

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Freds Skoleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 265036	Skolens navn: Freds Skole
----------------------	------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Cecil Christensen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-01-2018	8. - 9. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Cecil Christensen
17-01-2018	7. klasse	Naturfag (geografi)	Naturfag	Cecil Christensen
17-01-2018	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
17-01-2018	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
17-01-2018	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
23-05-2018	5. klasse	Natur/Teknolog i	Naturfag	Cecil Christensen
23-05-2018	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
23-05-2018	3. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Cecil Christensen
23-05-2018	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
23-05-2018	3. klasse	Matematik	Naturfag	Cecil Christensen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På det første tilsynsbesøg blev skolen introduceret af skolelederen, som fremviste skolens evalueringsplaner for

det igangværende skoleår på baggrund af nogle udvalgte fokuspunkter. På det andet besøg modtog jeg skolens skriftlige evaluering af skoleåret 2017/18. Skolens undervisningsmaterialer har i alle timer været selvproducerede, hentet elektronisk eller været skolebøger udgivet på anerkendte danske forlag. – Skolen gennemfører en overordnet evaluering af skolens samlede undervisning over 1 eller 2 år med udgangspunkt i fokuspunkter, der fastsættes efter drøftelse med lærerne. Med afsæt i skolens fagplaner, del- og slutmål gennemfører lærerne en mindre omfattende evaluering. Endelig evalueres den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling, hvilket indgår i 3 årlige forældresamtaler.

Skolens undervisning tilrettelægges efter "Fælles Mål", idet skolen dog har udarbejdet egne undervisningsplaner for de praktisk-musiske fag, herunder idræt.

### **3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **Uddybning**

Undervisningen foregår på dansk, og dagen begynder med læsebånd, hvor der læses (børne)litteratur på dansk. I skolens frikvarterer høres kun undtagelsesvis ordvekslinger på arabisk mellem eleverne.

### **4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

I de fleste fag tog undervisningen udgangspunkt i selvstændigt elevarbejde, som efterfølgende gav anledning til drøftelse. Det drejede sig bl.a. om novelleanalyse i 8.kl., forståelse af eventyr i 2.kl., 'my home' i engelsk, 4. kl. samt kendetegn ved H. C. Andersens kunsteventyr og folkeeventyr i dansk 7.kl. Disse og øvrige emner forekom relevante på de nævnte klassetrin, og de blev afviklet på forventet niveau for klasserne.

## 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### Uddybning

Skolen har siden forrige skoleår arbejdet med projektorienteret og tværfaglig undervisning med fagene fysik/kemi, geografi og biologi. Evalueringen har været positiv, idet der tages højde for kravene til afgangsprøven. De yngre klassers naturfag forbereder eleverne til den tværfaglige undervisning. Den observerede undervisning har ikke givet anledning til bemærkninger.

## 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.2 Uddybning

Jeg har observeret en klasse, der udarbejdede store plancher, som blev farvelagt med akrylfarver. Eleverne var meget optaget af emnet, og blev i løbet af timen givet en række gode tekniske råd.

## 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Ud fra mine observation af undervisningen vil jeg vurdere, at skolens elever i det store og hele opnår middelgode resultater. Resultaterne ved Folkeskolens Afgangsprøve bekræfter dette.

### 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Ud fra mine observation af undervisningen vil jeg vurdere, at skolens elever i det store og hele opnår middelgode resultater. Resultaterne ved Folkeskolens Afgangsprøve bekræfter dette.

### 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Ud fra mine observation af undervisningen vil jeg vurdere, at skolens elever i det store og hele opnår middelgode resultater. Resultaterne ved Folkeskolens Afgangsprøve bekræfter dette.

### 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

### 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 8.1 Uddybning

Skolen giver undervisning i folkeskolens fagrække og har i øvrigt indarbejdet følgende i skolehverdagen:  
På 3. til 9. klassetrin deltager eleverne i de nationale test i dansk og dansk som andetsprog. I et vist omfang har eleverne også deltaget i matematik, engelsk og fysik/kemi  
Læsevejlederen og specialundervisningslæreren gennemfører læseprøver og rådgiver faglærerne  
Krav til forældrene om højtlesning og hjemlån af bøger

Elevrådet inddrages i årsplanlægning  
Uddannelsesvejledningen opdateres og holdes aktuel

## **9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **Uddybning**

Fagligt indgår emnerne frihed og folkestyre i skolens undervisning, men det falder nok mere i øjnene, at eleverne inddrages i aktivitetsdage gennem motionsudvalg, trivselsudvalg og aktivitetsudvalget. Her fokuseres på trivsel, samvær og antimobning. Eleverne har således bidraget til at udarbejde en antimobbestrategi,.

### **9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **Uddybning**

Trivselsarbejdet er blevet udvidet i skoleåret 2017/18, idet eleverne i løbet af skoleåret har arbejdet med undervisningsmiljøet gennem materiale fra hjemmesiderne "menneskeret.dk" og "red barnet.dk. Ved at inddrage eleverne aktivt i dette arbejde, håber skolen, at eleverne efterhånden får demokratisk dannelse ind under huden. Ved mine besøg på skolen er jeg blevet bekræftet i, at eleverne forekommer bevidste om demokratiet og medborgerskab.

### **9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **Uddybning**

Se foranstående. For undervisningen er det specifikt oplyst, at skolen underviser i alle de lovbestemte områder vedr. dette emne, og især de ældste elever synes oplyst herom.

### **9.3 Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

## Uddybning

Jeg har ikke observeret tegn på manglende kønsligestilling. Piger og drenge kan sidde sammen og indgå i fælles arbejde, og jeg er ikke stødt på uhensigtsmæssig opdeling af eleverne efter køn..

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 10.1 Uddybning

Der har udviklet sig et særligt elevråd, hvor alle skolens elever indgår i elevrådet. Det kræver, at alle elever bliver aktive i henholdsvis "Motionsudvalget", "Trivselsudvalget" og "Aktivitetsudvalget". De tre udvalg arbejder på dage fordelt hen over skoleåret. Elevrådsarbejdet forekommer at vægte højt på denne skole.

## 12. Donationer

### Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

#### 12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

#### 12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

#### 12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

## 13. Tilsynets sammenfatning

Det er mit første år som tilsynsførende på denne skole, men det har været en god oplevelse, hvor jeg har kunnet

overvære undervisningen, uden at elever eller lærere har vist tegn på ubehag. Skolen virker som en almindelig skole, og jeg har haft rig lejlighed til at studere ophængte elevarbejder fra elevrådsudvalgene. Eleverne har gerne villet berette om deres arbejde.

Skolens leder har beredvilligt stillet alt ønsket materiale til rådighed.