
Growing Green Communities

Schulungsformat für Urban Gardening und Community Cultivation



**Co-funded by
the European Union**

Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht notwendigerweise die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese Ansichten verantwortlich gemacht werden.

Einführung

Das Schulungsformat „Inclusive Foodscape“ soll den Teilnehmern Kenntnisse und Fähigkeiten im nachhaltigen urbanen Gartenbau und Gemeinschaftsanbau vermitteln.

Das Programm konzentriert sich auf vier Schlüsselthemen: Es zielt darauf ab, den Umweltschutz zu fördern, gesunde Essgewohnheiten zu unterstützen und den Gemeinschaftssinn in ganz Europa zu stärken.

1. Bodenbewertung und Gemeinschaftsgarten
2. Lebensmittelverschwendung und Kreislaufwirtschaft
3. Soziale und lokale Gemeinschaftsdynamik rund um Lebensmittel
4. Pflanzenbasierte Strategien (PBS) im Kontext von Urban Gardening, Schulen und lokalen Gemeinschaften



BODENBEWERTUNG UND GEMEINSCHAFTSGARTEN

| Lernergebnisse | Methoden | Tools/Links zu nützlichen Dokumenten |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Berufsübergreifende Zusammenarbeit zur Erreichung der SDG-Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen Sie, wie wichtig die Bodenqualität im städtischen Gartenbau und in Gemeinschaftsräumen ist. • Erlangen Sie praktische Kenntnisse zur Prüfung der Bodenfruchtbarkeit und Beurteilung des Wachstumspotenzials im Garten. • Entwickeln Sie Fähigkeiten für eine berufsübergreifende Zusammenarbeit zur Verbesserung der städtischen Bodenbedingungen im Einklang mit den SDG-Zielen. <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Wissenschaft hinter der Bodenzusammensetzung: Was macht den Boden fruchtbar? • Herausforderungen für städtische Böden: Verschmutzung, Verdichtung und Lösungen zur Verbesserung. • Zusammenarbeit mit örtlichen Gemeinden: So können Anwohner in die Bodenuntersuchung und -vorbereitung einbezogen werden. | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung über Bodenkunde und ihre Relevanz in städtischen Gärten. • Praktische Workshops mit Mitgliedern der örtlichen Gemeinde zum Testen der Bodenqualität mit DIY-Methoden. • Fotosprache: Die Teilnehmer interpretieren ihr Konzept eines Gemeinschaftsgartens visuell. | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint-Präsentation zum Thema Bodenzusammensetzung und Fruchtbarkeit. • Videos, die die Anlage und Pflege inklusiver Gärten zeigen: Video „Inclusive Gardens“. • Photolanguage-Tool zum Verständnis der Perspektiven der Community: Photolanguage-Ressource. |
| <p>2. Den Schülern den Zweck des europäischen Programms „Growing Green“ vermitteln</p> | <p>Vortrag</p> | |
| <p>3. Austausch von Methoden zu Gemeinschaftsgärten</p> | <p>„Inklusive Methodik“: gemeinsame Diagnose, Haus-zu-Haus-Gespräche, Workshops usw. (Leitung: SaluTerre)</p> | <p>Europäisches Projekt „Gärten“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: Was ist ein inklusiver Garten https://www.youtube.com/watch?v=UzjJQxFgZLU • Website-Ressourcen https://www.greeninclusion.eu/resources <p>PPT während der Schulung geteilt https://docs.google.com/presentation/d/1EwmDfFzsLiVyEjRrFgoirREo6l1zJEyJ/edit#slide=id.p1</p> |
| <p>4. Austausch von Methoden zu von Schülern bewirtschafteten Schulgärten.</p> | <p>Diskussion mit Landschaftsbau-Studierenden (historische Aspekte des gemeinschaftlichen Gemüsegartens, Vereinsbildung, Formulierung der Regeln etc.)</p> <p>Besichtigung des Gartens vorgeführt von den jungen Schülern.</p> | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Bewusstsein für Bodenfruchtbarkeit und Bewertungstechniken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen Sie die Bestandteile eines gesunden Bodens und ihre Bedeutung für das Pflanzenwachstum. • Erwerben Sie praktische Fähigkeiten in der Bodenuntersuchung, einschließlich Texturanalyse, pH-Test und Nährstoffbewertung. | <p>Workshop zur Bodenerkennung: Was ist ein fruchtbarer Boden, Zusammensetzung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • PPT zum einfachen Test zur Bodenerkennung: https://docs.google.com/presentation/d/1WUqj7x6UxXh1Rbxef5UbtVJfSAVf33r8/edit?usp=drive_web&ouid=111058040891784478535&rt=pof=true • GGC-Programmübersicht: Präsentation der Mission und Meilensteine des Programms sowie der Möglichkeiten der Teilnehmer, einen Beitrag zu leisten. |
| <p>6. Beurteilung: Peer-Evaluation durch Gruppendiskussionen, in denen die Teilnehmer ihre Strategien zur Bodenverbesserung vorstellen.</p> | | |

LEBENSMITTELVERSCHWENDUNG UND KREISLAUFWIRTSCHAFT

| Lernergebnisse | Methoden | Tools/Links zu nützlichen Dokumenten |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Wie das Living Lab-Format im schulischen Kontext und als Rahmen für die Entwicklung von Lerninhalten sowie Lösungsstrategien zur Reduzierung von Lebensmittelabfällen genutzt werden kann.</p> | <p>Einführung in die Idee und Funktion des Living Lab-Formats und wie es im Rahmen des SESAM-Programms zur Schaffung von Lern- und Lesekompetenz eingesetzt wurde</p> | <p>Living Lab-Ressourcen: Leitfäden und Fallstudien zur Implementierung von Living Labs in Schulen.</p> |
| <p>2. Nutzung von Wissen und Technologie der Community:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entdecken Sie Strategien zur Integration lokaler Erkenntnisse, Science2School-Initiativen und intelligenter Technologien in Bildungsprogramme. • Betonen Sie problembasiertes Lernen und Mentoring, um das Engagement der Schüler zu steigern. | <p>Ideenfindungs-Herausforderungen: Entwicklung von EdTech-Tools: Die Teilnehmer führen ein Brainstorming durch und entwickeln pädagogische Technologielösungen zur Reduzierung der Lebensmittelverschwendung.</p> | <p>Handbücher zur Lebensmittelkonservierung: Schritt-für-Schritt-Anleitungen zu verschiedenen Konservierungsmethoden.</p> |
| <p>3. Techniken zur Lebensmittelkonservierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammeln Sie praktische Erfahrungen in der Konservierung von Lebensmitteln durch Einmachen, Fermentieren, Trocknen und andere Methoden. • Verstehen Sie, welche Rolle die Lebensmittelkonservierung bei der Reduzierung von Lebensmittelabfällen im Haushalt spielt. | <p>Einen Schulgarten anlegen</p> <p>Die Entwicklung pflanzlicher Nahrung steht im Mittelpunkt der Lernaktivitäten in der Schule.</p> | <p>Beispiel für erfolgreiche Kompostierungssysteme in Schulen.</p> <p>Fallstudienressourcen für Living Labs im Urban Gardening: Living Lab-Einführung.</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Wissen über Kompostierungsbereich und die Verbindung mit den lokalen Restaurants | Besuch der Kompostplattform im Ökopark Domaine de la Burthe | Kompostierungsleitfäden: Ressourcen zum Einrichten und Warten von Kompostsystemen in Schulen und Gemeinden |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SOZIALE UND LOKALE GEMEINSCHAFTSDYNAMIK RUND UM LEBENSMITTEL

| Lernergebnisse | Methoden | Tools/Links zu nützlichen Dokumenten |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Die Rolle von Kleingärten und Sozialzentren erkunden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen Sie, wie diese Räume die Interaktion in der Gemeinschaft fördern und Zugang zu frischen Produkten bieten. • Erfahren Sie mehr über ihre Auswirkungen auf den sozialen Zusammenhalt und die Ernährungssicherheit. | <p>Aktivität: Besuch des Gartens, Austausch mit dem Sozialzentrum über die Kleingärten/Familiengärten.</p> | <p>Ressourcen zur Ernährungssouveränität: Video „Community Food Dynamics“.</p> |
| <p>2. Die NOVA-Lebensmittelklassifizierung verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen Sie die vier NOVA-Kategorien basierend auf dem Ausmaß der Lebensmittelverarbeitung. • Machen Sie sich die gesundheitlichen und ökologischen Auswirkungen des Verzehrs hochverarbeiteter Lebensmittel bewusst. | <p>Vorträge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übersicht zur NOVA-Klassifikation: Detaillierte Darstellung der Verarbeitungsgrade von Lebensmitteln und ihrer Auswirkungen. • Kommunikation zur Verhaltensänderung: Erkunden Sie Theorien und praktische Ansätze zur Beeinflussung ernährungsbedingten Verhaltens. | |
| <p>3. Sensibilisierung für pädagogische Bauernhöfe und ihre Funktionen im Zusammenhang mit Nahrungsmittelsystemen in benachteiligten Vierteln</p> | <p>Spazieren Sie durch das Viertel Aubiers und besuchen Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein pädagogischer Bauernhof • Kleingärten • Sozialzentrum. | |
| <p>4. Determinanten eines nachhaltigen Lebensmittelkonsums und -verhaltens verstehen und Möglichkeiten zur Veränderung finden</p> | <p>Vortrag: Gesunden und nachhaltigen Lebensmittelkonsum verstehen und fördern: Fokus auf Kommunikation und Verhalten</p> | <p>Karte der lokalen Lebensmittelzentren in verschiedenen Ländern.</p> |

PFLANZENBASIERTE STRATEGIEN (PBS) IM KONTEXT VON URBAN GARDENING, SCHULEN UND LOKALEN GEMEINSCHAFTEN

| Lernergebnisse | Methoden | Tools/Links zu nützlichen Dokumenten |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Wissen darüber, wie ein öffentlicher Ökopark belebt werden kann, um das Bewusstsein für ökologische Themen zu schärfen</p> | <p>Aktivität: Besuch des Ökoparks der Domaine de la Burthe und Erläuterung des Speise- und Bildungsprogramms.</p> <p>Vorstellung eines Spiels zum Thema „gutes Benehmen“ in Form eines Spaziergangs/ einer Ballade</p> <p>Wir präsentieren einen Mikrobauernhof in einem städtischen Gebiet, der lokale Sorten mit einem besonderen Geschmack anbaut. Das Conservatoire du Goût wurde Ende 2017 gegründet und ist ein Verein, der sich für den Schutz der Artenvielfalt einsetzt. Wir suchen auf der ganzen Welt nach bäuerlichen Samen von Obst und Gemüse mit Geschmack und Nährwert, um sie zu erhalten und ihre Entdeckung und den Zugang für alle Liebhaber und Neugierigen auf den Geschmack zu erleichtern.</p> | <p>Website des Ökoparks: https://www.unairdebordeaux.fr/article/domaine-de-la-burthe-floirac/</p> <p>Video der Mikrofarm „Konservatorium des Geschmacks“ https://www.youtube.com/watch?v=hv2GfWbrhGo&t=4s</p> |
| <p>2. Wissen über pflanzliche Ernährungsstrategien in der Schule (Klassenzimmer und Kantine) und Verständnis dafür, wie eine lokale Gemeinschaft und ihre Akteure dazu beitragen können. Zum Beispiel durch die Anlage eines Schulgartens oder die Entwicklung von Lernaktivitäten zur Förderung pflanzlicher Lebensmittel in der Schule.</p> | <p>Vortrag: Einführung in die Anwendung von Urban Gardening und Schulgärten im Schul- und Lernkontext.</p> <p>Vorlesung und interaktive Demo: Die Studierenden möchten einfach nur Spaß haben – VR und andere digitale Technologien nutzen, um etwas über pflanzliche Lebensmittel zu lernen und unsere eigenen Lebensmittel anzubauen?</p> | |
| <p>3. Verständnis für die Idee der lokalen Gemeinschaftsorganisation, den Whole School Food Approach und das Open School-Konzept.</p> | <p>Vortrag: Bildung, Engagement und Empowerment – wie Schulen mit dem Whole School Food Approach, Open School und dem Living Lab-Format zu einem Motor der Transformation lokaler Lebensmittelsysteme werden können</p> | |
| <p>4. Einblicke, wie digitale Technologien und das Thema Computational Thinking eingesetzt werden können, um das Lernen über Gartenarbeit und Pflanzennahrungsthemen zu erleichtern.</p> | <p>Vortrag: Einführung in die Verwendung des Fachs Computational Thinking und digitaler Technologien auch zur Behandlung von Gartenbau- und Pflanzennahrungsthemen.</p> <p>Computergestütztes Denken, Technologieverständnis und Digitalisierung – was hat das mit der Kompetenz für die Transformation grüner Lebensmittelsysteme zu tun?</p> | |

5. Input-Sitzung - was ist ein Canva und wie kann dieses Tool beim Gemeinschaftsgärtnern nützlich sein?

Vorlesungen und Aktivitäten:

Tool-Design: Mitgestaltung der Inhalte & des Layouts

- Ausgehend von den klassischen Elementen des Business/Idea Canvas wählen die Teilnehmer diejenigen aus, die sie in das Community Gardening & Cultivating Canvas einfügen möchten [ca. 20 Min.]
- Die Teilnehmer entscheiden nun, wo die Elemente im Layout des Tools eingefügt werden sollen [ca. 20 min]

Aktivität (A)

- Alle Teilnehmer wählen 2 Schlüsselemente aus dem Business-Canva und 2 Elemente aus dem Ideen-Canva aus, die sie in das Tool einfügen möchten (jeder Teilnehmer stimmt ab, indem er einen Punkt auf eine Vorlage des Canvas zeichnet).
- Wir wählen die mit den meisten Stimmen aus und die Gruppe diskutiert darüber, um zu entscheiden, welche eingefügt werden soll.
- Alle Teilnehmer notieren nun zwei Elemente, die ihrer Meinung nach im Tool fehlen und die sie einführen möchten.
- Anschließend wird der Abstimmungsprozess wiederholt. Die Stimmen mit den meisten Stimmen werden von der Gruppe diskutiert und dem Tool hinzugefügt.

Aktivität (B)

- Mithilfe einer Canva-Vorlage füllt der Teilnehmer die Felder der Tools mit den Schlüsselementen und Themen, die er während Aktivität A ausgewählt hat.
- Materialien > Business-Canva-Vorlage, Idea-Canva-Vorlage, Tafel, Post-It, Marker, Papierbögen.

Zusätzliche Komponenten

Eisbrecher und Teambuilding-Aktivitäten

- „Samentausch“: Die Teilnehmer bringen Samen zum Tausch mit und fördern so das Teilen und die Vielfalt.
- „Garten-Bingo“: Ein Spiel, bei dem die Teilnehmer andere finden, die über bestimmte Gartenerfahrungen verfügen.
- „Story Circles“: Teilen Sie persönliche Geschichten rund um Essen und Gartenarbeit, um Verbindungen aufzubauen.

Breakout-Sitzungen

- Gruppen mit speziellen Interessen: Kleine Gruppen konzentrieren sich auf Themen wie Hydrokultur, Permakultur oder bürgerschaftliches Engagement.
- Problemlösungs-Workshops: Bewältigen Sie reale Herausforderungen, mit denen lokale Gärten oder Lebensmittelinitiativen konfrontiert sind.

Kontexte

Bildungseinrichtungen:

Passen Sie die Aktivitäten an verschiedene Niveaus an, von der Grundschule bis zur Universität.

- Integrieren Sie Projekte in bestehende Lehrpläne oder als außerschulische Programme.
- Engagement in der Gemeinschaft:

Fördern Sie die Zusammenarbeit zwischen Schulen, lokalen Regierungen, NGOs und Einwohnern.

- Nutzen Sie öffentliche Räume und Ressourcen, um die Wirkung zu maximieren.

Toolbox mit Aktivitäten

Unterrichtspläne: Sofort einsatzbereite Lektionen zu Themen wie Bodenkunde, Pflanzenbiologie und nachhaltige Landwirtschaft.

- Multimedia-Ressourcen: Lehrvideos, interaktive Spiele und virtuelle Touren durch Gärten weltweit.
- Besuche vor Ort: Organisierte Ausflüge zu städtischen Bauernhöfen, botanischen Gärten und ökologischen Zentren.

Bewertungsmethoden

Formative Beurteilungen:

Quizze und Wissenschecks: Kurze Tests nach jedem Modul zur Festigung des Gelernten.

- Reflexionstagebücher: Die Teilnehmer zeichnen ihre Erfahrungen, Herausforderungen und Erkenntnisse auf.
- Peer-Feedback: Gemeinsame Bewertung während Gruppenprojekten und -aktivitäten.

Summative Beurteilungen:

Abschlussprojekte: Entwickeln Sie einen umfassenden Plan für einen Gemeinschaftsgarten oder eine Lebensmittelinitiative.

- Präsentationen: Teilen Sie Projektergebnisse mit Kollegen und erhalten Sie konstruktives Feedback.
- Zertifikate: Werden nach erfolgreichem Abschluss des Programms verliehen und bestätigen die erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse.