

Forventninger

For at sikre at hvert enkelt barn trives og får mest ud af skolegangen både fagligt, personligt og socialt, er det utrolig vigtigt at skole og hjem samarbejdet er velfungerende. Hermed er det væsentligt for at få samarbejdet effektiviseret så vidt som muligt, at få afklaret de forventninger, som forældre, elever og skole har til hinanden.

Nedenstående kan i læse om de forventninger man kan have overfor skolen, samt de forventninger skolen har overfor forældrene.

Fælles forventninger

Der forventes at:

- både forældre og lærere tager kontakt, hvis der er spørgsmål eller problemer
- klasselæreren informeres hvis eleven ikke trives hjemme
- klassens sociale liv er et fælles anliggende – også når det gælder mobning
- alle søger at bidrage med ideer til arrangementer i klassen
- både forældre og lærere bruger et åbent og positivt sprog overfor hinanden
- forældrene og skolen/lærerne omtaler hinanden loyalt i børnenes nærvær

Forventninger til Helsingør Privatskole

Du kan som forælder forvente at:

- dit barn sikres et trygt og godt skoleliv
- dit barn får en god faglig undervisning
- blive lyttet til og taget alvorligt
- indgå i dialog med skolens medarbejdere
- lærerne efter behov informerer om dit barns udvikling i skolen, både fagligt og socialt
- lærerne efter behov informerer om klassen og klassens liv
- skolen efter behov informerer om skolens liv
- væsentlige aftaler der indgås ved skole-/hjemsamtaler, skrives ned for at fastholde aftalen

Forventninger til forældre

Helsingør Privatskole forventer at:

- barnet møder til tiden, mæt, veloplagt og udhvilet
- der er sørget for madpakke/frugt eller madpenge
- forældrene tjekker barnets taske for penalhus, skoleredskaber, bøger m.m.
- forældrene jævnligt taler med barnet om skolelivet og støtter i forhold til lektielæsning
- forældrene kommer til samtaler og forældremøder
- forældrene tjekker forældreintra jævnligt
- forældreintra bruges til orientering og korte beskeder
- forældrene deltager i fællesarrangementer og tager del i de praktiske gøremål
- forældrene bakker op om fælles spilleregler for klassens fritid
- skolen respekteres som en arbejdsplads for både elever og lærere
- barnets ferie og fritidsinteresser planlægges så skolen så vidt muligt ikke forsømmes
- barnet er opdraget til både at tale og opføre sig ordentligt over for andre elever og lærere
- forældrene fremmer børnenes selvstændighed ved, hen ad vejen, ikke at følge dem helt ind i klassen.
- forældrene påvirker eleven til at tage medansvar for fællesskabet i skolen.
- lærerne informerer på forældremøderne om hvornår/hvordan de træffes telefonisk

De ovenstående forventninger har til mål at medvirke til den enkelte elevs alsidige personlige udvikling. Det kræver at eleven kan erhverve sig viden, kundskaber og færdigheder i et samarbejde og fællesskab med andre, så eleven ikke kun dannes til nutiden, men også udruste dem for at begå sig i fremtiden.