

Ålt kan læres, men det tæje tid

Det er net nok å kund snak sammel, men det er sørmæ itt møje ved å sed sids ved jenn, der bralre op i jett væk, og do Jønne sæje it et kvæk. Doch kømme der åw og te såe løjle skramlen ind fro dit hoej, helle er , et din mond? Ja, æ trua bestemt, det er fro din mond. Sæj mæ hielt ærle, hæ do svart ved å hold styr o dit gebis?

Nej enle itt: Det er kons vænn det er i bruch. Så læng æ geæ med et i e båwsfek, hæ æ fuld kontrol owe e kram. Dengang æ fækk et, so e tanddochte, æ skuld vænn mæ te å go rundt mæ et. Det er no 20 oa senn, og æ hæ øft mæ hvæ daw senn. Et gevaldig nysen er nowe åw det værst, en gebisbæreramatør kan kom ud for. Ja, no er det nemt nok, for urn å blink kan æ snup et, vænn det ryche ud med en helvedes fart. Sået now kan læres, men det tæje spellemæ en gruelich lang tid.



Det, med å hold et tebach i e mond ætte et nysen, kan enhver torsk jo lær, vænn di bruche beche hænde, men å kund fang et med jenn håend, venn det er sloppen ud i e periferi, det er fandmæ en konst, som æ er aljenn om. Den ålleføst gang, æ ho det ny gebis i bruch, var ved en begravels med fuldt kaffebord bachætte. Æ var itt belawe o nowe som

helst, da æ kam te nysen, og ind æ fæk snot og bæje, ho det fin ny gebis flåwn tvæss øwe e disk og ho bedt sig fast i jenn åw Kæthes brødtorte.

Kan do håws dem, det var det ållelækrest, en kund tænk sig, og dem tow folk gjenn now gevaldig stykke åw.

Da æ sad ållenæest ved e kaffebord, ho æ belawe mæ o, vænn den endle kam næn te mæ, så var der kon en lild snelken te 6 men det gik hielt andlands.

Her sad æ hielt ubemidle aljenn o kund itt knaw en stamp åw åll di lækkerier, som blow rundt skekke, og skuld vint indte e brødtort kam med mit gebis. Æ trua no, te di fomofte minneske, som ho tåwn før mæ, var bang for å kom te å øjlech min tænde. No, da æ fækk em egenn, var det godt, te der fuld så moje mæ, te æ for engangs skyld kund spis mæ hielt satt i brødtort.

Joh, det var en værkle fin begravels.

Tekst: Peter A. Christensen (Pæ Male i Mindbjerre)