

# Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Hundborg Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 787021	Skolens navn: Hundborg Friskole
----------------------	------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hanne Sigvardsen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-08-2022	møde med ny ansat skoleleder	møde med nyansat skoleleder vedr. årets gang	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
01-09-2022	møde med skolelederen	samtale om skolens fagrække og skema	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
08-09-2022	hele skolen	historie- dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
08-09-2022	hele skolen	håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Hanne Sigvardsen
01-03-2023	storeklassen	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
01-03-2023	storeklassen	musik	Praktiske/musiske fag	Hanne Sigvardsen
12-04-2023	5.-6.-7.-8.klasse	matematik	Naturfag	Hanne Sigvardsen
12-04-2023	lilleklassen	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
12-04-2023	storeklassen	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
12-04-2023	mellemklassen	engelsk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen

13-04-2023	mellemlgruppen	engelsk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
13-04-2023	lilleklassen	matematik	Naturfag	Hanne Sigvardsen
17-04-2023	mellemlklassen	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen
17-04-2023	mellemlklassen	musik	Praktiske/musiske fag	Hanne Sigvardsen
09-05-2023	yngsterne	natur og teknik	Naturfag	Hanne Sigvardsen
09-05-2023	yngsterne	dansk	Humanistiske fag	Hanne Sigvardsen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

en samtale med skolelederen om skolen generelt. Samtale og orientering om kommende Storyline projekt.

Skolen har introduceret eleverne til Storyline forløbet, ved fortælling, oplæg og film om levevilkår i 1700 tallet. eleverne arbejder i blandede grupper og er i gang med at lave figurer, som de tegner, klipper og syr dels på symaskine og i hånden. dukkerne bliver til en familie, der skal bo i de huse, der fremstilles af forskellige materialer. gruppen diskuterer med hinanden og bliver enige om, hvordan deres udtryk skal være. De ældste elever guider og hjælper de mindste i gruppen. grupperne er blandede i forhold til køn.

Børnene er engagerede og interesserede i at bruge den viden, de har fået i optakten til forløbet.

Dansk indgår i forhold til sproglig og skriftlig udtryksform.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Det er en Grundtvig Koldsk skole, der ligger i Vestjylland/Thy ved havet. Skolen er en del af lokalsamfundet og har eksisteret i 126 år. Dansk kultur og sprog er omdrejningspunkt for skolen.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Der bliver arbejdet seriøst med fagene i alle tre grupper. skolen er udfordret i forhold til at skolen har haft tre forskellige skoleledere i dette skoleår. En del af de ansatte er også skiftet ud. Skolen er gået i gang med at kigge skolens hjemmeside, og vil have fokus på beskrivelsen af delmål - slutmål og undervisningsplaner, samt beskrive en evalueringsplan og opfølgingsplan i løbet af dette skoleår. hjemmesiden vil løbende blive opdateret.

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

Skolen følger slut og delmål, der fremgår af hjemmesiden. Skolen følger et matematiksystem.

### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

Skolen har fokus på de kreative fag. Der undervises i fagene i perioder og i andre perioder indgår de i temaer og projekter. Jeg vil især fremhæve skolens musikundervisning, som er på et højt niveau.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Skolen er i gang med en evalueringsplan i forhold til fagene. grundet den store udskiftning af personale gruppen , er der et stort behov for at nytænke en evalueringsplan i forhold til at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Skolen er i gang med en evalueringsplan i forhold til fagene. grundet den store udskiftning af personale gruppen , er der et stort behov for at nytænke en evalueringsplan i forhold til at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen vil arbejde med et formaliseret samarbejde mellem matematik underviserne.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Der undervises i temaer, som er relevante for eleverne

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Skole uden overbygning

### 10.3 Uddybning

Skolen er gået i gang med at udforme en evalueringsplan for skolen, og på baggrund af denne en opfølgingsplan for den enkelte elev og grupper.

Skolen er i gang med at opbygge undervisningsstrategier og inddragelse af kompenserende hjælpemidler for elever der har ordblinde udfordringer.

## **11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **11.1 Uddybning**

Skolen og den nye bestyrelse er optaget af at skolen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves af folkeskolen.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Skolen er en 126 årig gammel Grundtvig Koldsk skole, der ligger i en lille landsby i Thy tæt på Vesterhavet. Skolen er en del af lokalsamfundet og følger naturligt med i de lokale processer vedr. frihed og folkestyre.

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

Skolens elever bliver inddraget i demokratiske beslutninger, og der pågår løbende demokratiske samtaler. Demokrati og folkestyre indgår i undervisningen, hvor det er oplagt og relevant.

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

Skolens grundlag tager afsæt i grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Det er en del af en naturlig tilgang og ånd på skolen.

Hvor det er naturligt indgår det i temaer , der tages op i fagene og klasserne

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

Nej - der er altid blandede grupper. Det kan ske i frikvartererne, at pigerne leger pigelege og drengene drenglege. for det meste leger de sammen på tværs af køn.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Skolen er ikke fokuseret på køn - men på det enkelte menneske uanset køn.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, men på grund af corona og tre lederskift i dette skoleår, er det et kommende fokus punkt.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Fremgår af skolens hjemmeside

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Italesættes på møderne, hvor elever drøftes.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

220,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Hundborg friskole

Skoleår 2022-2023

Skoleåret 2022-2023 har budt på store omvæltninger for skolen.

Det har været lidt svært at følge med, men alle har stillet sig til rådighed for mig, og beredvilligt holdt møde med mig og givet mig en status opdatering.

Så indtil nu har jeg holdt 3 møder med tre forskellige ledere eller konstituerede ledere.

På skolen opleves forandringerne også i hverdagen – lærere, der nu ikke er på skolen og nye lærere kommer til.

Elevgruppen har også mærket forandringerne, de skal lære og danne relationer med nye voksne – nogle af kammeraterne har samtidig valgt ikke at gå på skolen længere – store forandringer – som giver usikkerhed og utryghed.

Jeg ser de ansatte på skolen er opmærksomme på det og tager højde for det i planlægningen af hverdagen, hvor de ansatte har øje på elevernes trivsel.

En anden faktor er, at når nye ansatte kommer til og de ansatte der er blevet på skolen, får nye fagområder eller elevgrupper – så skal der tid til at finde ud af, hvor børnene er rent fagligt, hvilke undervisningsmaterialer der er tilgængelige og tidssvarende på skolen – og om eleverne har arbejdet med dem tidligere – det er stadig en proces som pågår.

Jeg ser lærerne er nysgerrige på at samarbejde om fagene, sådan at der kommer sammenhæng i de faglige krav fra gruppe til gruppe.

Jeg oplever også en stor udfordring for underviserne i forhold til gruppernes klassebredde – især tænker jeg her på gruppen 5-6-7-8 klasse. Her skal der virkelig tænkes ud af boksen for at sætte meningsfulde faglige krav til alle eleverne i gruppen.

Det er sådan, at jeg skal lave en digital rapport, som skal sendes til undervisningsministeriet (og dernæst lægges på skolens hjemmeside-lovkrav.) – og bl.a. skrive om fagene står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg vil i den forbindelse opfordre skolen til at tage fat på at beskrive flg.

- skolens værdigrundlag
- undervisningens særkende og form
- delmål og slutmål
- undervisningsplaner
- evalueringsplan og opfølgning i forhold til planen
- demokrati og ligestilling ( hvordan det indgår i dagligdagen og fagene )



indenfor Fagområderne:

1) det humanistiske hovedområde (dansk-engelsk-tysk-historie-samfundsfag-religion/kristendom)

2) Det naturvidenskabelige område ( fysik/kemi-matematik- geografi- natur og teknik og biologi)

3) det praktiske musiske hovedområde ( billedkunst musik idræt-håndværk og design- madkundskab)

Min opfordring til skolen vil være at lave en tidsplan for arbejdet og opdater løbende skolens hjemmeside efterhånden, som I får det beskrevet.

Overordnet oplever jeg

en positiv energi og lyst til at Hundborg Friskole skal være et godt lære og værested, som gør en forskel for de børn og forældre, der tilvælger skolen.