



Arbejdet med medborgerskab og demokrati og advaren mod ekstremisme

Ved Freds Skolen har vi siden skolen åbnede i 2003 og vedvarende prioriteret arbejdet med medborgerskab, demokrati og det at gøre eleverne til aktive samfundsborgere gennem uddannelse.

Dette er ikke kun en del af Fælles Mål, men også en vigtig hoveddaktør for at vores tosprogede elever bliver en naturlig og integreret del af det danske samfund.

En anden meget vigtig hovedopgave for en skole som vores med muslimsk værdigrundlag er at lære eleverne om de forskellige ekstremistiske gruppers holdninger. De får brug for den viden, så de kan tage afstand fra disse grupper, når de møder dem specielt på deres videre vej efter afslutningen af 9.klasse. Uden denne viden kan man frygte, at nogle elever vil lade sig forføre af disse grupper uden at have overblik og være kritiske.

Vores arbejde med bl.a. demokrati i undervisningen udspiller sig specielt i historie- og samfundsfags-timerne, hvor materialerne (også ud fra Fælles Mål) handler om:

"Demokrati før og nu"

"FN's Verdenserklæring om Menneskerettigheder"

"Den Europæiske Menneskerettighedskonvention"

"FN's Børnekonvention"

"Grundloven" (især Grundlovens kap.8 om borgernes rettigheder)

"Retssikkerhed".

For at eleverne også oplever hvordan Målene udspiller sig i den virkelige verden, er der fast ekskursion til bl.a. Folketinget i udskolingen og som noget nyt i dette skoleår også overværelse af en retssag i praksis.

Eleverne lærer at i et samfund som det danske, følger der et ansvar med rettigheder, og hvis man ikke lever op til ansvaret, medfører det konsekvenser. Der fokuseres også på, hvilke forskelle i rettigheder eller mangel på samme der kan opleves i andre lande, med tanke på at den nuværende forældresammensætning på skolen er multinational.

En anden praktisk indfaldsvinkel, hvormed Freds Skolen arbejder med medborgerskab, er under elevernes arbejde med elevrådet. Her lærer de, hvad det vil sige at skulle arbejde for at få en ide/sag ført ud i praksis.

Dette skoleår 2015/16 har der specielt været arbejdet med "Klassens Grundlov" for 2. - 9.klasse og derefter "Freds Skolens Grundlov" (med brug af materiale fra www.menneskeret.dk).

Vores elever, som nogle gange starter længere inde i skoleforløbet, har desværre nogle gange dårlige oplevelser med sig fra tidligere skoler eller udenfor skolen som f.eks. forskelsbehandling pga. trosretning, udseende eller tosprogethed.

Vi som skole har her fordele med og ansvar for at opbygge et tillidsforhold lærer/elev og skole/elev imellem. Vi viser vores elever, at det danske samfund "godt vil vores elever", hvis de yder noget, men at de selv har et medansvar for at det lykkedes.



Vi arbejder som skole med en målsætning, der består af, at eleverne både skal have et fundament i egen kultur, deres to- eller fler-sprogethed, og samtidig med gennem uddannelse (herigennem det danske sprog, kultur og samfundsforhold) integreres i det danske samfund og bliver en naturlig del af dette.

Vi giver eleverne et fundament i muslimsk værdigrundlag, som indebærer undervisning i moderat og grundlæggende viden om Islam og yderligere viden omkring afstandstagen fra ekstremistiske grupper/retninger. Dette giver dem kendskab til gruppernes eksistens og udtalelser og giver dem redskaber til at tage afstand fra dem og kunne modargumentere dem. På den måde sikrer vi, at vores elever ikke ender som rodløse og dermed nemme ofre for disse yderliggående grupper.

Vores tidligere elever, som er udgået fra 9.klasse, og derfor har fulgt skolens undervisning og mødt vores målsætning, var og er stadig en aktiv del af det danske samfund, hvilket kan måles på, at de gennemfører ungdoms-, erhvervs- og videregående-uddannelser, og at de ældste nu er kommet til en fase, der består af job og karriereliv.

Lærere og ledelse ved Freds Skolen, Januar 2016