

## 11 tips voor “Assessment-as-Learning” in de praktijk

Prof. Dr. F. Dochy

- Realiseer een sterke integratie van leren en assessment
- Gebruik zowel groepsassessments als individuele assessments
- Schenk aandacht aan het proces
- Gebruik een entry-assessment als startpunt om verwachtingen te matchen
- Reduceer het gebruik van formatieve toetsen drastisch
- Gebruik data van wat lerenden doen tijdens de rit (portfolio's; PDP's)
- Gebruik feedback tot “feedback seeking behaviour” ontstaat
- Als een summatieve test nodig is, gebruik een “two-stage assessments” (individuele opdracht; indienen; identieke opdracht in team; indienen)
- Gebruik producten als input voor assessment
- Audio, video en andere data recordings zijn nuttige tools
- Evalueer af en toe op een hoger, meer holistisch niveau