

Overordnet om Madkundskab og Håndværk & Design

Undervisningsbeskrivelse for Madkundskab skoleåret 2025/2026 – 4.–9. klasse

1. Organisering af undervisningen

På Fredericia Friskole er Madkundskab i skoleåret 2025/2026 organiseret gennem skolens emneuger, lejrskole og fagdage. Undervisningen er tilrettelagt, så eleverne fra 4.–9. klasse arbejder med fagets kompetenceområder:

- Mad og sundhed
- Fødevarerbevidsthed
- Madlavning
- Måltider og madkultur

Undervisningen gennemføres primært i forbindelse med:

Aktivitet	Omfang pr. klasse	Fagligt indhold
Juleuge	ca. 5 timer	Råvarer, madtraditioner, julemad, bagning, måltidskultur
Lejrskole	ca. 10 timer	Måltidsplanlægning, praktisk madlavning, indkøb, hygiejne, fællesspisning
Sundheds- /bevægelsesuge	ca. 5 timer	Sundhed, ernæring, kostråd, madpakker, energibehov
Verdensmål/temadag	tværfagligt supplement	Bæredygtighed, madspild, fødevarers miljøpåvirkning

Det samlede planlagte omfang for Madkundskab udgør ca. 20 undervisningstimer pr. klasse i skoleåret 2025/2026. Dertil kan komme tværfaglige aktiviteter, hvor Madkundskab indgår som en del af arbejdet med sundhed, bæredygtighed, naturfag, fællesskab og kultur.

Undervisningen er tilrettelagt med progression fra 4.–9. klasse. Det betyder, at eleverne ikke blot gentager de samme aktiviteter år efter år, men arbejder med stigende krav til selvstændighed, faglig refleksion, råvarekendskab, madlavningsteknikker, sundhedsforståelse og bæredygtighed.

Progression i skoleåret 2025/2026

Klassetrin

4. klasse Eleverne introduceres til hygiejne, råvarer, enkle opskrifter og fælles måltider.
5. klasse Eleverne arbejder med smag, tilsmagning, hævemidler og grundlæggende madlavningsteknikker.
6. klasse Eleverne arbejder med ernæring, måltidssammensætning, mængdeberegning og planlægning.

Klassetrin

7. klasse Eleverne arbejder med fødevaredeklARATIONER, særlige kostbehov og begrundede madvalg.
8. klasse Eleverne arbejder med bæredygtighed, madspild, kvalitet, økonomi og fødevarebevidsthed.
9. klasse Eleverne arbejder selvstændigt og kritisk med måltidsplanlægning, madkultur, sundhed og bæredygtighed.

Evaluerings:

Elevernes udbytte evalueres løbende gennem:

- lærerobservationer under praktisk madlavning
- samtaler om hygiejne, råvarer, smag og madvalg
- vurdering af elevprodukter og måltider
- fælles evaluering af proces, samarbejde og resultat

Der lægges vægt på både proces og produkt. Eleverne evalueres derfor ikke alene på det færdige måltid, men også på deres evne til at samarbejde, følge hygiejneregler, anvende redskaber hensigtsmæssigt, træffe begrundede valg og reflektere over madens betydning for sundhed, kvalitet, smag, kultur og bæredygtighed.

Undervisningsbeskrivelse for Håndværk og Design skoleåret 2025/2026 – 4.–9. klasse

Organisering af undervisningen

På Fredericia Friskole er Håndværk og Design i skoleåret 2025/2026 organiseret gennem skolens fagdage, emneuger og tværfaglige forløb. Undervisningen er tilrettelagt, så eleverne fra 4.–9. klasse arbejder med fagets centrale kompetenceområder:

- Håndværk
- Materialer
- Design

Undervisningen gennemføres primært i forbindelse med:

Aktivitet	Omfang	Fagligt indhold
Klippe-klistre-dag	Ca. 5 timer pr. klasse	Idéudvikling, skabeloner, papirarbejde, dekoration, form og udtryk
Juleuge	Ca. 29 timer pr. klasse	Materialeforarbejdning, værktøjsbrug,

		produktfremstilling, design og evaluering
Kreauge	Ca. 25 timer pr. klasse	Tekstile teknikker, træ, metal, genbrugsmaterialer, håndværksteknikker og produktudvikling
Showtime	Ca. 5 timer pr. klasse	Kulisser, kostumer, rekvisitter, scenografi, samarbejde og funktionelt design
Billedkunstdag	Ca. 5 timer for 4.-6. klasse	Visuelt design, skitser, komposition, farver, form og præsentation

Det planlagte timetal i skoleåret 2025/2026 er:

Klassetrin Klippe-klistre-dag Juleuge Kreauge Showtime Billedkunstdag Samlet

4. klasse	5 t.	20 t.	25 t.	5 t.	5 t.	60 t.
5. klasse	5 t.	20 t.	25 t.	5 t.	5 t.	60 t.
6. klasse	5 t.	20 t.	25 t.	5 t.	5 t.	60 t.
7. klasse	5 t.	20 t.	0 t.	5 t.	0 t.	30 t.
8. klasse	5 t.	20 t.	0 t.	5 t.	0 t.	30 t.
9. klasse	5 t.	20 t.	0 t.	5 t.	0 t.	30 t.

Det samlede planlagte omfang for Håndværk og Design udgør ca. 270 undervisningstimer fra 4.–9. klasse.

Progression i skoleåret 2025/2026

Klassetrin

- 4. klasse Eleverne introduceres til sikkerhed, enkle værktøjer, materialer, instruktion og simple produkter.
- 5. klasse Eleverne arbejder med materialevalg, form, funktion og mere bevidst brug af teknikker.

Klassetrin

- 6. klasse Eleverne arbejder med designproces, planlægning, materialekombination og evaluering.
- 7. klasse Eleverne arbejder problemorienteret med målgruppe, funktion og designkriterier.
- 8. klasse Eleverne arbejder med produktanalyse, redesign, bæredygtighed og innovation.
- 9. klasse Eleverne arbejder selvstændigt med hele designprocessen fra idé til produkt og evaluering.

Evaluering

Elevernes udbytte evalueres løbende gennem:

- lærerobservationer under praktisk arbejde
- samtaler om idéer, materialer og teknikker
- fælles evaluering af funktion, kvalitet og udtryk
- refleksion over samarbejde, materialevalg og arbejdsproces

Der lægges vægt på både proces og produkt. Eleverne evalueres derfor ikke alene på det færdige produkt, men også på deres evne til at arbejde sikkert, anvende værktøjer hensigtsmæssigt, udvikle idéer, vælge materialer, samarbejde, fremstille produkter og reflektere over egne valg.