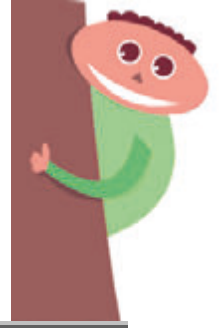




# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



## Algemeen nieuws

### Renovatie en vernieuwing

#### Fase 2: relighting project

Fase 2 voor het vernieuwen van de lampen is uitgevoerd.

Na het lager werd de volledige kleuterblok voorzien van LED-panels.

De vroegere tl-lampen hebben een onzichtbare trilling. Hierdoor kunnen vermoeide ogen ontstaan of de concentratie zwakt af. Daarom hebben we gekozen om deze lampen te vervangen door LED-panels.

Alleen maar voordelen:

Een LED-paneel heeft geen trillingen, een grote helderheid en gezien de huidige energiecrisis is het laag verbruik mooi meegenomen.

Nu nog de refter en Het Open Groene staat helemaal in een positiever (dag)licht.





# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



### Nieuwe audio installatie refter



We zijn bezig om de akoestiek in de refter aan te pakken. We kochten nieuwe gordijnen om het geluid te dempen. In januari komen de 2<sup>de</sup> helft van de gordijnen toe.

Op de kale witte muur brachten we schilderijen aan om het geluid te breken.

Met de nieuwe geluidsinstallatie kunnen we tijdens het middageten leuke muziek afspelen om de maaltijd nog aangenamer te maken.

### Schilderwerken refter

Het winterse weer is het ideale moment om klussen binnen uit te voeren.

Dankzij onze werkmans Denis en de nodige potten verf, kreeg de refter een nieuw jasje. Het resultaat mag gezien worden.





# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



## Kabouters en visjes

### Spelletjes samen? Wat?

Iedere vrijdagmiddag zitten de kleuters van de kabouterklas en de visjesklas klaar, want het is spelletjesmiddag.

Deze middagen is er een volledige samenwerking tussen de kleuters van het eerste kleuter en de peuters. Een spelletje leren en kunnen is niet altijd evident en vraagt wat oefening.

Wanneer we een nieuw gezelschapsspel ontdekken, leren we van elkaar. De kleuters van de visjesklas hebben dit soms al eens gespeeld en kunnen de kleuters van de kabouterklas helpen.

De spelletjes worden ook ondersteund door een juf. Zij helpt en stuurt bij waar nodig. De kinderen vinden het vooral heel fijn dat de juf meespeelt en dat ze het spelletje op een bepaald moment onder de knie hebben.

Proberen is leren!





# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



### Kabouters



#### Sinterklaas komt op bezoek!

Bij de maand december staat er voor de kleuters maar 1 belangrijk moment in the picture...  
SINTERKLAAS EN ZIJN PIETEN.

Wanneer we met het thema startten was het enthousiasme enorm. Hun mijter maakten ze met veel plezier en deden ze ook erg goed. De peuters mochten vrij plakken op de mijter, maar de kleuters van het eerste kleuter kregen een moeilijkere opdracht... Zij moesten binnen de lijnen hun gescheurde plakkers lijmen.

Daarnaast hadden we in de klas ook plots bezoek gehad van de Spiekpietjes. U weet wel, de kleine helpers van Sinterklaas die alles zien en zich stiekem verstoppen in de klas. Toch wilden we graag weten waar de spiek- en gluurpietjes allemaal verstopt konden zijn. Dus we gingen op pad door de Kalvariestraat. We gingen op zoek naar de gluurpietjes en ja hoor... We vonden er toch heel wat tijdens de tocht.

Het was die dag erg koud, maar na de wandeling konden we ons verwarmen bij het huis van juf Britt. Een warme chocomelk en koekjes bakken. De koekjes hadden de vorm van Sinterklaas en Piet.

Bij het bezoek van de Sint had hij enorm leuke dingen mee: een autobaan, een tipitent, een paar nieuwe boekjes, een stofzuiger en een heleboel Playmobil 123. We bleven de hele dag volop spelen.

Wat een leuke tijd!





# GO! Basisschool HET OPEN GROENE



## Visjesklas

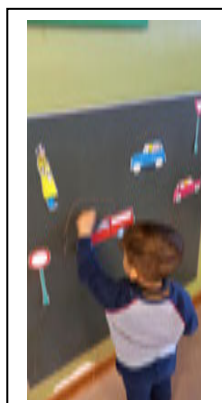
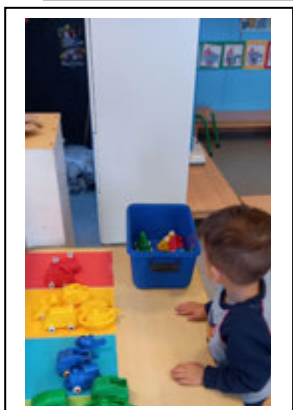
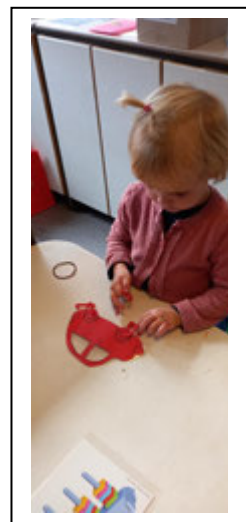
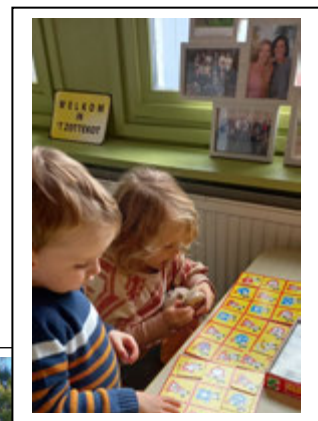
### Thematisch werken in de kleuterklas

Alle activiteiten in de kleuterklas zijn steeds gebonden aan een thema. Dit verhoogt de betrokkenheid bij kinderen. Hierdoor zijn ze extra gemotiveerd, waardoor ze zich openstellen om te leren. Er wordt daarbij rekening gehouden met elk kind individueel zodat ze zich kunnen ontwikkelen op hun eigen tempo.

Bij elk thema worden passende activiteiten gezocht. Bij thema verkeer leerden de kinderen kleuren sorteren door een ketting te hangen aan elke auto in dezelfde kleur en moesten ze alle auto's parkeren in de juiste garage. Ze knutselden hun eigen auto en schilderden een fluo jas voor Jules. Ze leerden ook welke voertuigen in de lucht bewegen, op het water of op de weg.

Hun schrijfmotoriek oefenen deden ze door zelf de weg te tekenen doorheen alle voertuigen op het bord.

Ze brachten hun eigen fiets mee en leerden de verkeerregels kennen van de politie. Sommige kinderen mochten zelfs de taak overnemen. Een boeiend maar vooral een heel leuk thema.





# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



# Visjesklas

### Schrijfdans in de visjesklas

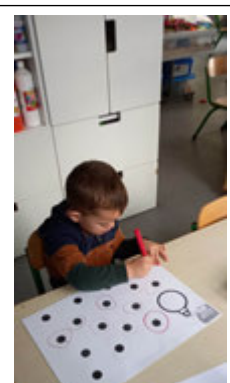
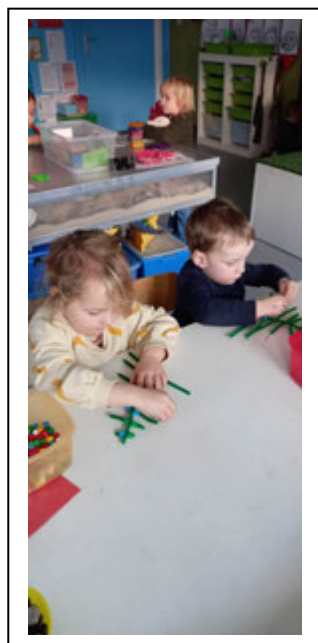
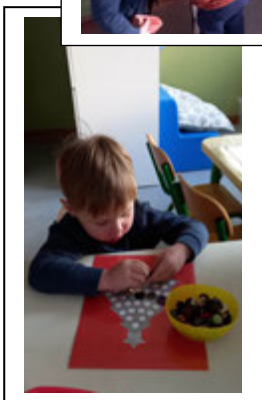
Schrijfdans is een schrijf- en bewegingsmethode voor jonge kinderen. Op het ritme van de muziek maken de kinderen vloeiende bewegingen, eerst in de ruimte dan op papier om zo hun schrijftechniek te ontwikkelen. Dit zijn allemaal voorbereidende oefeningen op het leren schrijven in het eerste leerjaar.....en inderdaad dat begint al in de kleuterklas.

Bij jonge kinderen letten we vooral heel goed op de penceep. Een correcte penceep is belangrijk in het leren schrijven . Daarom worden bij jonge kleuters fijnmotorische spelletjes aangeboden naargelang het thema. Op de foto's kan je zien hoe de kinderen pareltjes rijgen op chenilledraad en de kerstboom versieren met knoopjes ( op elk gaatje past 1 knoopje ). Allemaal voorbereidende oefeningen om te leren schrijven.

Op het bord oefenen de kinderen om rondjes te tekenen ( kerstballen in de boom ) en met plasticine rollen ze kerstballen en slingers voor in de kerstboom.

Eenmaal dit goed lukt krijgen ze een schrijfpatroonkaart en tekenen ze daarop cirkeltjes ( methode krullenbol – verwerking op papier ).

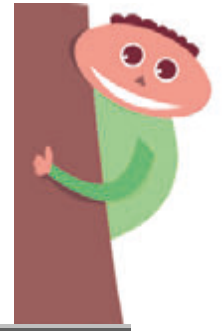
Er wordt dus al heel wat geoefend in de visjesklas!





# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



### Vlinderklas

#### Kinderen leren spelenderwijs

Ze leren met elkaar omgaan zonder ruzie te maken en een thuissituatie na te spelen ( foto poppenhuis)

Ze leren constructies bouwen in de bouwhoek (foto bouwhoek)

Ze leren ook bouwen met magneten (foto puzzelhoek)

Ze leren tellen en omgaan met hoeveelheden en ze leren ook hoe ze de beleefdheidsregels moeten toepassen (foto winkel)

Ze leren hoe ze moeten omgaan met boekjes en aan elkaar vertellen wat ze zien in hun boekje (foto boekenhoek)

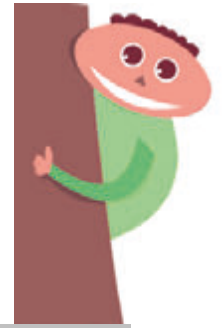
Ze oefenen ook de fijne motoriek (foto plasticine)





# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



### Vlinders

Het kriebelverhaal bij de vlinderklas.

Iedere dinsdag doen we een kriebelverhaal.

Hoe gaan we tewerk :

de kleuters krijgen de opdracht om tijdens het verhaal per twee te werken. Eén van de twee zit op de bank, de ander zit op de knietjes ervoor. De juf vertelt het verhaal. Terwijl moeten de kleuters die op de bank zitten proberen om het verhaal met hun vingers op de rug van hun partner te tekenen. Ik help de kleuters door dit zelf mee te doen. En daarna wisselen we zodat ieder kind van het lichamelijke contact kan genieten.

Het nut hiervan is dat een welgemeende aai over de bol kinderen precies de waardering kan geven waar ze behoefte aan hebben. Een aanraking zegt soms meer dan woorden.

Lichamelijke contact in het onderwijs kan als bijzonder positieve interactie ingezet worden en kan het pesten tegengaan.







# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



### Sterren

#### Thema: De blaadjesdief. (herfst)

*Eekhoorn was in paniek! Iemand had de bladeren van aan zijn boom gestolen!*

*Elke dag verdwenen er.... Hij bleef zoeken naar een antwoord op zijn vraag: Wie is de dief??*

*Na een hele speurtocht en hulp van vrienden kwam hij tot inzicht!*

*Hij kwam te weten dat sommige bomen hun bladeren verliezen en waarom dit zo is.*

#### **OUTDOORTEACHING:**

Samen op onderzoek! Langs welke richting waait het blad weg? Waar komt de wind dan vandaan?



Kan diezelfde wind ook een kapla blok uit onze klas doen wegwaaien vanop onze handen? Hoe komt het dat dit nu niet lukt?



Dit hebben we nog eens opnieuw uitgetest. De kinderen ondervonden dat hun blad wegwaaide naar een andere kant. Ze konden ook al aangeven van waar de wind kwam.



# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



### Sterren

#### Thema sint en piet

De Sint en zijn pieten waren radeloos! Het paard van de sint was futloos. Zou hij wel kunnen helpen op pakjesavond? Samen dachten we na over wat wij zouden kunnen doen om het paard te helpen. Om te weten wat we nog konden doen voor het paard, gingen we op stap langs de apotheek. De kleuters hadden enkele vragen voor Georgette: Wat is er goed voor een paard? Hoe zou het komen dat het paard weinig energie heeft? Haar advies was om het paard extra te verwennen met liefde, gezonde voeding, tekeningen,..



(uitdagingen van de spiekpietjes)



(bezoek aan de apotheek)

Dan was het eindelijk zover .... 6 december... EINDELIJK!!!! We begonnen de dag met een heerlijk ontbijtje! Daarna kwam Sint en zijn pieten in de klas.

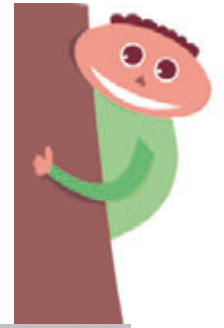


Als afsluiter van het thema, maakten we samen héérlijk en gezonde fruitsalade! TEAMWORK! SMULLEN MAAR!





# GO! Basisschool HET OPEN GROENE



## 1<sup>ste</sup> leerjaar

Spelend leren: op een speelse wijze de leerstof verwerken en inoefenen is altijd een leuke manier!

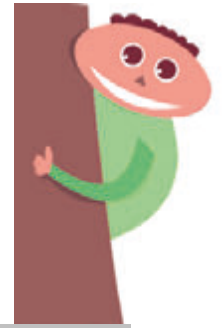


Al spelend en al doende leren is de meest natuurlijke vorm van leren voor kinderen. We blijven zo dicht bij hun leefwereld.





# GO! Basisschool HET OPEN GROENE



## 1<sup>ste</sup> leerjaar

Een wens uit het eerste leerjaar



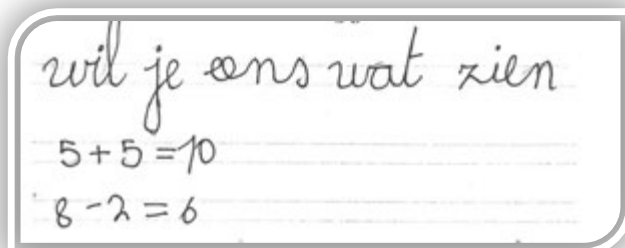
Scan de code... en..... je ziet de wens.....



**Wat hoort nog bij de feestdagen? Natuurlijk .....** de nieuwjaarsbrief.....

Het eerste leerjaar schrijft deze voor het eerst helemaal zelf!

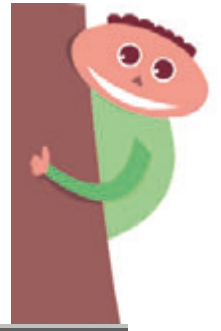
Een heus werkje....



Kijk hoe mooi Adam dit al kan! Wil je de rest van onze brief kennen? Vraag het dan aan een vriendje uit de klas!



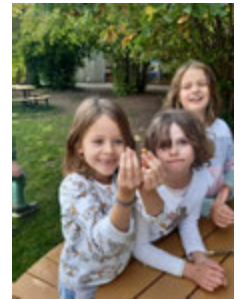
# GO! Basisschool HET OPEN GROENE



## 2<sup>de</sup> leerjaar

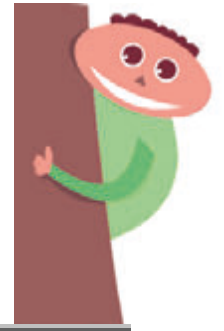
Elke week geven we les buiten in plaats van in onze klas te zitten.

Onze buitenlesmomenten hebben vele voordelen. Zo zien we dat door vaak buiten te zijn en te leren onze kinderen gemotiveerder, rustiger en creatiever zijn. Het 'outdoorteachen' is ook een handige manier om saaie leerstof op een uitdagende en avontuurlijke manier aan te brengen.





# GO! Basisschool HET OPEN GROENE



## 2<sup>de</sup> leerjaar

Vanaf eind november gingen we niet elke week meer naar buiten. Maar er stonden nog genoeg activiteiten op het programma. Zo was er de voorleesweek, kwamen onze lieve grootouders op bezoek. Voor hen bakten we samen met het derde leerjaar lekkere rijsttaart en kregen we naar aanleiding van het Sintbezoek een lekker ontbijt. We herhaalden ook nog eens met de prinses van Viesvuilland hoe we afval sorteren en recycleren.



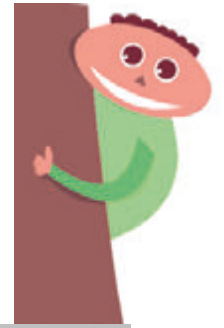
We wonnen ook nog een leuke prijs door deel te nemen aan de wedstrijd tijdens de week van het bos.





# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



### 3<sup>de</sup> leerjaar

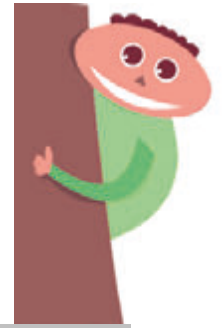
#### A..B..C.. Doe jij met ons mee?

Voor deze spellingsles trokken we naar buiten om het alfabet op te frissen aan de hand van een groepsspel. Daarna rangschikten we alfabetisch enkele moeilijke woorden tijdens een ren-je-rot-spel. Leren spellen kan ook op een bewegende manier. Wij zijn alvast fan! #bewegendleren...





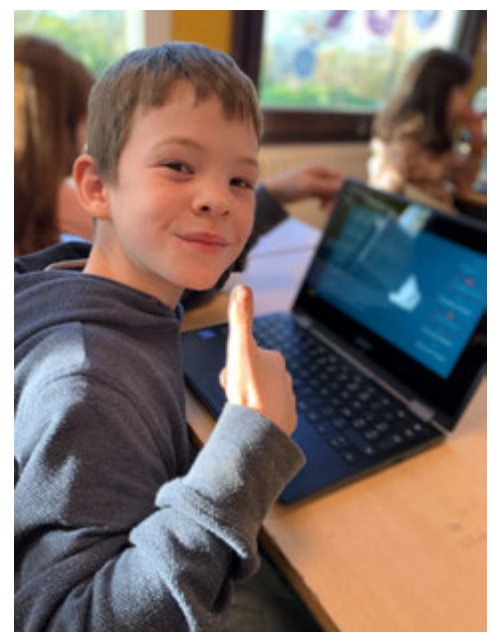
# GO! Basisschool HET OPEN GROENE



## 3<sup>de</sup> leerjaar

### Tijd voor ... de Chromebooks!

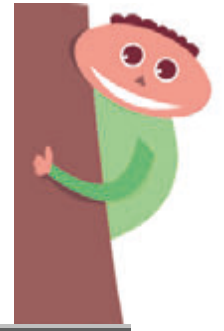
Werken met de Chromebooks in de klas vinden we heel erg leuk!  
Zo oefenen we vaak onze Franse en Engelse woordjes in, maken we oefeningen op Kabas voor wiskunde en taal en studeren we onze WO-lesjes aan de hand van online-oefeningen, .... Elkaar spontaan helpen hoort er ook bij, kijk maar!







# GO! Basisschool HET OPEN GROENE



## 4<sup>de</sup> leerjaar

### Geronimo hier, Geronimo daar, Geronimo overal!

Sinds we ons inschreven voor de Geronimo Stilton challenge verslinden wij hier boeken. We lazen ondertussen met z'n allen al 80! boeken! Met onze deelname kunnen we een bezoek van Geronimo winnen of een boekenkast vol leuke boeken. MAAR we beleven vooral plezier aan het lezen en dat is wat belangrijk is!





# GO! Basisschool

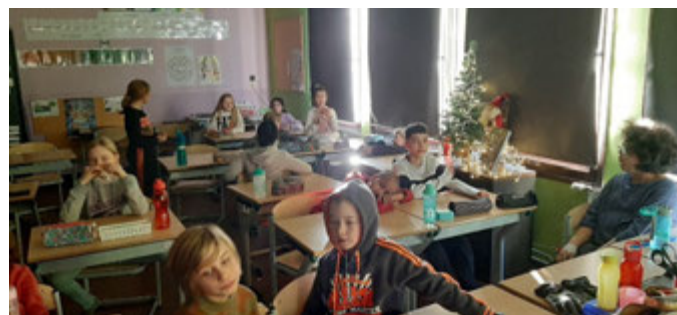
## HET OPEN GROENE



### 4de leerjaar

#### Lezen bij het haardvuur

Om de winterkou wat te trotseren wordt er elke vrijdag voorgelezen bij het haardvuur. We lezen voor uit Stinkhond in de sneeuw. Die beleeft met zijn vriend Plattekat heel wat grappige avonturen! Leesplezier verzekerd!





# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



### 5<sup>de</sup> leerjaar

#### WO

Tijdens de lessen WO zijn we bezig met geschiedenis. De Prehistorie, Oudheid, Middeleeuwen, Nieuwe Tijden en Onze Tijd. We gebruikten ook al onze atlas. En dan kwam de quiz. Een race tegen de tijd. Wie vond als eerste de Ourthe?

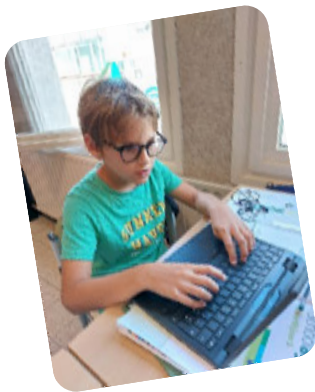
*Laura*



#### Picatypen

Tijdens het Picatypen leren we blind typen. Wat je waarschijnlijk al weet. Je bent een reiziger die landen bezoekt door 5 levels correct en vlot te typen! Als je slaagt, mag je door naar het volgende werelddeel. We leren letter per letter. Iedereen vindt het leuk.

*Cas*



#### Frans in het vijfde

De Franse lessen gaan vlot in de klas. We oefenen regelmatig op Bingel en Kahoot. Elke maandag maken we een toets. Vooraf krijgen we een bundel om ons goed voor te bereiden. Op onze speelplaats schrijven en springen we het werkwoord être. We kennen het al goed!

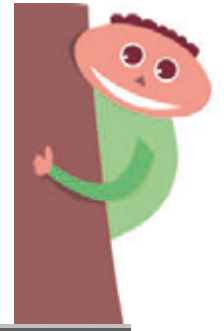
*Camille*





# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



### 5<sup>de</sup> leerjaar

#### StemOlympiade

We kregen een boekje met 32 stemoefeningen. Sommige oefeningen waren gemakkelijk, sommige moeilijk. Maar iedereen had wel iets kunnen invullen. Een coole balpen in de vorm van een spuit kregen we als aandenken. Het was een super toffe ervaring!

*Chaida*



#### Boomplantactie

Met het vijfde en zesde leerjaar zijn we bomen gaan planten. Het was er heel leuk en mooi. Na het planten kregen we stickers en een drankje. Hartelijk bedankt voor deze mooie dag!

*Shen*



#### Powerpoint

Tijdens de taallessen hebben we een powerpoint gemaakt over een tsunami of een orkaan. Maximum 10 dia's en met verschillende animaties. Wist je dat 'tsu' = haven en 'nami' = hoge golf? De powerpoint stelden we dan voor aan de klasgenoten!

*Tess*





# GO! Basisschool

## HET OPEN GROENE



### 6<sup>de</sup> leerjaar

#### Week van het bos – kunst in de natuur



Voor we naar het bos vertrokken, vertelde juf ons iets meer over de kunstenaar **James Brunt** en keken we naar zijn werk. Hij maakt mooie mandala's en andere kunstwerken in de natuur. We gingen naar het bos en we verdeelden ons in groepjes. We zochten naar mooie blaadjes en vruchten. We hebben dan onze eigen mandala gemaakt. Het was superleuk en interessant.

*Nona Petralia*

### De middeleeuwen



De middeleeuwen waren duistere tijden. Die begonnen rond 500n.C tot 1500 n.C. Het ging er niet zo eerlijk aan toe in die tijd, door de verschillende standen. De gewone mensen, boeren en stedelingen, werkten voor geestelijken en de adel. Ze leefden ook in houten huizen met strodaken in een dorp. In 1302 lukte het de Klauwaerts de Fransen te verslaan. Na de slag in Kortrijk lag de grond vol met gouden sporen. Daarom werd de strijd de Guldensporenslag genoemd. Ze stonden op 11 juli 1302 tegenover elkaar. Sommige kinderen maakten ook mooie tekeningen over die periode, voor op de tijdsband in de klas.



# GO! Basisschool HET OPEN GROENE



## 6<sup>de</sup> leerjaar

### Engelse les in L6

Om de twee weken krijgen we Engelse les. Juf Anja neemt een groep mee om Engelse spelletjes te spelen. We leren over de getallen, maanden, dagen, hobby's, we stellen onszelf voor. De andere groep blijft binnen, zij zingen en dansen op Engelse liedjes over het thema. Iedereen vindt het heel tof. Juf leende ook Engelse boekjes in de bibliotheek, die kunnen we al goed lezen, tot onze verbazing!

*Wout Deboosere*



### Grootouders op bezoek

Op woensdag 23 november was het grootouderfeest op school. We vonden het megatof. Op dinsdag hebben we appelflappen gebakken, zo roken zó lekker maar we moesten wachten tot op het grootouderfeest om te proeven. Op de dag zelf kregen we een 'waar of niet waar' verhaal, we moesten raden met onze grootouders of het echt gebeurd was of niet. Daarna deden we samen een kahoot: een quiz met foto's over voorwerpen die vroeger gebruikt werden. Vervolgens luisterden we naar hun favoriete liedjes van vroeger. Na de speeltijd kwam er nog een groep grootouders. Het grootouderfeest was de max!

*Fatoumata Kake*

