MEDLEMSTIDNING FÖR HEMMAFÖRÄLDRARS NÄTVERK SEPTEMBER 2014

hemmaforaldrar.se

Den här artikeln är till alla de som stöttar HFN genom att betala in en medlemsavgift. Medlemsavgiften är 150 kronor per år.

PG: 55 57 96-2
BG: 634- 4170:

När du betalat in avgiften så skicka ett mejl med namn och adress till: info@hemmaforaldrar.se

Därför är det bra att ha barnen hemma

FOTO: JÁNOS CSONGOR KEREKES (FLICKR) LICENS: CC BY-SA

Många som vänder sig till Hemmaföräldrars nätverk, HFN, är oroliga över om de väljer rätt när de stannar hemma längre. Men enligt Gunilla Niss barnpsykolog är det rätt beslut att vänta med förskola.

Behöver barn mellan ett till tre år träffa många kompisar varje dag, eller räcker att de är med en förälder och syskon och träffar vänner och släkt ibland?

- Det räcker absolut. Små barn behöver inte träffa en massa andra barn i grupp i förskolan, där alla är i samma ålder. Det räcker med syskon, kusiner och barn i olika åldrar. Det är också viktigt att få vara med barn i olika åldrar. De stora känner sig viktiga och får hjälpa de yngre. säger Gunilla Niss, barnpsykolog och en av författarna till boken ”Förskolan för de allra minsta. På gott och ont”.

Åldersblandade grupper är bra

Sedan berättar Gunilla Niss vidare om hur förskolan var organiserad innan barngrupperna blev så stora.

- Dagens stora barngrupper i förskolan har gjort att barnen delas in i åldershomogena grupper. Förr fanns det oftare syskongrupper och då var det bättre. Då hade man maximalt fyra barn upp till tre år i en grupp samt även sexåringar. Och grupperna bestod då av maximalt 15 barn. Sedan gick sexåringarna iväg och hade egen verksamhet vilket gjorde att gruppen ofta bestod av ännu färre barn och personalen hade då mer tid för de andra barnen i gruppen. Först när de är fyra

FOTO: BRITTANY MILLER MARTIN (FLICKR) LICENS: CC BY-SA

till sex år blir kompisar viktigare för barnen.

När får barn en tidsuppfattning så att de förstår att någon som går iväg kommer tillbaka?

- Barn i åldern ett till tre år har inte den tidsuppfattning som behövs för att förstå att någon som lämnar kommer tillbaka. Därför är det så viktigt att de har en trygg anknytningsperson som tar över, när den som är den viktigaste anknytningspersonen lämnar barnet, säger Gunilla Niss.

Samma anknytningsmönster hos barn

Enligt anknytningsteorin kan ett barn ha flera anknytningspersoner men inte för många, utan man brukar säga att barnet maximalt har fem personer som det knyter an till. Barnet knyter an till dessa personer enligt en strikt hierarki, där en person är den viktigaste: anknytningsperson nummer ett. Barnet blir därför ledset när anknytningsperson nummer ett lämnar barnet, men inte när anknytningsperson nummer två lämnar. Hierarkin kan växla i perioder och barnet kan vara ”mammigt” eller ”pappigt”.

– Barn lär sig av erfarenhet om det av och till är hos andra vuxna. När de knutit an till fler personer, så blir det inte lika dramatiskt när anknytningsperson nummer ett lämnar barnet, säger Gunilla Niss och berättar att barnet kan bli ledset ändå när det är hos till exempel sin farmor som det känner, eftersom hon har en annan plats i anknytningshierarkin.

Hur får man ett barn att bli tryggt igen när det lämnas?

– Är barnet tryggt anknutet så slutar det gråta ganska snart och blir glad igen. Eftersom små barn inte har någon tidsuppfattning, så kan det underlätta att ge ett konkret exempel: ”När vi har ätit lunch så kommer mamma tillbaka”, tipsar Gunilla Niss om.

Vad finns det för fördelar med att äldre syskon får vara hemma när en förälder är föräldraledig med det yngre syskonet?

– Själva gemenskapen och den känsla av tillhörighet som skapas: ”vi hör ihop”, säger Gunilla Niss och berättar att det är bra för små barn att också få ha lugn och ro.

Enligt Gunilla Niss så hittar barn på saker att göra själva när de får lugn och ro att utveckla sin kreativitet.

– Barn som är i förskola får en hjärna som arbetar för högtryck och de riskerar att drabbas av överstimulering. Särskilt med tanke på dagens stora barngrupper, säger hon.

Små barn mår bäst hemma

Hon är tydlig med att 15 timmar i förskola för små barn under tre år inte borde finnas om det inte finns ”särskilda skäl”. I många kommuner går de i dag dessutom 30 timmar per dag.

– Barn som inte gått i förskola har verkligen inget behov av att börja där bara för att det fått ett syskon. Däremot om barnet är i fyra- till femårsårsåldern och redan går i förskola så är 15 timmar perfekt, säger hon.

Men det finns en stor rädsla hos många föräldrar att barnet halkar efter om det inte får pedagogik?

– När man pratar om yngre barn, så finns inte det behovet och barn som inte är i förskolan går inte miste om något genom att inte vara där, säger Gunilla Niss.

Madeleine Lidman
info@hemmaforaldrar.se

Copyright Madeleine Lidman all rights reserved