



HÖR FÖRSTÅELSE

MARTIN OCH DE ELAKA ORDEN

Berättaren läser upp texten:

Martin ville inte gå till skolan. Han hade en klump i magen och visste precis hur dagen skulle bli. Som vanligt skulle han bli retad och kallad alla möjliga öknamn.

När han gick genom korridoren ropade någon:

"Nu kommer han, man känner hur marken skakar. Vilken tjockis!"

En annan ropade: "Hej flodhästen!"

Och någon annan mumlade: "Fetto..."

Så här lät det varje dag, och Martin gjorde allt han kunde för att slippa gå till skolan.

Diskussionsfrågor:

1. Vad är det här?
2. Hur vet vi att detta är mobbning och inte bara en kränkning? (För att det händer flera gånger)
3. Hur tror ni att det känns för Martin?
4. Om vi skulle märka att någon i vår klass blir utsatt eller utsätter andra för mobbning, vad tycker ni att vi ska göra då?

Mobbning innebär att samma person utsätts flera gånger för verbala, fysiska eller psykiska kränkningar, inklusive på nätet.





HÖR FÖRSTÅELSE

SIXTEN OCH KOJAN

Berättaren läser upp texten:

Sixten skyndade sig ut på rasten. Han och hans vänner hade arbetat på en koja precis vid skogsbrynet. Men när han kom fram fick han en chock – där stod Lionell och några andra och byggde i deras koja!

Sixten blev arg och ropade: "Stick! Det där är vår koja, ni förstör!"

Lionell svarade: "Va? Det är vår koja."

Sixten fräste: "Då säger jag till fröken!"

Lionell upprepade: "Det är vår koja!"

Sixten stod på sig: "Nej, det är vår koja!"

Diskussionsfrågor:

1. Är detta en konflikt, kränkning eller mobbning?
2. Varför är detta en konflikt?
3. Hur vet ni att det är en konflikt?
4. Hur ska man veta vem som har rätt eller fel?
5. Hur hade ni gjort i denna situation?
6. Har någon varit med om något liknande?
7. Om detta hade hänt i vår klass, hur hade vi löst det?

En konflikt är när man tycker olika och har svårt att komma överens.





HÖR FÖRSTÅELSE

KIM OCH GLASÖGONKOMMENTAREN

Berättaren läser upp texten:

Kim kom till skolan med sina nya glasögon. Det kändes lite pirrigt, men han var stolt över dem. Han hade valt dem helt själv. Men när han gick in i kapprummet skrek Elise plötsligt: "Kolla vilken glasögonorm, vilka fula glasögon!"

Kim kände hur tårarna brände bakom ögonen, och utan att säga ett ord sprang han in på toaletten.

Diskussionsfrågor:

1. Vad var det här för något?
2. Hur vet vi att detta var en kränkning?
3. Hur tror ni att det kändes för Kim?
4. Kan ni ge fler exempel på kränkningar?
5. Om någon i vår klass blir kränkt eller om vi ser någon annan bli kränkt, hur ska vi agera då?

En kränkning innebär att man säger eller gör något som får någon annan att känna sig dum, ledsen eller generad.

