	de ældste	tysk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
10-04-2024	de ældste	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
10-04-2024	mellemgruppen	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
10-04-2024	mellemgruppen	matematik	Naturfag	Hanne Sigvardsen
10-04-2024	2.- 3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
11-04-2024	de ældste	musik	Praktiske/musiske fag	Hanne Sigvardsen
11-04-2024	mellemgruppen	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
11-04-2024	mellemgruppen	matematik	Naturfag	Hanne Sigvardsen
12-04-2024	hele skolen	tværfagligt projekt / demokrati omgangsformer	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Hundborg Friskole er en Grundvig - Koldsk friskole i udvikling. Der er ansat nye kollegaer og en ny skoleleder, som i fællesskab med skolens bestyrelse arbejder på at gøre Hundborg Friskole til et sted, hvor der er naturlige forpligtende fællesskaber med forældrene som medspillere. skolen byder på traditioner og ønsker at skolen fremstår trygt og hjemligt. Skolen har arbejdet med skolens værdigrundlag og beskrevet værdigrundlaget på et dokument, som er behandlet i bestyrelsen. Fællesskabsånden fremhæves i værdigrundlaget og skal være en naturlig del af børnenes liv på skolen.

Skolen har fælles morgensamling, samlæsning, fællesaktiviteter og frikvarterer.

Skolen har i løbet af skoleåret beskrevet - Morgensamling og fortælling på skolen- Teater ugerne - Tværs (fredags værkstederne) - Musikkens og sangens betydning - Elevdemokrati og medbestemmelse herunder børnemøder og medbestemmelse i klasserne.

Skolen har beskrevet fagplaner for matematik og dansk. Der er beskrevet særlige opmærksomhedspunkter, som skal evalueres ved skift. Skolen har beskrevet en evalueringsplan for skolen.

Jeg vil pege på et udviklingspunkt i forhold til drøftelse ved overgange fra en gruppe til næste gruppe.

drøftelse af fagdidaktiske overvejelser og læring.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Skolen er en lille Grundtvig Kold Skole, der ligger i Vestjylland. Der er kun dansktalende elever og forældre tilknyttet skolen.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen har i skoleåret arbejdet med at udarbejde beskrivelse af fagene. Beskrive fagmålene for de enkelte fag i forhold til klassetrin. Arbejdet er godt i gang, og fortsættes med fokus på beskrivelse af en faglig sammenhæng i forhold til grupperne.

Jeg har oplevet en undervisning i 0. klasse, som er velforberedt og struktureret, der tager højde for elevernes forskellighed. leg og bevægelse inddrages naturligt i undervisningen. 1.kl, 2. kl 3. klasse arbejdede eleverne med temaet Halloween og udfyldte opgaver. Mellemgruppen læste i forskellige selvvalgte bøger. I slutningen af timen arbejdede de med forskelligt selvvalgte skriftlige opgaver. de ældste arbejde med begrebet genre, forfatterskab, tidslinje - velforberedt også i forhold til differentiering. Jeg fik tilsendt beskrivelse og overvejelser om forløbet.

Morgensamlingen for hele skolen bød på eventyr fortælling og morgensange.

Der er fokus på at støtte elever, der har udfordringer fagligt eller socialt. Skolen har sat fokus på ordblinde undervisning. I de ældste klasser, sørger lærerne for at alle tekster ligger digitalt, sådan at elever med ordblinde udfordringer kan understøttes af hjælpemidler.

Jeg har oplevet en tydelig klassestruktur, med dagsorden på tavlen og forventningsafklaring.

Skolen arbejder med evalueringsplaner for hele skolen.

Engelsk undervisningen aktiverede alle elever i 2.-3. klasse. alle var motiverede og opgaverne var alderssvarende.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen har beskrevet matematik faget på skolen. Skolen har valgt at bruge Skole Du - en digital platform, som dækker alle ministerielle mål for matematik fra o.-10.klasse, og som tydeligt beskriver målene, der arbejdes med. Der er gode muligheder for differentiering. programmet er visuelt i sit udtryk og interaktivt. Jeg oplever eleverne var meget selvhjulpne i forhold til programmet.

De yngste arbejder ud fra en legende og konkret tilgang til matematik. De yngste har matematikopgave bøger som følger Folkeskolens faglige mål.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har samlet de musiske fag i noget de kalder tværs om fredagen. eleverne arbejder på tværs af grupperne og møder her de praktisk musiske fag. Musik har en særlig status på skolen og er velbeskrevet i et dokument. skolen har et veludstyret musiklokale. jeg overværede den ældste gruppe i musik. alle deltog og spillede på instrumenter eller sang. Eleverne blev på demokratisk vis inddraget i kommende musik projekt.

Skolens teateruge involverer samtlige praktisk/musiske fagområder og fremstår, som et stort og fantastisk projekt, der involverer alle elever.

Jeg har overværet et billedkunst tema omkring farvelærer, som mandede ud i en spændende udstilling.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

skolen er i gang med at beskrive en evalueringsplan for skolen. Jeg oplever differentieret undervisning. lærerne kender elevernes faglige udvikling og samarbejder tæt omkring den enkelte elev. Skolen har skole -hjem samtaler og et tæt samarbejde med forældrene.

PPR inddrages ved faglige udfordringer og der er fokus på at undersøge om en elev er udfordret i forhold til ordblindhed.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Matematik platformen Skole Du har indbygget differentiering og evalueringer undervejs. Læreren kan følge den enkelte elev fagligt.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Skolen følger kravene i folkeskolen faglige mål og har undervisere der er uddannet engelsk lærere.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen arbejder seriøst med beskrivelse af de faglige mål og udarbejder undervisningsplaner i fagene. skolen har afsat tid til at lærerne kan samarbejde i fagteams.

Skole har fokus på tidssvarende materialer.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

skolen har fokus på det danske samfund med frihed og folkestyre ved at inddrage det, når det giver mening. eksempelvis afholder skolen børnemøder og inddrager også eleverne i forhold til almindelig undervisning.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen arbejder på at få et velfungerende elevråd.

Skolen arbejder ud fra at inddrage eleverne så meget, som muligt. Skolen har konkret sat fællesskaber og demokratiske processer på dagsordenen. Eleverne inddrages i, hvordan skolen kan blive et godt sted at være for alle elever. Sproget - vi bruger i fællesskaberne, hvordan påvirker det miljøet på skolen og på den enkelte. Eleverne inddrages i forhold til at udvikle skolen til et rigtig godt sted at gå i skole ud fra en demokratisk og involverende tankegang. Forpligtende fællesskaber.....

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Alle bliver hørt og får mulighed for at komme til orde. Konkret fremstår børnemøderne som eksempel på, hvordan der arbejdes med ovenstående.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Nej

16.1 Uddybning

Lærerne er bevidste om det i forhold til, hvordan de bruger sproget, og de forventninger de har til drenge og piger generelt.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen arbejder med at få det til at fungere:

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er beskrevet et dokument vedr. de skærpede underretningspligter.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det er italesat på møder.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Hundborg Friskole er en Grundvig - Koldsk friskole i udvikling. Der er ansat nye kollegaer og en ny skoleleder, som i fællesskab med skolens bestyrelse arbejder på at gøre Hundborg Friskole til et sted, hvor der er naturlige forpligtende fællesskaber med forældrene som medspillere. skolen byder på traditioner og ønsker at skolen fremstår trygt og hjemligt. Der er i løbet af skoleåret blevet ryddet op, sådan at rummene får den funktion, de er tiltænkt. Skolen har arbejdet med skolens værdigrundlag og beskrevet værdigrundlaget på et dokument, som er behandlet i bestyrelsen. Fællesskabsånden fremhæves i værdigrundlaget og skal være en naturlig del af børnenes liv på skolen.

Skolen har fælles morgensamling, samlæsning, fællesaktiviteter og frikvarterer.

Skolen har i løbet af skoleåret beskrevet - Morgensamling og fortælling på skolen- Teater ugerne - Tværs (fredags værkstederne) - Musikkens og sangens betydning - Elevdemokrati og medbestemmelse herunder børnemøder og medbestemmelse i klasserne.

skolen har beskrevet fagplaner for matematik og dansk. Der er beskrevet særlige opmærksomhedspunkter, som skal evalueres ved klaseskift. Skolen har beskrevet en evalueringsplan for skolen.

Jeg vil pege på et udviklingspunkt i forhold til drøftelse ved overgange fra en gruppe til næste gruppe.

drøftelse af fagdidaktiske overvejelser og læring.