

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Freds Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 265036	Skolens navn: Freds Skole
----------------------	------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Christian Buch

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-03-2021	0., 1., 3. og 4.	Dansk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
19-03-2021	2. og 4.	Natur/teknologi og matematik	Naturfag	Niels Christian Buch
19-03-2021	4.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Niels Christian Buch
20-04-2021	7. og 9.	Dansk, engelsk og arabisk	Humanistiske fag	Niels Christian Buch
20-04-2021	7., 8. og 9.	Matematik og naturfag	Naturfag	Niels Christian Buch
20-04-2021	8.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Niels Christian Buch

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som følge af coronanedlukning og restriktioner igennem skoleåret 2020-21 har det været vanskeligt at få tilrettelagt besøg på Freds Skolen, men i foråret lykkedes det mig at få gennemført besøg på to hele skoledage. Jeg er begge gange blevet taget rigtig godt imod af skolens leder, som har vist mig tilrette med skemaforslag, ud fra hvilke jeg kunne vælge, hvilke klasser jeg ville besøge. På min første besøgsdag blev jeg mødt af en del elever, som naturligt spurgte, hvem jeg var, og hvad jeg skulle hos dem, og på min anden besøgsdag blev jeg genkendt af mange.

Som tilsynsførende forsøger jeg at falde så naturligt ind i undervisningen som muligt, og når det har været

passende, har jeg gået rundt blandt elever og hjulpet dem med opgaver eller haft en lille dialog med dem om deres skolearbejde. Eleverne virker generelt meget trygge og tillidsfulde.

Jeg har i danskundervisningen overværet undervisning med fokus på læsning, stavning og diktat. Jeg har hørt en del elever læse højt og på et fint, alderssvarende niveau.

I 0. kl. har jeg observeret, at der blev arbejdet med genkendelse af vokaler og konsonanter, røde og blå bogstaver. I 1. kl. blev der arbejdet med temaet Forår, og eleverne skrev sætninger om forår som udtryk for oplevelser, de havde haft efter en tur ude i naturen omkring skolen.

Jeg har observeret, at der i forskellige klasser blev arbejdet med udbredte undervisningsmaterialer som 'Alle tiders dansk' og 'Stavevejen'.

I matematik har jeg overværet arbejde med algebra (sumpyramider) i 8. kl., mens der i 9. kl. blev arbejdet i grupper med løsning af tidligere opgaver til Folkeskolens Prøver.

I naturfag i 7. kl. har jeg overværet emnearbejde i grupper om Genbrug. Der blev søgt ivrigt efter information på nettet. Alt skulle senere fremlægges for klassen af de enkelte grupper.

I engelsk i 9. kl. så klassen filmen 'In the Name of the Father', som der var blevet arbejdet med forinden.

I 7. kl. har jeg overværet arabisk som valgfag, hvor eleverne læste højt og fik tilrettet deres udtale.

I idræt i 5. kl. foregik undervisningen som følge af coronarestriktionerne udendørs på skolens multibane. Klassen blev varmet godt op i det kolde vejr, og derefter spillede en fodboldturnering med 3 hold a 4 elever.

Ved hvert besøg på Freds Skolen har jeg oplevet, at der hersker en god stemning præget af tryghed og stort nærvær.

Skolens fysiske rammer er ikke store, og alle elever er tæt på hinanden i dagligdagen. På skolens lange gang møder både store og små elever og skolens personale ofte hinanden, og der slås en eller hjælpes med løsning af et problem. Dørene til skolens kontor og lærerværelset er normalt åbne, og eleverne kan henvende sig ved behov.

Skolen har en udbredt og konsekvent evalueringskultur, og jeg har modtaget en aktuel og meget fyldestgørende evalueringsrapport for dette skoleår.

Jeg oplever en skole med en meget åben kultur og som arbejder seriøst og målrettet med at udvikle elever med en meget blandet kulturel baggrund til velfungerende borgere i det danske samfund

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Det er min oplevelse, at alle skolens lærere behersker dansk i skrift og tale, uanset om de har en dansk eller en anden kulturel baggrund.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Der arbejdes med undervisningsmaterialer og metoder, som er almindeligt udbredt i den danske folkeskole.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der arbejdes med undervisningsmaterialer og metoder, som er almindeligt udbredt i den danske folkeskole.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har lyttet til højtlesning, set og hørt diktat samt anden form for stave- og skrivearbejde.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har konstateret, at der på et velkvalificeret grundlag er blevet arbejdet med algebra i 8. kl. og med tidligere prøvesæt til folkeskolens prøver i 9. kl.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har overværet samtaler mellem elever og lærer på engelsk i 9. kl., som er fuldt på højde med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har ikke gjort nogle observationer, som har givet anledning til at tro, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering ikke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Samtaler med skolens leder og mit indtryk efter overværelse af undervisningen bekræfter, at Freds Skolen igennem sit virke arbejder målrettet efter, at skolens elever, som generelt har en meget blandet kulturel baggrund, skal forberedes til at kunne begå sig bedst muligt i det danske samfund. Uddannelsesparathed, uddannelsesvejledning og erhvervspraktik og står højt på skolens dagsorden både på 7., 8. og 9. klassetrin.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jeg har overværet tilfælde af konfliktløsning, som foregår i en god og udviklende dialog mellem elever og mellem lærere og elever.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Dette har jeg ikke konstateret.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har en jævnbyrdig kønssammensætning både blandt elever og personale.
Der gælder fælles regler for alle elever i klasserne, uanset køn.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jeg er blevet oplyst om, at man betragter alle skolens elever (ca. 140-150) som medlemmer af skolens elevråd.
Alle har mulighed for at komme til orde på fælles møder.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Nej

19.1 Uddybning

Dette er ikke blevet oplyst.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det er min opfattelse.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Gennem mine to tilsynsbesøg, grundige samtale med skolens leder, skolens målbeskrivelser og evalueringsrapport samt dialoger med skolens lærere og elever er jeg overbevist om, at Freds Skolen arbejder vedholdende og målrettet på at udvikle sine elever til hele mennesker med såvel personale, sociale og faglige kompetencer i en sådan grad at det til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole. Jeg er heller ikke i tvivl om, at begrebet demokratisk dannelse spiller en stor rolle i skolens dagligdag, og at eleverne forberedes til at kunne leve i et samfund som det danske med frihed, folkestyre og ligestilling.