

Klankbordgroep Huis van het Kind Asse

12 oktober 2023

Aanwezigen : Jo Biesemans (zoco Mollem), Dorien Capens (Kinderopvang Asse), Liesbeth Jorissen (Opgroeien), Nele De Witte (GLS De Regenboog), Ilke Bruyninckx (De Magn-aid) + Stagiaire David, Linda Loos (1G1P Halle-Vilvoorde), Lore Figys (1G1P), Eva D’hoker (GO! Atheneum Vijverbeek), Katrien Van Doorne (GO! Atheneum Vijverbeek), Ellen De Mol (Dienst Integratie), Zanna D’hauwers (Groep Intro), Rozelien De Mot (Huis van het Kind), Nele Gauchez (Dienst Integratie), Sigrid van den Berghe (Huis van het Kind), Saskia Moens (ELZ AMALO), Isabelle Rombauts (Jeugddienst), Anke Stiers (Dienst Onderwijs), Lien Van Elsen (CLB NWB), [Lisbet Van Gijzeghem \(CLB NWB\)](#), [Sofie De Wever \(jeugddienst Asse\)](#), Dirk Van den Eynde (directeur De Kleine Wereld), Celien Van den Meerssche (jeugddienst Asse), Brenda De Baerdemaecker (sociale dienst gemeente Asse), Sonja Machielsen (KDV Vijverbeek), Lotte Verbeyst (HVHK Asse), Veerle Van den Cruyce (Spinibo Asse), Lore Basyn (JAC Asse), Isabel Geeroms (JAC Asse), Riet Breckx (HVHK Asse), Ineke Segers (Welzijn en doelgroepenbeleid Opwijk), Fabienne Dejonghe (CLB NWB), Marieke Vermaas (Perinatale netwerken), Eowyn Huybrechts (LOGO Zenneland), Lien PLatteau (zorgcoördinator Klimmertje), Nele Ryckaert (Kraamzorg Ferm), Jessy Timmerman (vroedvrouw witgele kruis), Stéphanie Pareyn (Gynaecologe OLZ Asse).

Doel klankbordgroep Huis van het Kind? Op deze manier leren we elkaar kennen, zien we de linken tussen onze organisaties, mogelijke overlap of hoe we elkaar kunnen versterken. We kunnen efficiënter werken en doorsturen. Daarnaast blijft iedereen mee met wat er leeft, wat er gaande is.

Inhoud

1. Partner in de Kijker – CLB	2
2. Partner in de kijker – Logo Zenneland.....	2
3. Varia.....	2
1. Piekuurtjes ELZ AMALO	2
2. Speel-o-theek	2
5. <i>Kindvriendelijke gemeente</i>	2
6. Adviesnota Huis van het Kind – <i>stick it!</i>	2
- Levensdomeinen	3
Denktafels.....	4
• Kinderopvang	4
• Kinderkansen	5
• Mentaal Welzijn	6
Op lokaal niveau	6
Op bovenlokaal niveau/ maatschappelijk vraagstuk.....	9

1. Partner in de Kijker – CLB

Presentatie CLB op website Huis van het Kind.

2. Partner in de kijker – Logo Zenneland

Presentatie op website Huis van het Kind

3. Varia

1. Piekuurtjes ELZ AMALO

De eerstelijnszone AMALO (Asse, Merchtem, Affligem, Liedekerke & Opwijk) organiseert elke maand een Piekuurtje – tijdens dit piekuurtje stellen organisaties uit de zorg- en welzijnssector zich voor. Je kan deze online volgen, én ook herbekijken op de website: [Piekuurtjes | Eerstelijnszones](#)
Zeker het bekijken waard! Onder andere: Centrum Geestelijke Gezondheidszorg, suïcidepreventie, Ligo, De Spiegel, De wereld van Indra, ... staan online!

2. Speel-o-theek

Onze speel-o-theek is verhuisd. Het aanbod vind je nu terug in de Bibs van Asse! Alles is dus terug te vinden via hun catalogus.
In de bib van Asse vind je spelletjes & smartgames. In Zellik is er breder aanbod.

4. Cijfers Huis van het Kind

We geven de belangrijkste cijfers van de afgelopen jaren van het Huis van het Kind weer → zie presentatie (ook deze vind je op de site 😊).

5. Kindvriendelijke gemeente

We willen als lokaal bestuur graag gaan voor het label “kindvriendelijke gemeente”. In voorjaar 2023 deden we een grote bevraging bij alle inwoners van Asse. Tijdens de zomer gingen we op pad en deden belevingsonderzoeken.
In het najaar worden al deze bevindingen verzameld in een nota, en gaan we op zoek naar de thema’s die prioritair zijn om op in te zetten in onze gemeente.

6. Adviesnota Huis van het Kind – *stick it!*

In oktober 2024 zijn het verkiezingen! In aanloop daarvan geven we de politieke partijen graag door wat we belangrijk vinden voor het Huis van het Kind, zodat zij hiermee rekening kunnen houden in hun partijprogramma. Om dit voor te bereiden hebben we een methodiek voorzien tijdens de klankbordgroep.
Over de ruimte verspreid hangen papieren met de verschillende levensdomeinen waarop een Huis van het Kind acties kan zijn omhoog. Iedereen kan daarop schrijven wat er belangrijk zal zijn in de toekomst of waar we in Asse nood aan hebben. Na de pauze gaan we in drie denktafels in op 3 hete hangijzers: Mentaal Welzijn, kinderkansen & Kinderopvang!

Hieronder geven we weer wat er op de postits in de ronde voor de pauze werd opgeschreven. De info bij de 3 grote thema's wordt daarna weergegeven.

- Levensdomeinen

○ Opvoedingsondersteuning

- Een aanbod dat nog laagdrempeliger en preventiever is?
- Op andere locaties op events aanwezig zijn?

○ Onderwijs

- Brugfiguren in het onderwijs! – outreachend
- Hulp bij het zoeken naar logo (en dus algemener: welzijns- of zorgdiensten)
- Meer middelen dat scholen (of externe partners in de school- les geeft aan ouders om nederlands te leren. Kan zelfs samen met anderstalige kinderen – ouders versterken en zo ook de kinderen versterken.
- Huiswerkklassen? Of structurele oplossing
- Communicatie: evenwicht tussen informeren (wat is belangrijk) en communicatie beperken
- Ondersteuning voor hoogbegaafde/sterk cognitieve leerlingen
- Veilige schoolomgeving
- Kleinere klassen
- Infogids voor scholen (zoals de infogids voor zwangeren – brede rechtenverkenning ook voor deze leeftijdscategorie)
- Communicatie over PSA – toelage schoolfacturen op gemeenteniveau
- Kinderen uit “gewoon” onderwijs in contact laten komen met kinderen met beperking, uit het buitengewoon onderwijs → minder taboe.

○ Jeugdhulp

- Partners beter leren kennen – zoals we hier de partners kunnen ontmoeten
- Jongeren weten te weinig waar ze terecht kunnen voor hulp = veel gehoord signaal vanuit jeugdbeweging/jeugdhuis.

○ Gezondheid

- Caravan of ... op evenementen met huisarts/psycholoog/tandarts in → ga naar mensen ipv zij naar zorg
- Samenwerkende huisartsen en/of ELZ rond bewustwording belang baarmoederhalskankerscreening (na vaccinatie)
- Samenwerken met ELZ rond thema verslaving → gamen, gokken, alcohol, tabak, drugs → jongerne!
- Aandacht voor gezondheid in de kinderopvang → veel leuke projecten binnen verschillende gezondheidsthema's
- Nood aan aandacht voor mondgezondheid – cas en kato in bib? Samenwerken met scholen.

○ Vrije tijd

- Meer hangplekken, ook binnen
Of ook: meer plekken voor jongeren waar ze welkom zijn in de publieke ruimte
- Link met vrije tijd – welzijn (overkop?). link met sport/beweging/vrije tijd naar welzijn
- Meer buurtplekken in het groen: inzetten op ontmoeting
- Picknickbanken = zeer gelief van 0 tot 99 jaar

- Betaalbaar vrijetijdsaanbod → werking UITPAS versterken/uitbreiden
- Meer korte termijn activiteiten zonder jaarlijkse inschrijving vooraf (die al snel volzet zijn)
- Uitbouwen van een tienerwerking (verlengde van speelplein, instuif?: nood aan een plek om te zijn, samen te komen + optie voor uitstappen (onder begeleiding)
- Groep Intro geeft als partner vormingen voor kinderen/jongeren van 12-30 jaar. Focus: beperking, jeugdzorg en nieuwkomers.
- Samenwerken rond 1 actuele activiteitenkalender
- Terug meer werken met 'aanplakborden' op openbare plaatsen om aanbod te communiceren.

Denktafels

Hier volgt een weergave van de onderwerpen die in de klankbordgroep aan de verschillende denktafels aan bod kwamen. Dit geeft de brainstorm weer van noden die vanuit de partners werden gesignaleerd.

• Kinderopvang

- ✓ Bereik kwetsbare gezinnen
 - > Vereenvoudigde aanvraag: 1 aanvraag voor alle opvangmogelijkheden met aanduiden van voorkeur om elke ouder dezelfde kansen te geven.
 - > Sensibiliseren bij gynaecologen, huisartsen, apotheken via eerstelijnszone met de visie erachter en kader van het opvanglandschap
 - > Systeem van moederschapsrust uitbreiden
 - > In nieuwe opvanglocaties nadenken over plaatsen voor oudere kinderen. Omdat je tijdig moet aanmelden en de plaatsen al een jaar op voorhand helemaal volzet zijn, kunnen ouders er eigenlijk niet meer voor kiezen om hun kind tot bv. 1 jaar thuis te houden en dan in te stappen in de kinderopvang.
- ✓ Inzetten op warme transitie of doorgaande lijn, zowel tussen ouders en voorschoolse opvang, tussen voorschoolse opvang en buitenschoolse opvang en tussen voorschoolse opvang en school.
 - Bv. Kind is soms vroeger klaar voor school! Kan dit besproken worden met onderwijs? In kader van tijdelijke vervangcapaciteit gebeurde dit wel al (kinderen die net nog geen 2,5 jaar waren werden opgevangen in peuterklasjes als noodoplossing bij sluiting voorschoolse kinderopvang).
 - > Klasjes maken van kinderen die bijna 2,5 jaar zijn?
 - > In gesprek gaan met onderwijs.
 - > pop-up opvang voor oudere kinderen, eventueel ook voor dringende opvang of kortere opvang. Dit wordt al gedaan bij de innovatieve projecten. Liesbeth vraagt eens na.
- ✓ Organiseren van evenementen/sportdagen/fuiven voor jongeren. Weinig te doen in de gemeente; jongeren zoeken activiteiten.
 - > kan er iets gedaan worden aan de prijs van de fuiven?
 - > Kan gemeente tussenkomen in organisatie bv. subsidie voor beveiligingsfirma's?
 - > Jeugthuizen meer inschakelen? (Altijd volwassene aanwezig in Bijgem, 't Stoveke).

- ✓ Aantrekkelijk maken van vakantieaanbod voor 13-15-jarigen.
- ✓ Nood aan opvang in vakanties in kleinere groepen en met meer expertise, toch ook nog betaalbaar.
- ✓ Ondersteuningstraject gezonde kinderopvang: Charlotte van logo uitnodigen volgend LL en/of contactgegevens delen. Zij hebben enorm veel materiaal.
- ✓ Doelgroep kinderen met extra zorgnood:
 - > nood aan sociale kaart voor doorverwijzing
 - > waar kunnen ze in Asse terecht voor hulpen voor opvang?
 - > integratie binnen sportclubs en jeugdverenigingen
 - > opvragen cijfers groeipakket of via VAPH: hoeveel mensen hebben nood aan inclusieve opvang in onze gemeente?
 - > ook samenzitten met partners om te bekijken wat de noden zijn en hoe we kunnen samenwerken. Bv. leertherapiecentrum UZ of vzw Zitstil.
- ✓ Nood aan mamagroepen, babygroepen, ontmoetingsplaatsen om netwerk op te bouwen waar je terecht kan voor ondersteuning en vragen.
- ✓ Nood aan extra plaatsen in de kinderopvang
- ✓ Opvoeding wordt vrijer en vrijer en kinderen kunnen moeilijker met regels omgaan. Groepen worden erg druk, kinderen vragen zeer veel individuele aandacht.
 - > mogelijks op inspelen met vormingsavonden. Grenzen aanleren?
- ✓ Investeren in bestaande opvanginitiatieven? Bv. Dag van de kinderbegeleider voor alle kinderbegeleiders van de gemeente. Misschien ook meer appreciatie vanuit de politiek?

• Kinderkansen

- ✓
- ✓ Outreachers die drempel naar OCMW; HVHK, ... kan verlagen. Meegaan met de ouders → toeleiding.
- ✓ Brugfiguur
- ✓ overzichtelijk aanbod van wat mogelijk is in Asse (kinderkansenbeleid in brochure, cfr infogids voor zwangeren etc?)
- ✓ menstruatiearmoede/schaamte
- ✓ binnen kinderkansen ook de jongeren niet vergeten → transitieleeftijd: jongeren die vb in aanraking komen met dak- en thuisloosheid, cfr away home.
- ✓ Quickwins?
 - Sensibiliseren – vooroordelen doorbreken
 - Ontmoetingsmomenten – eten = verbindend
 - Posteractie sociale kaart? – jongeren (clb heeft nu posters met daarop belangrijkste hulpkanalen (ook online!) voor jongeren → kunnen we deze verder verspreiden vb binnen sociaal huis, gemeentehuis, sporthal, zwembad, jeugdhuizen,...
 - Sayhi is makkelijke vertaalapp!
 - Leessimpel = app om teksten om te zetten naar eenvoudige brief met picto's
 - Kunnen we zo een concrete tips in de toekomst met elkaar blijven delen?
- ✓ Prioriteiten?!

- Netwerk waar mensen ondersteuning kunnen krijgen beter in kaart brengen! (- cfr posters CLB / JAC)
- Vaardigheden trainen → jongeren te leren omgaan met budget
- Cfr wakosta
- ✓ Langere termijn
 - Focus op jongeren
 - Rechtenverkenning
 - Uitpas
 - A way home
 - Link GBO
 - ...
 - Welzijnsloket!
 - Visit & katrol vergroten → meer outreach
 - Meer verbinding! Tussen jonge mama's
 - Drempel OCMW wegwerken
- ✓ Moeilijk/(nog) niet realiseerbaar
 - Wonen
 - Tiktok (😊)
 - Miriamproject
 - Outreach @ jongeren (voor hen drempel lager maken)
 - Brugfiguren!
 - Cfr Rozelien, maar op 1 school aanwezig
 - Vb: Wemmel
 - VGC
 - Via PIN/ Groep intro?
 - ...

• Mentaal Welzijn

Op lokaal niveau

Gericht naar jongeren zelf

- ✓ Bladwijzers sociale kaart JAC en Logo Zenneland (= recent herwerkt) met tips voor Iln
 - Uit te delen bij klasbezoeken?
- ✓ Rots & water training (JAC)
 - Tienerfestival:
 - Allerlei activiteiten op maat van tieners
 - Kan gelinkt zijn aan Stiltefestival GBO? → Festival van de veerkracht
 - Freerunning
 - Stiltekamer
 - Wandeling (gelukswandeling Logo Zenneland uitwerken op jongerenmaat – gecombineerd met JONK en feedback uit de bevraging?)

- Rouw&Verlies: Missing You (educatief spel Vaarwel?) – huisvandeMens?
- ✓ Media Nest: url doorlinken vanop website huis van het kind: <https://www.medianest.be/> (info over opvoeden in een digitale wereld)
- ✓ Ingangspoorten vinden om allerlei thema's bespreekbaar te maken: via jeugdbewegingen, via scholen (leerlingenbegeleiding).
 - VB. Broodje Gezond: preventief aanbod Logo tijdens de lunch voor je laptop, op basis van een thema.
 - CLB geeft aan dat je opnieuw veel vraagt van de leerkracht(en, en dat die waarschijnlijk niet zullen deelnemen. Wat is wel een goed moment?
 - ➔ We merken dat de jongeren vaak niet bij de organisaties geraken (zowel rond vrije tijd als welzijn). De scholen zijn een zeer sterke ingangspoort; het is een krachtig platform omdat alle jongeren er zijn en ze er zoveel tijd doorbrengen. Tegelijk wordt van de scholen al zoveel gevraagd, dat het vaak overleven is en niet haalbaar om nog allerlei thema's binnen te brengen of de brug te maken naar verschillende organisaties en aanbieders.
 - ➔ We zagen vanuit de groep heel veel kansen en samenwerkingsmogelijkheden met de scholen, maar we mogen hen ook niet overladen. Vandaar de noodzaak om via diverse ingangspoorten tot bij de jongeren te geraken
- ✓ 't Jass als jongerenplek:
 - wisselwerking tussen ontmoeting en welzijn
 - fysieke plek voor jongeren
 - laagdrempelig
 - cfr Overkophuis: driehoek JAC-JD-jeugdhuys (open jeugdwerkplek?) – combo sport, ontmoeting, welzijn
- ✓ Radio Cava op elke secundaire school. Muziek in het algemeen
Project = ingediend via JEZ om in alle Assesse secundaire scholen Radio Cava aan te bieden.
- ✓ JAC: aanbod rond grensoverschrijdend gedrag op de scholen.
 - Of: workshop micro-agressie (cfr 6de middelbaar in Brussel, ism meisjeswerking ZIJkant - <https://www.zijkant.be/city-confessions/>)
- ✓ Bij voorstellingen voor jongeren (CC) filmpje afspelen met voorstelling van JAC, JD, jongerenwerking, ...
 - Cfr reclameblokje in de cinema
 - Cfr voorstelling Strombeek in CC
- ✓ Workshop in CC rond veerkracht – eventueel bij educatieve voorstellingen?
- ✓ Thema (mentaal) welzijn mee bekend maken: er bestaat heel wat materiaal Vanuit Vlaams Instituut Gezond Leven: <https://www.gezondleven.be/>:
 - Happy snacks: LS [https://www.gezondleven.be/materialen/happy-snacks-voor-het-basisonderwijs-en-secundair-https://www.gezondleven.be/materialen/happy-snacks-voor-het-secundair-onderwijs-\(materiaal-aankopen-voor-uitleendienst-JD?\)](https://www.gezondleven.be/materialen/happy-snacks-voor-het-basisonderwijs-en-secundair-https://www.gezondleven.be/materialen/happy-snacks-voor-het-secundair-onderwijs-(materiaal-aankopen-voor-uitleendienst-JD?))
 - Gelukswandeling
 - 10-daagse van de geestelijke gezondheid
 - NokNok
 - ...
- ✓ Er is superveel materiaal beschikbaar, heel veel expertise aanwezig bij partnerorganisaties. Maak er gebruik van 😊. Maar ook: hoe krijgen we dit bij de kinderen en jongeren?

- ✓ Klasbakken-project verderzetten
- ✓ JONK-reporters (als influencers) filmpjes/interviews laten maken rond mentaal welzijn. Samenwerking met Mix-Up RTV?
- ✓ MEGA-project in alle Assesse scholen behouden en ook hiervoor gebruiken: JAC-voorstelling + inhoudelijk rond een thema (vb. veerkracht?)
- ✓ Iets uitwerken/aanbieden rond online pestgedrag? Er is een aanbod vanuit CLB. Er zou ook een aanbod ouder-kind zijn (JAC – lwein)
- ✓ Kindertalentenfluisteraar in de bib laten komen
- ✓ Kennis van het JAC is laag bij jongeren uit het secundair → (nog) meer inzetten op bekendmaking?

Gericht naar netwerk van jongeren

- ✓ Bladwijzers sociale kaart JAC en Logo Zenneland (= recent ontwikkeld): met tips voor zuurstof voor de leerkrachten
- ✓ Inzetten op vertrouwenspersonen (vb. lln-begeleider op school, vertrouwenspersoon in de jeugdbeweging of sportclub, ...) → brugfiguur naar JAC indien meer hulp nodig is.
 - EHBJ-vorming blijven aanbieden aan jeugdbewegingen. Ook uitbreiden naar andere domeinen: sportclubs, culturele verenigingen.
 - Netwerking: doorverwijzers kennen de organisaties + herkennen signalen
- ✓ Netwerk voor jongeren in kaart brengen (voor professionals) – cfr netwerkdag in Vilvoorde (ELZ Bravio) –
 - <https://www.eerstelijnszone.be/netwerkevent-kinderen-en-jongeren>
 - <https://www.eerstelijnszone.be/netwerkevent-kinderen-jongeren>
- ✓ Of ook: aanbod sociale kaart zichtbaar maken:
 - Voor jongeren
 - Voor professionals
 - Voor niet-professionals (ouders, verenigingen (JB), ...)
- ✓ Aanbod rond mentaal welzijn bij leerkrachten (lwein) – als thema voor de bedankingsavond van de leerkrachten?
En ook: veerkracht in het onderwijs: niet alleen voor leerlingen, ook voor leerkrachten.
- ✓ Werkgroep Jongeren:
 - Nieuw leven blazen in de werkgroep
 - Meer actoren samenbrengen die werken met jongeren (vb. CGG Preventie)
 - Veerkracht als focus voor werkgroep jongeren volgend jaar?

Gericht naar jonge gezinnen

- ✓ Ondersteuning van ouders in de mentale load die ze ervaren → vb. praatforum organiseren om ouders te laten ventileren en hulp te bieden
 - Link met opvoedingscoaches?
- ✓ Aandacht voor kwetsbare gezinnen en mentaal welzijn bij zwangere mama's:
 - Laagdrempelig inloophmoment?
 - Visit? Samenwerking perinataal netwerk
- ✓ Inzetten op ontmoeting: inloophmomenten voor gezinnen. Gaat nu 1x/maand door → er is vraag naar meer aanbod. Ook doortrekken binnen ELZ.

Op bovenlokaal niveau/ maatschappelijk vraagstuk

- ✓ Tijd, ruimte, geld en personeel om in te zetten op preventie
- ✓ Weerbaarheid als thema/tool aanbieden vanop jonge leeftijd, vanuit het idee dat we kinderen weerbaar maken van bij de start (kleuter – LS – jongere)
Of ook: kinderen, tieners en jongeren trainen in het omgaan met stress, piekeren, ...
- ✓ Taboe rond mentaal welzijn doorbreken → stigma verwijderen dat naar JAC of een psycholoog gaan gelijk staat aan een probleem
Of ook: drempel om naar organisaties te stappen verlagen (JAC, overkophuis, ...); jongeren wachten vaak heel lang.
- ✓ GSM-gebruik op school beperken?
En ook: 'voor'leven: als volwassenen het goede voorbeeld geven in omgaan met schermtijd. VB. GSM wegleggen bij afspraken, of beneden laten 's avonds?
- ✓ Meesurfen op nationale campagnes: vb. 10-daagse Geestelijke Gezondheid, Warmste Week, ...
- ✓ Veel meer aandacht voor jongeren!!! (op alle domeinen)
- ✓ Jongeren positief in beeld brengen, om beeldvorming over jongeren te veranderen.