Tilsynsrapport Opstartstilsyn
Fredericia Kommune

Fredericia Friskole & Naturbørnehave I/S

Fredericia
Kommune

Indholdsfortegnelse

Indledning 4
Vurdering af kvaliteten - opstarts tilsyn 5
Dagtilbuddets arbejde med kvaliteten 5
Udviklingstiltag 6

Dagtilbuddets navn:

Fredericia friskole og Naturbørnehave

Leder:

Skoleleder Carsten Jensen, pædagogisk leder Line Kramer

Dialogmøde afholdt d.

10.06.2026

Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Fredericia Kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud, som denne rapport dokumenterer, tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi.

Det styrkede tilsyn med dagtilbuddene skal understøtte den løbende udvikling af den pædagogiske kvalitet og styrke kommunernes kontrol med, at dagtilbuddene efterlever lovgivningen på området, og at der er den ønskede pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene.

Ifølge loven skal der føres tilsyn i offentlige og private dagtilbud.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi. Fagafdelingen for Dagtilbud, Skoler og Fritid fører generelt tilsyn på vegne af kommunalbestyrelsen. Økonomisk tilsyn udføres af Økonomiafdelingen.

Rammerne for det pædagogiske tilsyn i Fredericia kommunes dagtilbud er som følger:

- Kommunens tilsyn med dagtilbuddene sker med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.
- Kommunen skal føre både anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og skal sikre uvildighed i tilsynet.
- Der skal inddrages både kvalitative og kvantitative data i tilsynet, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg og den løbende dialog, der har været med det konkrete dagtilbud.
- Kommunen skal gennemføre observationer i alle dagtilbud, og skal under tilsynsbesøget indgå i dialog med lederen og medarbejdere.
- Kommunen skal efter hvert tilsynsbesøg gå i dialog med lederen af dagtilbuddet om vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, ligesom kommunen skal orientere forældrebestyrelsen om denne vurdering.
- Kommunen skal skriftligt dokumentere vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, hvor der skal gives konkrete anvisninger på opfølgende tiltag, som har været drøftet med lederen af det enkelte dagtilbud.
- Kommunalbestyrelsen skal som minimum hvert andet år udarbejde og offentliggøre en tilsynsrapport for de enkelte daginstitutioner samt en samlet tilsynsrapport for dagplejen, som skal bidrage til gennemsigtighed med den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene i kommunen.
- Det enkelte dagtilbud skal offentliggøre tilsynsrapporten.

Vurdering af kvaliteten - opstarts tilsyn

Tilsynet er:
Godkendt

Den tilsynsførendes vurdering af kvaliteten:
Tilsynet er gennemført på en forårsdag 2026 hvor destinationen for Naturbørnehavens naturbus var stranden ved Bøgeskov. Tilsynet er gennemført over 4timer fra afgang ved Fredericia Friskole, og observationen afspejler således en dag, hvor det fysiske læringsmiljø var henholdsvis bussen og naturen.

Under observationen blev der gennemført strukturerede og planlagte aktiviteter hvor naturen i høj grad var i højsæde. Personalet demonstrerede en høj grad af nærværende opmærksomhed og de formulerede flere spørgsmål end de gav svar. Børnene blev således aktivt medskabende af aktiviteterne og fik ejerskab.

Personalet fremstod nærværende, opmærksomme, omsorgsfulde og begejstrede, og over hele dagen observeres personalet være i øjenhøjde med børnene. Personalet indgår i høj grad i den børneinitierede leg.

Der er potentiale for at arbejde med det fysiske læringsmiljø i uderummet, hvor børnene kan inddeles mere i grupper og besøge forskellige læringsrum i naturen.

Forældretilfredshedsundersøgelsen viser, at forældrene er tilfredse med dagtilbuddet. Der er potentiale for at arbejde med overgangene og det fysiske læringsmiljø når bussen holder stille og børnene er i skolens lokaler.

På baggrund af ovenstående vurderes tilsynet for godkendt.

Dagtilbuddets arbejde med kvaliteten

Opstartstilsynet er baseret på observationer foretaget af den pædagogiske konsulent på baggrund af det pædagogiske grundlag og de pædagogiske læreplanstemaer. På dialogmødet i forlængelse af tilsynet har den pædagogiske konsulent fremlagt observationer og refleksioner over praksis, og der er pågået dialog om kvaliteten med lederen og øvrige repræsentanter fra dagtilbuddet.
Nedenfor har lederen formuleret de opmærksomheder, der blev fremført på dialogmødet:

På dialogmødet blev vi gjort opmærksomme på, at temaet kultur, æstetik og fællesskab ikke fremstod lige så tydeligt under tilsynet som øvrige pædagogiske fokusområder. Der er derfor et udviklingspotentiale i at integrere disse elementer mere bevidst og systematisk i løbet af dagen.

Det blev samtidig bemærket, at arbejdet med børnenes sociale kompetencer ikke havde samme synlige fokus som flere af de øvrige læreplanstemaer. Dette peger på at vi i højere grad skal synliggøre det pædagogiske arbejde med børnenes sociale udvikling.

Tilsynet tydeliggjorde desuden, at det pædagogiske personale med fordel kan arbejde mere bevidst med deres positionering i den frie leg. De voksne udviste nærvær, engagement og en anerkendende tilgang til børnene, og de mødte dem i øjenhøjde. Samtidig blev det observeret, at de voksne ofte bevægede sig videre relativt hurtigt, hvilket kan begrænse mulighederne for at fordybe sig i børnenes legefællesskaber og understøtte legens udvikling over tid.

Endelig blev vi gjort opmærksomme på, at nogle af vores overgange kan medføre unødig ventetid for enkelte børn. Det vil derfor være relevant at undersøge, hvordan vi kan skabe mere rolige og meningsfulde overgange, blandt andet gennem planlagte venteaktiviteter, der understøtter børnenes deltagelse og trivsel, mens de venter på fællesskabet.

Udviklingstiltag

De aftalte fokuspunkter fra referatet fra dialogmødet, som der arbejdes videre med:

Frem mod næste tilsyn har vi valgt at fokusere på følgende udviklingstiltag:

Systematisk arbejde med overgange, med henblik på at skabe ro, forudsigelighed og meningsfulde overgange for børnene. Dette vil blandt andet ske gennem planlagte aktiviteter og pædagogiske greb, der understøtter børnenes deltagelsesmuligheder og reducerer unødig ventetid.

Derudover vil vi have fokus på **det pædagogiske personales positionering** i både planlagte aktiviteter, såsom samlinger og måltider, samt i den frie leg. Arbejdet vil særligt rette sig mod en bevidst anvendelse af de voksnes forskellige pædagogiske roller, herunder rollen som overbliksansvarlig og som deltagende legevoksen. Formålet er at styrke børnenes deltagelse, trivsel, læring og udvikling gennem nærværende og målrettede pædagogiske indsatser.