
Growing Green Communities

Kaupunkipuutarhanhoito ja yhteisön viljelyn koulutusmuoto



**Co-funded by
the European Union**

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain kirjoittajien omia eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.

Johdanto

"Inclusive Foodscape" -koulutusmuoto on suunniteltu antamaan osallistujille tietoa ja taitoja kestävästä kaupunkipuutarhasta ja yhteisön viljelystä.

Ohjelma keskittyy neljään avainteemaan, ja sen tavoitteena on edistää ympäristönsuojelua, edistää terveellisiä ruokailutottumuksia ja vahvistaa yhteisön siteitä kaikkialla Euroopassa.

1. Maaperän arviointi ja yhteisöpuutarha
2. Ruokahävikki ja kiertoruokatalous
3. Ruoan ympärillä oleva sosiaalinen ja paikallisyhteisödynamiikka
4. Plant Based Strategies (PBS) kaupunkipuutarhanhoitoon, kouluun ja paikalliseen yhteisöön



MAAPERÄN ARVIOINTI JA YHTEISÖPUUTARHA

Oppimistulokset	menetelmät	Työkalut/linkit hyödyllisiin asiakirjoihin
1. Ammatillinen yhteistyö SDG:n tavoitteiden saavuttamiseksi • Ymmärrä maaperän laadun merkitys kaupunkien puutarhanhoidossa ja yhteisöllisissä tiloissa. • Hanki käytännön tietoa maaperän hedelmällisyyden testaamisesta ja puutarhan kasvumahdollisuuksien arvioinnista. • Kehitä ammatillisen yhteistyön taitoja kaupunkien maaperän olosuhteiden parantamiseksi SDG-tavoitteiden mukaisesti. Aiheet: • Maaperän koostumuksen taustalla oleva tiede: Mikä tekee maasta hedelmällisen? • Kaupunkien maaperän haasteet: saastuminen, tiivistyminen ja ratkaisut parantamiseen. • Yhteistyö paikallisten yhteisöjen kanssa: Kuinka saada asukkaat mukaan maaperän testaamiseen ja valmisteluun.	• Luento maaperätieteestä ja sen merkityksestä kaupunkipuutarhoissa. • Käytännön työpajoja paikallisen yhteisön jäsenten kanssa maaperän laadun testaamiseksi tee-se-itse-menetelmillä. • Valokieli: Osallistujat tulkitsevat visuaalisesti käsityksiään yhteisön puutarhasta.	• PowerPoint-esitys maaperän koostumuksesta ja hedelmällisyydestä. • Videoita, joissa esitellään osallistavien puutarhojen luomista ja ylläpitoa: Inclusive Gardens -video. • Valokielityökalu yhteisön näkökulmien ymmärtämiseen: Photolanguage Resource.
2. Green Green European -ohjelman tarkoituksen jakaminen opiskelijoille	Luento	
3. Yhteis-/jaettujen puutarhojen jakaminen	"Inklusiivinen metodologia" : yhteinen diagnoosi, ovelta ovelle, työpajat jne. (Johtaja: SaluTerre)	Eurooppalainen puutarhaprojekti • Video: mikä on kattava puutarha https://www.youtube.com/watch?v=UzjJQxFgZLU • Verkkosivuston resurssit https://www.greeninclusion.eu/resources PPT jaettu koulutuksen aikana https://docs.google.com/presentation/d/1EwmDfFzsLiVyEjRrFgoirREo6l1zJEyJ/edit#slide=id.p1
4. Metodologian jakaminen opiskelijoiden hoitamista koulupuutarhoista.	Keskustelua maisemaopiskelijoiden kanssa (yhteisen kasvimaan historialliset näkökohdat, yhdistys, sääntöjen kirjoittaminen jne.) Nuorten opiskelijoiden esittelemä puutarhakäynti.	

5. Tietoisuus maaperän hedelmällisyydestä ja arviointitekniikat. • Ymmärtää terveen maaperän komponentit ja sen merkityksen kasvien kasvulle. • Hanki käytännön taitoja maaperän testaamiseen, mukaan lukien rakenneanalyysi, pH-testaus ja ravinteiden arviointi.	Työpaja maaperän tunnistamisesta: Mikä on hedelmällinen maa, koostumus	• PPT maaperän tunnistamisen helposta testistä: https://docs.google.com/presentation/d/1WUqj7x6UxXh1Rbxef5UbtVJFsAVf33r8/edit?usp=drive_web&ouid=11105804089178447pof535&rt • GGC-ohjelman yleiskatsaus: Esittely ohjelman tehtävästä, virstanpylväistä ja siitä, miten osallistujat voivat osallistua.
6. Arviointi: Vertaisarviointi ryhmäkeskusteluissa, joissa osallistujat esittelevät maanparannusstrategiansa.		

RUOKAHÄVIKKI JA KIERTORUOKATALOUS

Oppimistulokset	menetelmät	Työkalut/linkit hyödyllisiin asiakirjoihin
1. Kuinka Living Lab -muotoa voidaan käyttää koulun kontekstissa ja kehyksenä luotaessa oppimista sekä ratkaisuja ruokahävikin vähentämisstrategioissa.	Johdatus Living Lab -formaatin ideaan ja toimintaan sekä siihen, miten sitä on käytetty SESAM-ohjelman yhteydessä oppimisen ja lukutaidon luomiseen	Living Lab -resurssit: Oppaita ja tapaustutkimuksia Living Labsin käyttöönotosta kouluissa.
2. Yhteisön tiedon ja teknologian hyödyntäminen: • Tutustu strategioihin paikallisen viisauden, Science2School-aloitteiden ja älykkäiden teknologioiden integroimiseksi koulutusohjelmiin. • Korosta ongelmalähtöistä oppimista ja mentorointia oppilaiden sitoutumisen lisäämiseksi.	Ideointihaasteet: EdTech-työkalujen kehittäminen: Osallistujat ideoivat ja suunnittelevat koulutusteknisiä ratkaisuja ruokahävikin vähentämiseksi.	Elintarvikkeiden säilöntäoppaat: Vaiheittaiset oppaat eri säilöntämenetelmistä.
3. Ruoan säilöntäteknikat: • Hanki käytännön kokemusta elintarvikkeiden säilönnästä purkittamalla, fermentoimalla, kuivaamalla ja muilla menetelmillä. • Ymmärrä elintarvikkeiden säilömisän rooli kotitalouksien ruokahävikin vähentämisessä.	Koulupuutarhaa tekemässä Kasviruoan kehittäminen keskittyy oppimiseen koulussa.	Esimerkki onnistuneista koulujen kompostointijärjestelmistä. Tapaustutkimusresurssit Living Labsin kaupunkipuutarhanhoidossa: Living Labin esittely.

4. Tietoa kompostointialueesta ja yhteydestä paikallisiin ravintoloihin	vierailu kompostialustalla domaine de la burthen ekologisessa puistossa	Kompostointioppaat: Resursseja koulujen ja yhteisöjen kompostijärjestelmien käynnistämiseen ja ylläpitoon
---	---	---

RUOAN YMPÄRILLÄ OLEVA SOSIAALINEN JA PAIKALLISYHTEISÖDYNAMIIKKA

Oppimistulokset	menetelmät	Työkalut/linkit hyödyllisiin asiakirjoihin
1. Puutarhojen ja sosiaalikeskusten roolin tutkiminen: - Ymmärrä, kuinka nämä tilat edistävät yhteisön vuorovaikutusta ja tarjoavat pääsyn tuoreisiin tuotteisiin. - Opi niiden vaikutuksesta sosiaalseen yhteenkuuluvuuteen ja elintarviketurvaan.	Aktiviteetti: Vierailu puutarhaan, keskustelu sosiaalikeskuksen kanssa siirtola-/perhepuutarhoista.	Resursseja elintarvikeomavaraisuudesta: Community Food Dynamics -video.
2. NOVA-elintarvikeluokituksen ymmärtäminen: - Ymmärrä neljä NOVA-luokkaa elintarvikkeiden jalostuksen laajuuden perusteella. - Tunnista ultraprocessoitujen elintarvikkeiden kulutuksen terveys- ja ympäristövaikutukset.	Luennot: - NOVA Classification Overview: Yksityiskohtainen esitys elintarvikkeiden jalostusasteista ja niiden vaikutuksista. - Käyttäytymisen muutosviestintä: Tutki teorioita ja käytännön lähestymistapoja ruokaan liittyvään käyttäytymiseen vaikuttamiseen.	
3. Tietoisuuden lisääminen pedagogisista maataloista ja niiden toiminnoista, jotka liittyvät elintarvikejärjestelmiin epäsuotuisassa ympäristössä	Kävele Aubiersin naapurustossa ja vieraile - pedagoginen maatila - siirtolapuutarhat - sosiaalinen keskus.	
4. Kestävän ruoan kulutuksen ja käyttäytymisen taustatekijöiden ymmärtäminen ja muuttaminen	Luento: Terveellisen ja kestävän ruoan kulutuksen ymmärtäminen ja edistäminen: Keskity viestintään ja käyttäytymiseen	Kartta paikallisista ruokakeskuksista eri maissa.

PLANT BASED STRATEGIES (PBS) KAUPUNKIPUUTARHANHOITON, KOULUUN JA PAIKALLISEEN YHTEISÖÖN

Oppimistulokset	menetelmät	Työkalut/linkit hyödyllisiin asiakirjoihin
1. Tietoa siitä, kuinka julkinen ekologinen puisto voidaan animoida tietoisuuden lisäämiseksi ekologisista aiheista	Aktiviteetti: Vierailu Domaine de la Burthen ekologisessa puistossa ja selitys ruoka- ja koulutusohjelmasta. Pelin esittäminen "hyvästä käytöksestä" kävelyssä/balladissa Esittelyssä mikroferme kaupunkialueella, jossa viljellään paikallista lajiketta, jolla on erityinen maku. Vuoden 2017 lopussa perustettu Conservatoire du Goût on yhdistys, joka toimii luonnon monimuotoisuuden turvaamiseksi. Etsimme kaikkialta maailmasta hedelmien ja vihannesten talonpojan siemeniä, joilla on maku- ja ravitsemuksellisia ominaisuuksia säilyttääksemme ne ja helpottaaksemme niiden löytämistä ja pääsyä kaikkien ystävien ja mausta kiinnostuneiden ulottuville.	Ekologisen puiston kotisivut: https://www.unairdebordeaux.fr/article/domaine-de-la-burthe-floirac/ Video mikroferme "maun konservatoriosta" https://www.youtube.com/watch?v=hv2GfWbrhGo&t=4s
2. Kasvisruokastrategioiden tuntemus koulussa (luokkahuone ja ruokala) ja ymmärrys siitä, kuinka paikallinen yhteisö ja sen toimijat voivat vaikuttaa tähän. Esimerkiksi koulupuutarhaa tekemällä tai kasviruokaa kehittämällä keskitetään oppimistoimintaa koulussa.	Luento: Johdatus siihen, miten kaupunki- ja koulupuutarhanhoitoa voidaan käyttää koulu- ja oppimisympäristössä. Luento ja interaktiivinen demo: Opiskelijat haluavat vain pitää hauskaa – käyttää VR:ää ja muita digitaalisia teknologioita oppiakseen kasviperäisistä ruuista ja kasvattaa omaa ruokaamme?	
3. Paikallisen yhteisöorganisaation idean, Whole School Food Approachin ja Open School -konseptin ymmärtäminen.	Luento: Koulutus, sitoutuminen ja vaikutusmahdollisuuksien lisääminen – kuinka koulusta voi tulla paikallisten ruokajärjestelmien muuttaja käyttämällä Whole School Food Approach-, Open School- ja Living Lab -muotoa	
4. Näkemys siitä, kuinka digitaalitekнологiaa ja laskennallista ajattelua voidaan käyttää puutarhanhoitoon ja kasvisruokaan liittyvien aiheiden oppimiseen.	Luento: Johdatus siihen, kuinka laskennallista ajattelua ja digitaalisia teknologioita voidaan käyttää kattamaan myös puutarhanhoito- ja kasviruoka-aiheita. Laskennallinen ajattelu, teknologian ymmärrys ja digitalisaatio – mitä tekemistä sillä on vihreiden ruokajärjestelmien transformaatiolukutaidon kanssa.	

5. Input session - mikä on canva ja kuinka tämä työkalu voi olla hyödyllinen yhteisön puutarhanhoidossa	Luento ja aktiviteetit: Työkalusuunnittelu: sisällön ja ulkoasun yhteissuunnittelu • Aloittaen bisnes/ideakankaan klassisista elementeistä, osallistujat valitsevat ne, jotka he haluavat lisätä yhteisöpuutarha- ja viljelykankaaseen [n. 20 min] • Osallistujat päättävät nyt, mihin elementit lisätään työkalun ulkoasuun [n. 20 min] <u>Tehtävä (A).</u> • Kaikki osallistujat valitsevat 2 avainelementtiä yrityskankaasta ja 2 elementtiä ideakankaasta, jotka he haluavat lisätä työkaluun (jokainen osallistuja äänestää piirtämällä pisteen kankaan malliin). • Valitsemme eniten äänestäneet ja ryhmä keskustelee siitä valitakseen, kumman he haluavat lisätä. • Kaikki osallistujat kirjoittavat nyt kaksi elementtiä, jotka heidän mielestään puuttuu työkalusta, ja he haluavat esitellä ne. • Tämän jälkeen äänestysprosessi toistetaan. Eniten ääniä saaneet käsitellään ryhmässä ja lisätään työkaluun. <u>Tehtävä (B).</u> • Osallistuja täyttää tehtävän A aikana valitsemillaan avainelementeillä ja aiheilla työkalujen kentät canva-mallin avulla. • Materiaalit > business canva malli, idea canva malli, taulu, post-it, tussit, paperiarkit.	
--	--	--

Lisäkomponentit

Jäänmurtajat ja tiiminrakennusaktiviteetit

- "Siemenvaihto": Osallistujat tuovat siemeniä vaihtoon kannustaen jakamiseen ja monimuotoisuuteen.
- "Garden Bingo": Peli, jossa osallistujat löytävät muita, joilla on tiettyjä puutarhanhoitokokemuksia.
- "Tarinapiirit": Jaa henkilökohtaisia tarinoita ruokaan ja puutarhanhoitoon yhteyksien luomiseksi.

Breakout-istunnot

- Erityiset kiinnostuksen kohteet: Pienet ryhmät keskittyvät sellaisiin aiheisiin kuin hydroponiikka, permakulttuuri tai yhteisöaktivismi.
- Ongelmanratkaisutyöpajat: Vastaa paikallisten puutarhojen tai ruoka-aloitteiden kohtaamiin todellisiin haasteisiin.

Kontekstit

Koulutusasetukset:

Räätälöidään toimintaa eri tasoille, peruskouluista yliopistoihin.

- Integroi projekteja olemassa oleviin opetussuunnitelmiin tai koulun ulkopuolisiin ohjelmiin.
- Yhteisön sitoutuminen:

Kannustaa yhteistyötä koulujen, kuntien, kansalaisjärjestöjen ja asukkaiden välillä.

- Hyödynnä julkisia tiloja ja resursseja vaikutusten maksimoimiseksi.

Toimintojen työkalupakki

Tuntisuunnitelmat: Käyttövalmiita oppitunteja aiheista, kuten maaperätieteestä, kasvibiologiasta ja kestävästä maataloudesta.

- Multimediaresurssit: Opetusvideot, interaktiiviset pelit ja virtuaalikierrokset puutarhoissa maailmanlaajuisesti.
- Vierailut paikan päällä: Järjestäneet retket kaupunkitiloihin, kasvitieteellisiin puutarhoihin ja ekologiin keskuksiin.

Arviointimenetelmät

Formatiiviset arvioinnit:

Tietovisat ja tiedontarkastukset: Lyhyet testit jokaisen moduulin jälkeen oppimisen vahvistamiseksi.

- Heijastavat päiväkirjat: Osallistujat kirjaavat kokemuksensa, haasteensa ja oivalluksensa.
- Vertaispalaute: Yhteistyön arviointi ryhmäprojektien ja -toimintojen aikana.

Summatiiviset arvioinnit:

Lopulliset projektit: Kehitä kattava suunnitelma yhteisön puutarha- tai ruoka-aloitteelle.

- Esitykset: Jaa projektin tulokset kollegoille ja vastaanota rakentavaa palautetta.
- Sertifikaatit: Myönnetään ohjelman onnistuneen suorittamisen jälkeen, ja tunnustetaan hankitut taidot ja tiedot.