

1. bibelstudium -

Naturens skønhed og klimaforandringer

Bibelteksten er Salme 104, der taler om skønheden ved Guds skaberværk.

Hovedformål:

- at skønne på naturen som skabt af Gud
- at blive fortrolig med den bibelske forståelse af Gud som den Gud, der alene handler i skabelsen

Varighed: cirka 1 time

	Aktivitet	Arbejdsform	Formål	Cirka tid
Trin 1	Billeder og postkort med motiver fra naturen spredes ud på gulvet. Deltagerne vælger hver især det billede, der siger dem mest	Individuel (Der er brug for: billeder eller postkort, der viser forskellige motiver fra naturen)	At blive bevidst om naturens mangfoldighed	10 min.
Trin 2	Hver person fortæller kort hvorfor han eller hun har valgt sit billede	Plenum, hver enkelt bidrager og kommenterer	At blive bevidst om vore forskellige måder at opfatte naturen på	15 min.
Trin 3	Læs salme 104 i to grupper. Piger/kvinder for sig og drenge/mænd for sig. Læs teksten og få opklaret betydningen af vanskelige ord	Plenum, højtlæsning, individuel	At forstå salme 104 som en sang	5 min.
Trin 4	Del jer op i små grupper og find en overskrift for salmen	Små grupper	At nærme sig meningen med salmen	10 min.
Trin 5	Hver gruppe begrunder over for de andre grupper, hvorfor de valgte netop den overskrift	Plenum		5 min.
Trin 6	Diskuter de forskellige overskrifter, og sæt salmen i forbindelse med vores nutidige opfattelse af naturen.	Plenum		20 min.

2. Bibelstudium –

Naturens værdighed og klimaforandringer

Bibelteksten er 3. Mosebog 23,3 og 25,1-5, der taler om det skabtes værdighed.

Hovedtema: Gud udstyrer alt det skabte med værdighed. Ifølge denne tekst fra Det gamle Testamente har også landjorden ret til at hvile. Af bibelteksten fremgår det, at hvert syvende år burde menneskene ikke dyrke jorden. Dette behøver vi ikke at tage bogstaveligt i dag. Men bibelstudiet skal beskæftige sig med den skabte natur, og hvordan vi bringer den i fare.

Hovedformål:

- At overveje meningen og hensigten med sabbaten/hviledagen
- At forstå, at den menneskelige udnyttelse af naturen har frataget landjorden dens ret til at hvile
- At diskutere hvad vi bør gøre for at standse udnyttelsen af naturen.

Varighed: cirka 1 time

	Aktivitet	Arbejdsform	Formål	Cirka tid
Trin 1	3. Mosebog 23,3 læses højt i gruppen, og der tales om teksten	Man arbejder 2 og 2 højt i gruppen, og der tales om teksten	At overveje hvad sabbat / hviledag betyder for dig selv	5 min.
Trin 2	Bed deltagerne om at tænke på en ting (f.eks. et billede eller en handling) som kan forklare, hvad sabbat betyder	Individuel Ordstyreren vil tælle langsomt 1...2...3...4...5...6 for symbolisere de seks arbejdssdage. Når man når til 7, bedes deltagerne om at lukke øjnene. Deltagerne tænker på, hvad hviledag betyder for dem	At overveje hvad sabbaten / hviledagen betyder for en selv og for andre	5 min.
Trin 3	Bed deltagerne om at forklare, hvad de kom i tanker om og hvorfor	Plenum	Samtale og udveksling af ideer	10 min.
Trin 4	3. Mosebog 25,1-5 læses højt i gruppen, og der tales om teksten	Man arbejder 2 og 2 højt i gruppen, og der tales om teksten	At læse og prøve at forstå versene om landjordens sabbat	5 min.
Trin 5	Deltagerne tænker på en ting (f.eks. et billede eller en handling), der kan vise hvordan forholdet er mellem menneskeheden og den skabte natur	Individuel Ordstyreren vil tælle 1...2...3...4...5...6 for at symbolisere de seks arbejdssdage. Når man når til 7, bedes deltagerne om at lukke øjnene. Tænk da på forholdet mellem mennesker og naturen og formålet med at landet skal hvile	At tænke på forholdet mellem menneskeheden og resten af det skabte	5 min.
Trin 6	Bed deltagerne om at forklare, hvad de kom i tanker om og hvorfor	Plenum	Samtale og udveksling af ideer	10 min.
Trin 7	Gruppesamtale ud fra nedenstående spørgsmål	Ideelt en gruppe på fire personer	At lade deltagerne tage stilling til det virkelige liv	20 min.

Trin 7: Anbefalede spørgsmål til diskussion:

1. Den moderne livsstil medfører maksimal udnyttelse af landjorden (og også resten af naturen), og derfor er landjorden blevet frataget retten til hvile (sabbat). Giv eksempler på den form for udnyttelse. **På hvilke måder fratager vi i vores land og på vores sted landet dets ret til hvile?**
2. Hvis man beskytter naturen, kan det medføre, at man må give køb på økonomisk vækst og på moderne bekvemmeligheder. Måske må man endog ændre livsstil.. Hvordan kan I overbevise folk omkring jer om at kæmpe mod klimaforandringer - også hvis det betyder, at de skal opgive ting, som er vigtige for dem. **Hvad skulle være jeres grunde til at vælge hensynet landet (det skabte) frem for penge og økonomisk udvikling?**