

Velkommen til 0. klasse i Helsingør Privatskole

Er det første gang i sender et barn i skole, vil i opdage at, skolen har ændret sig meget, siden I selv gik i skole. Et nyt kapitel starter ikke kun i jeres barns, men også jeres, da der vil være mange nye ting i skal forholde jer til.

I 0. klasse skal børnene lære at skolegang ikke kun drejer sig om et planlagt og målrettet forløb, men et forløb hvor der er nogle sociale og faglige krav. At der stilles krav til børnene og at der er nogle fælles regler og normer, for at mange børn kan fungere hensigtsmæssigt sammen i hverdagen.

En god start i 0. klasse:

Der vægtes at eleverne får en god fundament i 0. klasse, da det er børnenes første år i deres lange skoleliv. Herunder arbejdes der meget med, at børnene skal føle sig trygge i skolen, og at de får oplevelser og udfordringer, der vil styrke deres selvtillid og selvværdsfølelse. Der arbejdes bevidst med, at barnet lærer at koncentrere sig og modtage en kollektiv besked. Herunder er målet at udvikle barnets sproglige kompetencer, samt at der læres at arbejde både selvstændigt og i grupper så deres samarbejdsevne udvikles. Barnets behov for leg tages i betragtning, hvor målet er at børnenes lærer at samarbejde og løse konflikter indbyrdes. Det centrale i børnehaveklassen er at opnå undervisningsministeriets 6 kompetencemål.

Børnehaveklassens kompetencemål:

Børnehaveklassen består af seks kompetenceområder:

1. Sprog
2. Matematisk opmærksomhed
3. Naturfaglige fænomener
4. Kreative og musiske udtryksformer
5. Krop og bevægelse
6. Engagement og fællesskab.

Hjemmesko:

Helsingør Privatskole har hjemmeskoordination, dette betyder at børnene skal have hjemmesko på, når de befinder sig indendørs.

Skiftetøj:

I 0. klasse skal børnene medbringe skiftetøj, regntøj samt gummistøvler.

Postmappe:

Børnene får uddelt en postmappe, som i forældre skal tjekke hverdag, da det er der beskeden mellem skole og hjem godt kan foregå.

Forældreintra:

Kommunikationen mellem skole og hjem foregår via forældreintra, det er derfor rigtig vigtigt at forældreintra tjekkes hverdag. På forældreintra kan man ikke kun følge med i hvad der sker på skolen og i klassen, men også elevernes ugeplaner, elevernes kontaktbøger. Hermed er der også mulighed for at skrive sammen med lærerne og de øvrige elevers forældre.

Fravær:

I tilfælde af eleverne ikke kommer i skole, det vil sige når der er fravær, er det vigtigt at læreren informeres. Hermed inddeles fravær i to, hvor lovligt fravær er, når skolen er informeret om årsagen til fraværet og ikke lovligt fravær er, når skolen ikke er informeret om årsagen. Har barnet haft 10 fraværsdage skal læreren orientere kontoret. Skal barnet holde fri fra skolen, skal der gives besked til os. Ved fri/ferie i mere end to skoledage er det skolens kontor, der skal have beskeden. Vi forventer, at børnene møder til tiden og kommer på skolen i en forberedt tilstand.

AKT – adfærd, kontakt og trivsel

Helsingør Privatskole har en AKT-vejleder. Det er vigtigt, at eleverne trives i skolen og har det godt – ikke mindst af hensyn til deres indlæringsmuligheder. Arbejdet med elevernes trivsel og de særlige initiativer, der eventuelt skal iværksættes inden for dette område kaldes AKT. AKT-begrebet handler om adfærd, kontakt og trivsel og fokuserer på klassens trivsel samt på elever, der i skolen udviser en adfærd, som giver problemer i kontakten med andre elever og voksne, og som derved påvirker

deres egen og andres trivsel. En nærmere beskrivelse kan findes på skolens hjemmeside.

Madpakke:

Vi forventer at børnene medbringer en madpakke der er i overensstemmelse med skolens kostpolitik, som kan findes på skolens hjemmeside.

Skolemælk

Helsingør Privatskole har skolemælksordning via Mejeriernes Skolemælksordning, hvor man kan bestille skolemælk via: www.skolemaelk.dk

Skoleredskaber:

Børnene skal medbringe et penalhus med "spidsede" blyanter, farveblyanter, viskelæder og lineal hver dag. Vi anbefaler, at I køber gode farveblyanter, samt at jeres barn har en blyantspidser, som kan bruges på barnets plads for at undgå lang kø/uro ved skraldespanden.

Undervisning- og undervisningsformer:

Til hverdag har vi daglige samtaler omkring vejret, ugedag, dato, måned, årstid og årstal. Desuden anvender vi udearealet i forhold til arbejde med årstider. I undervisningen vil der være en vekselvirkning som tavle undervisning, arbejde i grupper, arbejde selvstændigt, arbejde med makker eller arbejde i værksteder - som kan være forskelligt afhængig af det faglige stof.

Lektier:

Vi anbefaler jer forældre, til at tale med jeres børn om hvad vi har lavet i skolen, samtidig anbefaler vi at I kigger i børnenes tasker, for at se, hvad vi har lavet på skolen, idet vi opfordrer børnene til at vise jer forældre det de har udrettet. Børnene kan til tider have opgaver for, i tilfælde af de ikke når det på skolen, skal de opgaver gøres færdige hjemme, dette vil være beskrevet i Intra under ugeplan. For os er det vigtigt, at børnene, fra skolestart, får gode vaner med lektielavning, og at I som forældre bakker jeres barn op i det.

Dansk:

Vi læser højt for børnene næsten hver dag, hvilket også er med til at styrke deres ordforråd og begrebsverden. Samtidig går vi op i at børnene skal genfortælle det

oplæste. Vi skal arbejde med alfabetet og hver uge lærer vi nye bogstaver. Vi arbejder med Mini Fandango Bogstavlydbog, hvor vi bla. træner bogstavlyde og læse lydrette ord. Vi vil arbejde med bogstavernes navne, lyde, former og fonemer. Vi arbejder med rim og remser. Vi lærer om ord, sammensatte ord, sætninger og stavelser. I slutningen af skoleåret i børnehaveklassen, skal børnene som minimum gerne kende alfabetet.

Matematik:

Vi bruger matematikmaterialet Matematiktak, der er opbygget således, så de faglige matematiske færdigheder indlæres i relation til et tema, dvs. et udsnit af den dagligdag, børnene færdes i. Bogen lægger op til, at børnene, i det omfang det er muligt, præsenteres for matematikkens begreber i den verden, der omgiver os. Løbende vil der være supplerende materialer, alt fra kopsisider frem til en matematikbog. Vi arbejder med tal, antal, sortering, tegning og figurer, spejling, mønstre, addition (+), fylde og vægt, matematik i hverdagen, kombinatorik samt subtraktion (-).

Billedkunst:

I billedkunst har vi mulighed for at gå i multirummet eller fællesarealet og lave kreative projekter. Her arbejdes der meget med motorikken, altså finmotorikken, såsom at klippe/klistre, tegne, lime, male osv. Vi laver holddannelse i det omfang, det kan lade sig gøre.

Idræt:

I 0. klasse har børnene idræt i 2 timer om ugen. I timerne laver vi mange forskellige aktiviteter for at udvikle elevernes motorik, altså grovmotorik, såsom: bevægelse til musik, redskabsbane, boldspil samt forskellige lege.

Bibliotek:

Vi laver biblioteksture, hvor vi får læst en historie eller laver forskellige aktiviteter. Det vil også være muligt at låne bøger, som børnene skal beholde på skolen.

Frikvarter:

Det er utrolig vigtigt at børnene fra starten af året får gode oplevelser med frikvarteret. Vi prioriterer at børnene i begge pauser skal udenfor og lege, medmindre

der er dårlige vejrforhold. Det er vigtigt at børnene bliver klædt på efter vejret, så de vidt som muligt kan udnytte frikvartererne.

Fødselsdage:

Børnene er velkomne til at medbringe en lille forfriskning, som skal være noget alle må spise, hermed skal e-numre kontrolleres. Vi vil gerne være behjælpelige med at uddele fødselsdagskort, hvis der er kort til alle piger, alle drenge - eller til alle børn i klassen.