

Göran Gennvi



GÖRAN GENNVI har jobbat med utvecklingsfrågor sedan mitten 1980-talet. Det har handlat om alltifrån samhälls-, organisations- och ledarfrågor till personlig utveckling, så ofta det varit möjligt med naturen som lärare och klassrum. Görans teorier och metoder är en kombination av den modernaste forskningen ifrån institut som MIT och Harvard och inspiration från tidlösa visdomstraditioner.

Naturkontakt för företagsledare

Doften av mylla, jord och humus eller doften av solmogna, svarta vinbär! Vi är i augusti, en månad när smak och doft blandas och delar med sig av mustighet och rikedom. En frisk, lite kylig morgon omsveper mig när jag tidigt stiger ut på balkongen. Huden drar ihop sig och jag drar morgonrocken tätare mot kroppen. Jag dröjer mig kvar då de första solstrålarna börjar värma mig. Ännu signalerar huden sin längtan efter solens värme med en känsla av välbehag.

Aspens löv börjar spela i den svaga bris som drar in ifrån sjön. Det speciella ljudet, trädens gemensamma kör når mitt öra och tar sig in till mitt inre universum och blandar sig i en resonans av behagliga minnen. Minnen av promenader i knallgula lövsalar där aspens, björkens och lönnens blad brinner av guld i det låga höstljuset.

Min blick vilar sig i horisonten, i gränsen mellan trädens toppar och morgondiset som släpper sitt grepp om lövverket och stiger upp och upplöses mot den krispigt klara och djupblå himlen ovanför. Kroppen signalerar välbehag. Jag känner kontakten mellan foten och

underlaget, jag känner rörelse och balans och gläds över att jag allt mer vaknar upp i en medveten närvaro, i denna fysiska tillvaro som fyller livet med skönhet, njutning och mening, med det lilla i det stora.

Naturen som klassrum

På 1990-talet skapade jag Naturakademins Learning Lab och programmet WiLD (Visdom, insight, Leadership and Dialogue), bland annat för att genom naturkontakt jobba med chefer och ledningsgrupper. Naturen har kraftfulla effekter på vårt mentala tillstånd. Vi är till 100 procent del av naturen och den uppfinningsrikedom som finns där stimulerar till kreativitet och inre samling. Naturen underlättar för oss att se bortom det vardagliga bruset och få insikter som inte är möjliga någon annanstans.

”Naturen underlättar för oss att se bortom det vardagliga bruset och få insikter som inte är möjliga någon annanstans.”

”This is the way you should feel when you make decisions that affects so many people now and in the future” sa en gång en högt uppsatt chef i ett stort företag som låg utsträckt på rygg och vilade i ripsriset ovan trädgränsen på Mittåkläppens sluttning. Alltsedan dess har detta citat varit en bärande balk i Naturakademins program.

Naturen har all tid i världen. När du är ute och utför uppgifter som att packa din ryggsäck, vandra, sätta läger eller fiska infinder sig något som kan liknas vid en ”alert vila”. Väder och vind, ljus och mörker, hunger och törst är faktorer som tonar in oss i en naturlig tidsuppfattning och dygnsrytm. Naturakademins arbetar därför med upplevelsebaserat lärande som skapar utrymme inte bara för intellektuell förståelse utan också för praktisk erfarenhet. Vårt mål är att hela människan – kropp, sinnen, intellekt, känslor, ande och livskraft – ska få näring och energi för att kunna utvecklas på ett optimalt sätt.

Vikten av att känna sig själv

Alla förändringsprocesser startar med individen där självkänedom är en fundamental förutsättning för utveckling. Under en stjärnklar himmel, till ljudet av en falnande eld, efter timmar av stillhet med en paddel i handen, långt ifrån det hektiska vardagslivet, har du en chans att möta sig själv och dina djupaste önskningar. Därute i vildmarken blir den tröttsamma kampen mellan det du vill, och det du tror att du måste, synlig.

När du vilar mot ett träd utan att röra dig eller tala kommer du snart att höra de djur, som du skrämde bort när du kom till platsen, sakta återvända för att återta sitt territorium. Minnen och tankar från barndomen kan nu komma tillbaka. Och kanske dyker den speciella känslan av att allting hänger samman upp, och att det som betyder något är att använda tiden här på jorden till det som betyder något fullt ut.

Under själva vistelsen ute vill vi inte störa människors direkta upplevelse med vetenskapliga förklaringar om serotoninhalter eller hjärn-

vågornas förändrade rytm. Istället vill vi att de bara ska kunna sitta och låta livets mirakel ske framför deras ögon. Att upptäcka skönheten i det stora och det lilla genom att vara fullständigt närvarande i och njuta av naturen till fullo genom alla sinnen. Därigenom kan man träda in i ett öppet sinnestillstånd i mötet med andra och ha en öppen, autentisk dialog om mening och framtiden på ett sätt som man kanske aldrig har upplevt förut.

Ett nytt slags ledarskap

Vår nuvarande tidsanda kännetecknas av en allt snabbare takt av ökad globalisering, klimatförändringar, finansiell osäkerhet och en framtid som är allt mer oförutsägbart. Det är en tid då nya lösningar behöver skapas för att möta utmaningar och tillvarata nya möjligheter.

Det finns många olika uppfattningar om vad som är och inte är hållbar utveckling. Kunskapsutvecklingen inom området sker snabbt, men frågan är komplex och rymmer många olika perspektiv. Hållbarhetsfrågan kan inte längre negligeras, men kunskapen om *huren* omställning till ett hållbart samhälle ska ske i praktiken är däremot mer ofullständig och splittrad. Detta kräver mer än någonsin ett medvetet, kollektivt ledarskap som möter utmaningarna på ett avsiktligt och strategiskt sätt. Utvecklingen av denna kapacitet ger oss möjlighet att skapa den framtid vi önskar. Mitt arbete inom Naturakademien syftar till att tillhandahålla metoder för att utveckla detta ledarskap. Vårt fokus är därför att stärka förmågan till ett transformativt lärande, och att mobilisera människor och organisationer i önskvärd riktning.

Orsakerna till våra kollektiva misslyckanden är inte minst att vi är blinda för den djupare dimensionen av ledarskapet där vi kan nå en

transformativ utveckling. Den ”blinda fläcken” existerar inte bara i vårt kollektiva ledarskap utan också i våra vardagliga sociala interaktioner. Vi är blinda för de djupa, inre drivkrafter från vilka effektivt ledarskap och sociala åtaganden kan komma till stånd. Genom forskningen vet vi en hel del om vad ledare gör och hur de gör det. Men vi vet mycket lite om den inre platsen, den inre drivkraften från vilken de verkar.

Att återknyta kontakt med naturen

Vår vision är att kunskapen om de grundläggande processerna i livet och naturen blir lika självklart att lära sig för alla människor som alfabetet och matematik är för barn, och som lönsamhet, ledarskap och politik är för beslutsfattare. I vår vision lär sig människor i och från naturen. Vi låter människor bli inspirerade av genialiteten i livets processer och naturen för att kunna bidra till utveckling för sig själva och i de sammanhang som de verkar. Med den attityden börjar vi respektera, värda och vara tacksamma för livet på planeten och att det ska finnas kvar för de generationer som ska komma.

När du möter naturen så möter du också dig själv. Skönheten i naturen berör alla människor och skapar mening och innehåll i våra liv. Djupt inom oss känner vi släktskap med naturen, och upptäcker att allting hänger ihop, att vi alla till slut är en och samma organism. Eller som Albert Einstein uttryckt det:

”A human being is part of the whole called by us universe, a part limited in time and space. He experiences himself, his thoughts and feelings as something separated from the rest, a kind of optical delusion of his consciousness. This delusion is a kind of prison for us,

restricting us to our personal desires and to affection for a few persons nearest to us. Our task must be to free ourselves from this prison by widening our circle of compassion to embrace all living creatures and the whole of nature in its beauty.”

Människor som kan göra just detta – ”widening our circle of compassion to embrace all living creatures and the whole of nature in its beauty” – tar bättre beslut och blir bättre ledare.

