

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Helsingør Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280039	Skolens navn: Helsingør Privatskole
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Katharina Tomkow

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-04-2021	7.klasse	Historie	Humanistiske fag	Katharina Tomkow
13-04-2021	3.klasse	Natur/teknik	Naturfag	Katharina Tomkow
13-04-2021	1.klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Katharina Tomkow
13-04-2021	5.klasse	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Katharina Tomkow
13-04-2021	9.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Katharina Tomkow
14-04-2021	4.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Katharina Tomkow
14-04-2021	2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Katharina Tomkow
14-04-2021	6.klasse	Matematik	Naturfag	Katharina Tomkow
14-04-2021	4.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Katharina Tomkow
14-04-2021	1.klasse	Matematik	Naturfag	Katharina Tomkow

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøgene strakte sig over 2 dage, således at det var muligt at møde alle klasserne tirsdag var der fysisk fremmøde for 0-4.klasse, samt 5.klasse,7.klasse og 9.klasse . Onsdag d. 14. april var der fysisk fremmøde for 0.-

4.klasse, samt 6.klasse og 8.klasse.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Både undervisningen foregår på dansk på alle klassetrin og blandt eleverne er det fortrukne sprog dansk.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Undervisningen i f.eks. engelsk var med tydelige og klare læringsmål for dagens undervisning og ved afslutningen af dagens undervisning kontrollerede man i fællesskab om man havde opfyldt dagens mål.

Dette er en meget god synliggørelse overfor eleverne, hvorfor f.eks. de skal lave forskellige grammatiske øvelser

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Undervisningen i matematik , hvor man arbejdede med rumlige figurer , undervisningen startede med en repetition af hvilke rumlige figurer eleverne kendte , man beregnede areal og rumfang af de forskellige figurer , således at man fik repeteret de forskellige formler. Dette er vigtigt netop i matematik ,at eleverne har styr på basis matematikken. Dagens opgave blev en kombination af matematik og matematik i hverdagen, idet eleverne skulle beregne rumfanget af en medbragt plastikboks , som kontrol, skulle eleverne afmåle den mængde vand , som de havde regnet sig frem til at rumfanget var og hælde det i boksen for at se om det passede. Netop aktiveringen af eleverne baggrundsviden og den synlige afprøvning af resultatet er godt, fordi netop matematik kan for mange elever være meget abstrakt, men på denne måde blev det enkelt.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Undervisning i musik var struktureret, så eleverne skulle skrive en sang med flere vers og omkvæd, og at omkvæd skulle være en opsummering af indholdet . Eleverne eksperimenterede med forskellige instrumenter eller med YouTube uden vokal. Til trods for en vis generthed fremførte elever gode sange med godt indhold om netop det ,der rører sig i dem..

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Hvis man ser på den daglige undervisning og karakterne til afgangsprøven , så står undervisningen mål med det ,man almindeligvis kan kræve i grundskolen .

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Hvis man ser på den daglige undervisning og karakterne til afgangsprøven , så står undervisningen mål med det ,man almindeligvis kan kræve i grundskolen .

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Hvis man ser på den daglige undervisning og karakterne til afgangsprøven , så står undervisningen mål med det ,man almindeligvis kan kræve i grundskolen .

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

Hvis man ser på den daglige undervisning og karakterne til afgangsprøven , så står undervisningen mål med det ,man almindeligvis kan kræve i grundskolen .

## **11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **11.1 Uddybning**

Hvis man ser på den daglige undervisning og karakterne til afgangsprøven , så står undervisningen mål med det ,man almindeligvis kan kræve i grundskolen . Samtidig er lærerne gode til at strukturere undervisningen og sætte tydelige og klare læringsmål for undervisningen. Endvidere har skolen investeret i at have de nyeste og bedste undervisningsmaterialer på alle klassetrin .

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Man arbejder med en styrkelse af de mål man allerede har sat

### **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

#### **13.1 Uddybning**

Man arbejder med en styrkelse af de mål man allerede har sat

### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### **14.1 Uddybning**

Man arbejder med en styrkelse af de mål man allerede har sat

### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

#### **15.1 Uddybning**

Eleverne sidder blandet i klasserne - også idræt foregår blandet.

### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

#### **16.1 Uddybning**

Man arbejder med en styrkelse af de mål man allerede har sat

### **17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

Man arbejder med en styrkelse af de mål man allerede har sat og man har i årets løb holdt virtuelle elevrådsmøder

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Skolen har meget fokus på trivsel / mistrivsel og har holdt pædagogiske dage omkring emnet , endvidere har man udarbejdet en håndbog til lærerne .

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Alle lærere og ansatte på skolen er opmærksomme på skolens/ lærernes forpligtelse omkring underretningspligten

### 21. Donationer

#### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

### 22. Tilsynets sammenfatning

Skolen har trods de mange lukninger i skoleåret 2020/2021 grundet covid19 formået , at fastholde elevernes motivation og man har i perioden arbejdet meget med trivsel, elever der har haft svært ved at deltage i den virtuelle undervisning har haft mulighed for at komme fysisk på skolen.

Mit indtryk er skolen på alle måder opfylder de faglige stå mål med krav og samtidig har gjort en stor indsats på

det sociale område, hvor de forskellige klasselærere har lavet aktiviteter med eleverne, for at styrke både den faglige undervisning, men også prøvet at fastholde de sociale kompetencer, som jo forsvinder, når eleverne sidder hjemme foran en skærm.

Samtidig vil jeg rose skolen for at have lavet et godt system til at tjekke elevernes deltagelse i den virtuelle undervisning, systemet giver et hurtigt overblik og gør det nemt at fange de elever hurtigt, som ikke deltager i undervisningen.