
Growing Green Communities

Formato di formazione per l'orticoltura urbana e la coltivazione comunitaria



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.

Introduzione

Il formato formativo "Inclusive Foodscape" è progettato per fornire ai partecipanti conoscenze e competenze in materia di giardinaggio urbano sostenibile e coltivazione comunitaria.

Concentrandosi su quattro temi chiave, il programma mira a promuovere la tutela ambientale, sane abitudini alimentari e rafforzare i legami comunitari in tutta Europa.

1. Valutazione del suolo e orto comunitario
2. Spreco alimentare ed economia circolare alimentare
3. Dinamiche sociali e comunitarie locali attorno al cibo
4. Strategie basate sulle piante (PBS) nel contesto dell'orticoltura urbana, della scuola e della comunità locale



VALUTAZIONE DEL SUOLO E ORTO COMUNITARIO

Risultati di apprendimento	Metodi	Strumenti/Link a documenti utili
<p>1. Collaborazione interprofessionale per raggiungere gli obiettivi dell'SDG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della qualità del suolo nell'orticoltura urbana e negli spazi comunitari. • Acquisisci conoscenze pratiche su come testare la fertilità del terreno e valutare il potenziale di crescita del giardino. • Sviluppare competenze per una collaborazione interprofessionale volta a migliorare le condizioni del suolo urbano, in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile. <p>Argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scienza alla base della composizione del suolo: cosa rende fertile il suolo? • Le sfide del suolo urbano: inquinamento, compattazione e soluzioni per migliorarlo. • Collaborazione con le comunità locali: come coinvolgere i residenti nelle analisi e nella preparazione del terreno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione sulla pedologia e la sua rilevanza negli orti urbani. • Laboratori pratici con i membri della comunità locale per testare la qualità del terreno utilizzando metodi fai da te. • Linguaggio fotografico: i partecipanti interpreteranno visivamente il loro concetto di orto comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione PowerPoint sulla composizione e la fertilità del suolo. • Video che mostrano la creazione e la manutenzione di giardini inclusivi: Video sui giardini inclusivi. • Strumento di fotolinguaggio per comprendere le prospettive della comunità: Photolanguage Resource.
<p>2. Condividere con gli studenti lo scopo del programma europeo Growing Green</p>	<p>Lezione</p>	
<p>3. Condivisione della metodologia sugli orti comunitari/condivisi</p>	<p>“Metodologia inclusiva”: diagnosi condivisa, porta a porta, workshop, ecc. (responsabile: SaluTerre)</p>	<p>Progetto europeo “giardini”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: cos'è un giardino inclusivo https://www.youtube.com/watch?v=UzjJQxFgZLU • Risorse del sito web https://www.greeninclusion.eu/resources <p>PPT condiviso durante la formazione https://docs.google.com/presentation/d/1EwmDfFzsLiVyEjRrFgoirREo6l1zJEyJ/edit#slide=id.p1</p>
<p>4. Condivisione della metodologia sugli orti scolastici gestiti dagli studenti.</p>	<p>Dibattito con gli studenti del corso di laurea in paesaggio (aspetti storici dell'orto condiviso, associazione, stesura delle regole, ecc.)</p> <p>Visita al giardino presentata dai giovani studenti.</p>	

<p>5. Consapevolezza della fertilità del suolo e tecniche di valutazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i componenti di un terreno sano e la sua importanza per la crescita delle piante. • Acquisire competenze pratiche nell'analisi del terreno, tra cui analisi della consistenza, test del pH e valutazione dei nutrienti. 	<p>Workshop sul riconoscimento del suolo: cos'è un suolo fertile, composizione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione PPT sul test semplice di riconoscimento di un terreno: https://docs.google.com/presentation/d/1WUqj7x6UxXh1Rbxef5UbtVJFsAVf33r8/edit?usp=drive_web&oid=111058040891784478535&rt=pof=true • Panoramica del programma GGC: presentazione sulla missione del programma, sulle tappe fondamentali e sul modo in cui i partecipanti possono contribuire.
<p>6. Valutazione: valutazione tra pari attraverso discussioni di gruppo in cui i partecipanti presentano le loro strategie di miglioramento del suolo.</p>		

SPRECO ALIMENTARE ED ECONOMIA CIRCOLARE ALIMENTARE

Risultati di apprendimento	Metodi	Strumenti/Link a documenti utili
<p>1. Come il formato Living Lab può essere utilizzato nel contesto scolastico e come cornice per la creazione di apprendimento e soluzioni nelle strategie di riduzione degli sprechi alimentari.</p>	<p>Introduzione all'idea e alla funzione del formato Living Lab e al modo in cui è stato utilizzato nel contesto del programma SESAM per creare apprendimento e alfabetizzazione</p>	<p>Risorse Living Lab: guide e casi di studio sull'implementazione dei Living Lab nelle scuole.</p>
<p>2. Sfruttare la conoscenza e la tecnologia della comunità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare strategie per integrare la saggezza locale, le iniziative Science2School e le tecnologie intelligenti nei programmi educativi. • Mettere in risalto l'apprendimento basato sui problemi e il tutoraggio per migliorare il coinvolgimento degli studenti. 	<p>Sfide di ideazione: sviluppo di strumenti EdTech: i partecipanti si confrontano e progettano soluzioni di tecnologia educativa per ridurre lo spreco alimentare.</p>	<p>Manuali sulla conservazione degli alimenti: guide dettagliate sui vari metodi di conservazione.</p>
<p>3. Tecniche di conservazione degli alimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisci esperienza pratica nella conservazione degli alimenti mediante inscatolamento, fermentazione, essiccazione e altri metodi. • Comprendere il ruolo della conservazione degli alimenti nella riduzione degli sprechi alimentari domestici. 	<p>Fare un orto scolastico</p> <p>Lo sviluppo di alimenti vegetali è al centro delle attività di apprendimento a scuola.</p>	<p>Esempio di sistemi di compostaggio scolastico di successo.</p> <p>Risorse di casi di studio per Living Lab nell'ambito dell'orticoltura urbana: Introduzione al Living Lab.</p>

4. Conoscenza dell'area di compostaggio e collegamento con i ristoranti locali	visita alla piattaforma di compostaggio nel parco ecologico del domaine de la burthe	Guide al compostaggio: risorse per avviare e mantenere sistemi di compostaggio nelle scuole e nelle comunità
--	--	--

DINAMICHE SOCIALI E COMUNITARIE LOCALI ATTORNO AL CIBO

Risultati di apprendimento	Metodi	Strumenti/Link a documenti utili
<p>1. Esplorare il ruolo degli orti urbani e dei centri sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopri come questi spazi promuovono l'interazione tra la comunità e forniscono accesso a prodotti freschi. • Scopri il loro impatto sulla coesione sociale e sulla sicurezza alimentare. 	<p>Attività: Visita dell'orto, scambio con il centro sociale sugli orti familiari.</p>	<p>Risorse sulla sovranità alimentare: video sulle dinamiche alimentari della comunità.</p>
<p>2. Comprensione della classificazione alimentare NOVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le quattro categorie NOVA in base al grado di lavorazione degli alimenti. • Riconoscere le implicazioni per la salute e l'ambiente derivanti dal consumo di alimenti ultra-processati. 	<p>Lezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panoramica sulla classificazione NOVA: presentazione dettagliata sui livelli di lavorazione degli alimenti e sui loro effetti. • Comunicazione sul cambiamento del comportamento: esplora teorie e approcci pratici per influenzare i comportamenti legati al cibo. 	
<p>3. Sensibilizzare sul tema delle fattorie pedagogiche e sulle loro funzioni legate ai sistemi alimentari nei quartieri svantaggiati</p>	<p>Passeggia nel quartiere degli Aubiers e visita</p> <ul style="list-style-type: none"> • una fattoria didattica • orti urbani • centro sociale. 	
<p>4. Comprendere i fattori determinanti e come modificare il consumo e i comportamenti alimentari sostenibili</p>	<p>Lezione: Comprendere e promuovere un consumo alimentare sano e sostenibile: Un focus sulla comunicazione e sul comportamento</p>	<p>Mappa dei centri alimentari locali nei diversi paesi.</p>

STRATEGIE BASATE SULLE PIANTE (PBS) NEL CONTESTO DELL'ORTICOLTURA URBANA, DELLA SCUOLA E DELLA COMUNITÀ LOCALE

Risultati di apprendimento	Metodi	Strumenti/Link a documenti utili
<p>1. Conoscenza di come un parco ecologico pubblico può essere animato per sensibilizzare sui temi ecologici</p>	<p>Attività: Visita del parco ecologico del Domaine de la Burthe e spiegazione del programma gastronomico e didattico.</p> <p>Presentazione di un gioco sui “buoni comportamenti” in una passeggiata/ballata</p> <p>Presentazione di una microferme in un'area urbana che coltiva varietà locali che presentano un gusto specifico. Creato alla fine del 2017, il Conservatoire du Goût è un'associazione che lavora per salvaguardare la biodiversità. Cerchiamo in tutto il mondo semi contadini di frutta e verdura con gusto e qualità nutrizionali per preservarli e facilitarne la scoperta e l'accesso a tutti gli amanti e curiosi del gusto.</p>	<p>Sito web del parco ecologico: https://www.unairdebordeaux.fr/article/domaine-de-la-burthe-floirac/</p> <p>Video del microferme “conservatorio del gusto” https://www.youtube.com/watch?v=hv2GfWbrhGo&t=4s</p>
<p>2. Conoscenza delle strategie alimentari a base vegetale a scuola (in classe e in mensa) e comprensione di come una comunità locale e i suoi attori possano contribuire a questo. Ad esempio, realizzando un orto scolastico o sviluppando attività di apprendimento focalizzate sul cibo vegetale a scuola.</p>	<p>Lezione: Introduzione a come l'orticoltura urbana e scolastica può essere utilizzata in un contesto scolastico e di apprendimento.</p> <p>Lezione e dimostrazione interattiva: gli studenti vogliono solo divertirsi un po': usare la realtà virtuale e altre tecnologie digitali per creare contenuti didattici sugli alimenti di origine vegetale e per coltivare il nostro cibo?</p>	
<p>3. Comprensione del concetto di organizzazione della comunità locale, dell'approccio alimentare dell'intera scuola e del concetto di scuola aperta.</p>	<p>Lezione : Istruzione, coinvolgimento e responsabilizzazione: come la scuola può diventare un motore di trasformazione dei sistemi alimentari locali utilizzando l'approccio alimentare Whole School, la scuola aperta e il formato Living Lab</p>	
<p>4. Approfondimenti su come le tecnologie digitali e il pensiero computazionale possono essere utilizzati per facilitare l'apprendimento di argomenti riguardanti il giardinaggio e la nutrizione delle piante.</p>	<p>Lezione : Introduzione a come il pensiero computazionale e le tecnologie digitali possono essere utilizzati anche per trattare argomenti di giardinaggio e di coltivazione di piante alimentari.</p> <p>Pensiero computazionale, comprensione della tecnologia e digitalizzazione: cosa c'entrano con la capacità di trasformare i sistemi alimentari ecologici?</p>	

5. Sessione di input: cos'è un canva e come questo strumento può essere utile nel giardinaggio comunitario

Lezione e attività:

Progettazione dello strumento: co-progettazione del contenuto e del layout

- Partendo dagli elementi classici del business/idea canvas, i partecipanti selezioneranno quelli che desiderano inserire nel community gardening & cultivating canvas [circa 20 min]
- I partecipanti ora decidono dove inserire gli elementi nel layout dello strumento [circa 20 min]

Attività (A)

- Tutti i partecipanti scelgono 2 elementi chiave dal business canva e 2 elementi dal idea canva che desiderano inserire nello strumento (ogni partecipante vota disegnando un punto su un modello del canvas).
- Selezioniamo la più votata e il gruppo ne discute per scegliere quale inserire.
- Ora tutti i partecipanti scriveranno due elementi che ritengono mancanti nello strumento e che desiderano introdurre.
- Il processo di votazione viene poi ripetuto. Il più votato verrà discusso dal gruppo e aggiunto allo strumento.

Attività (B)

- Utilizzando un modello Canva, il partecipante compilerà i campi degli strumenti con gli elementi chiave e gli argomenti selezionati durante l'attività A.
- Materiali > modello canva aziendale, modello canva idea, lavagna, post-it, pennarelli, fogli di carta.

Componenti aggiuntivi

Rompighiaccio e attività di team building

- "Scambio di semi": i partecipanti portano semi da scambiare, incoraggiando la condivisione e la diversità.
- "Garden Bingo": un gioco in cui i partecipanti incontrano altre persone che hanno esperienze specifiche in fatto di giardinaggio.
- "Story Circles": condividi storie personali legate al cibo e al giardinaggio per creare connessioni.

Sessioni di discussione

- Gruppi di interesse speciale: piccoli gruppi si concentrano su argomenti come l'idroponica, la permacultura o l'attivismo comunitario.
- Laboratori di problem solving: affronta le sfide del mondo reale che caratterizzano gli orti locali o le iniziative alimentari.

Contesti

Contesti educativi:

Adattare le attività ai diversi livelli, dalla scuola primaria all'università.

- Integrare i progetti nei programmi scolastici esistenti o come programmi extracurricolari.
- Coinvolgimento della comunità:

Incoraggiare la collaborazione tra scuole, governi locali, ONG e residenti.

- Utilizzare gli spazi e le risorse pubbliche per massimizzare l'impatto.

Cassetta degli attrezzi delle attività

Piani di lezione: lezioni pronte all'uso su argomenti quali pedologia, biologia vegetale e agricoltura sostenibile.

- Risorse multimediali: video didattici, giochi interattivi e tour virtuali di giardini in tutto il mondo.
- Visite in loco: gite organizzate a fattorie urbane, giardini botanici e centri ecologici.

Metodi di valutazione

Valutazioni formative:

Quiz e verifiche delle conoscenze: brevi test dopo ogni modulo per rafforzare l'apprendimento.

- Diari riflessivi: i partecipanti registrano le loro esperienze, sfide e intuizioni.
- Feedback tra pari: valutazione collaborativa durante progetti e attività di gruppo.

Valutazioni sommative:

Progetti finali: sviluppare un piano completo per un orto comunitario o un'iniziativa alimentare.

- Presentazioni: condividi i risultati del progetto con i colleghi e ricevi feedback costruttivi.
- Certificati: rilasciati al completamento con successo del programma, a riconoscimento delle competenze e delle conoscenze acquisite.