

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Freds Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 265036	Skolens navn: Freds Skole
----------------------	------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Cecil Christensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-12-2018	7. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
05-12-2018	5. kl.	Matematik	Naturfag	Cecil Christensen
05-12-2018	9. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
05-12-2018	9. kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Cecil Christensen
05-12-2018	4. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Cecil Christensen
29-04-2019	5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
29-04-2019	4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
29-04-2019	8. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
29-04-2019	2. kl.	Natur/teknologi	Naturfag	Cecil Christensen
29-04-2019	7. kl.	Matematik	Naturfag	Cecil Christensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har ved hvert tilsynsbesøg haft samtaler med skolelederen, mens drøftelser med lærere har været kortfattede i forbindelse med de timer, jeg har overværet. Freds Skolen arbejder systematisk med evaluering, der involverer skolens lærere og faggrupper. Ved skoleårets begyndelse har jeg modtaget en plan for årets evaluering, og ved

skoleårets afslutning en redegørelse for gennemførelsen heraf. Den indeholder også fokuspunkterne for det kommende skoleår 2019/20. Skolen har altså sørget for, at jeg er velunderrettet om den pædagogiske aktivitet på skolen, og jeg har følt det nemt at samarbejde kvalificeret med skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Jeg er opmærksom på, at dette punkt efter loven vurderes meget centralt for overholdelse af loven. Der undervises udelukkende på dansk (undtaget sprogfag), og hovedparten af lærerne har dansk som modersmål.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I undervisningen anvendes alderssvarende danske undervisningsmaterialer (boglige såvel som elektroniske), og eleverne arbejder selvstændigt med emner, individuelt og i grupper. Emnerne danner grundlag for lærerstyrede drøftelser, som sikrer den faglige forståelse og skaber perspektiv.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen har haft fokus på inddragelse af IT i matematikfaget, og den har derfor udarbejdet en IT-kompetenceplan for de forskellige klassetrin og de forskellige fag. Skolen har følgelig investeret i elektroniske tavler. I første omgang til de ældste klasser, hvor de er observeret i rutineret brug, især i matematik. Skolen har positive erfaringer på de ældre klassetrin, og den forventer derfor yderligere investeringer m.h.p. inddragelse af de yngre klassetrin.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen følger Fælles Mål, idet den dog har udarbejdet egne undervisningsplaner i de praktisk/musiske fag. Disse planer er gennemgået i løbet af skoleåret 2018/19, hvor valgfaget billedkunst er inddraget i 6. kl. som forberedelse til de ændrede prøvekrav i 2021.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ud fra mine observation af undervisningen vil jeg vurdere, at skolens elever gennemsnitligt opnår middelgode resultater. Resultaterne ved Folkeskolens Afgangsprøve bekræfter dette indtryk.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ud fra mine observation af undervisningen vil jeg vurdere, at skolens elever gennemsnitligt opnår middelgode resultater. Resultaterne ved Folkeskolens Afgangsprøve bekræfter dette indtryk.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ud fra mine observation af undervisningen vil jeg vurdere, at skolens elever gennemsnitligt opnår middelgode resultater. Resultaterne ved Folkeskolens Afgangsprøve bekræfter dette indtryk.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen giver undervisning i folkeskolens fagrække og har i øvrigt indarbejdet følgende i skolehverdagen: På 3. til 9. klassetrin deltager eleverne i de nationale test i dansk og dansk som andetsprog. I et vist omfang har eleverne også deltaget i matematik, engelsk og fysik/kemi. Læsevejlederen og specialundervisningslæreren gennemfører læseprøver og rådgiver faglærerne. Der stilles krav til forældrene om højtlesning og hjemlån af bøger, men via de nationale test i 'dansk læsning' har skolen alligevel konstateret, at klasserne gennemsnitligt ligger under middel, selv om de i den tilsvarende test i 'dansk som 2. sprog' blev vurderet til middel. Dette har givet anledning til en intensiveret indsats i det kommende skoleår for at højne elevernes læselyst og ved opfølgning med anvendelse af læsedagbøger. Det er karakteristisk for skolen, at der systematisk søges løsninger på de pædagogiske og faglige udfordringer

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg har overværet en time i samfundsfag, hvor emnet var FN's deklaration om menneskerettigheder samt FN's børnekonvention. Eleverne var meget aktive og udviste selvstændig stillingtagen til de behandlede emner, så de kunne drage paralleller til deres egen hverdag og emner i den offentlige debat.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolens udformning af elevrådsarbejdet, som involverer alle skolens elever, vil jeg vurdere som en praktisk opøvelse i demokratisk dannelse. Den løbende kommunikation mellem elever og lærere viser også, at der er en stadig udveksling af synspunkter, hvor eleverne vænnes til at argumentere for deres meninger og holdning.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen oplyser, at det efterspurgte indgår i undervisningen. Jeg kan kun henvise til ovenstående uddybning og det almindelige indtryk, man får ved at følge en hverdag på skolen.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Drenge og piger omgås ganske naturligt, og jeg har ikke observeret nogen praksis, der ikke er almindelig i Danmark.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der har udviklet sig et særligt elevråd, hvor alle skolens elever indgår i elevrådsarbejdet. Det kræver, at alle elever bliver aktive i henholdsvis "Motionsudvalget", "Trivselsudvalget" og "Aktivitetsudvalget". De tre udvalg arbejder på hele og halve dage fordelt hen over skoleåret. Elevrådsarbejdet fylder således ganske meget på denne skole, og det har i skoleåret 2018/19 betydet ændringer i motionsaktiviteterne på skolen, elevinvolvering i planlægning og tilrettelæggelse af elevrådsaktiviteterne samt et arbejde med et emne om affald – genbrug og sortering. Dette emne har medført samarbejde med naturfag/naturteknologi.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Skolen er i hele sit virke lagt an på, at den skal virke tæt på og parallelt med folkeskolen. Skolen arbejder særdeles systematisk med den pædagogiske ledelse af skolen, der grundigt er blevet præsenteret for den tilsynsførende. Der arbejdes struktureret med uddannelsesvejledningen af de unge, hvoraf 75% efter 9. klasse overgår til en gymnasial uddannelse.

Skolen sprogscreener og foretager desuden bogstavprøver og gennemfører iagttagelsesøvelser med alle elever i børnehaveklassen, men fra næste skoleår følges ministeriets plan for sprogsprøver i stedet.

Der påhviler helt klart skolen en særlig opgave, når en del elever begynder skolegangen med en usikker anvendelse af dansk. Skolens lærere er imidlertid forberedt på denne opgave og løser den gennem skoleforløbet.