

Årsplan for 1. klasse Matematik 2024/2025

Uge	Forløb	Hvad eleven har lært efter endt forløb
33	Kapitel 1 - Tal i hverdagen	Eleven skal kunne anslå og bestemme antal op til 30. Eleven skal kunne symbol, navn og rækkefølge for tallene fra 1-30. Eleven skal kunne beskrive tal og antal med fagord. Eleven skal kunne indsamle, optælle, sætte i rækkefølge og kategorisere data. Eleven skal kunne benytte tabeller og diagrammer. Eleven skal kunne vurdere chancestørrelser i simple situationer med spil.
34	Kapitel 1 - Tal i hverdagen	
35	Kapitel 1 - Tal i hverdagen	
36	Lejrskole	
37	Kapitel 1 - Tal i hverdagen	
38	Kapitel 2 - Plus på spil	Eleven skal kunne addere to naturlige tal op til summen 30 ved at benytte forskellige strategier og hjælpemidler.

1. klasse, matematik, Thor Kromann

		Eleven skal kende og anvende 10'er venner til hurtig addition af naturlige tal. Eleven skal kunne anvende lommeregneren og regneark til simple additionsberegninger. Eleven skal kunne demonstrere, hvordan additionsopgaver løses. Eleven skal kunne oversætte regnehistorier til regneudtryk og løse regnehistorier samt fremstille egne regnehistorier med addition.
39	Kapitel 2 - Plus på spil	
40	Kapitel 2 - Plus på spil	
41	Emneuge	
42	Efterårsferie	
43	Kapitel 2 - Plus på spil	
44	Kapitel 2 - Plus på spil	
45	Kapitel 3 - Byens former	Eleven skal kunne sortere figurer i kategorier efter egne systemer og forklare dem. Eleven skal kunne beskrive, navngive og kategorisere cirkler

1. klasse, matematik, Thor Kromann

		samt 3-6-kantede polygoner ud fra matematiske egenskaber. Eleven skal kunne præsentere 3-6-kanter samt cirkler fra hverdagen og i den nære omverden. Eleven skal kunne bygge og tegne polygonerne 3-6-kanter med konkrete materialer. Eleven skal kunne tegne, bygge og præsentere modeller af hverdagen ved sammensætning og opdeling af geometriske figurer herunder med dynamisk geometriprogram. Eleven skal kunne besvare matematiske spørgsmål med baggrund i undersøgende arbejde med figurer.
46	Kapitel 3 - Byens former	
47	Kapitel 3 - Byens former	
48	Kapitel 3 - Byens former	
49	Kapitel 4 - En tur i center	Eleven skal kunne subtrahere to naturlige tal fra 1-30 ved at benytte forskellige strategier og hjælpemidler.

1. klasse, matematik, Thor Kromann

		Eleven skal kunne anvende lommeregneren og regneark til simple beregninger. Eleven skal kunne demonstrere, hvordan subtraktionsregnestykker løses. Eleven skal kunne finde system i talrækker omhandlende subtraktion, fortsætte systemet og udvikle egne talrækker. Eleven skal kunne oversætte regnehistorier til regneudtryk, løse samt fremstille egne regnehistorier med subtraktion.
50	Kapitel 4 - En tur i cente	
51	Juleuge	
52	Juleferie	
1	Juleferie	
2	Kapitel 4 - En tur i center	
3	Kapitel 4 - En tur i center	
4	Kapitel 4 - En tur i center	

1. klasse, matematik, Thor Kromann

5	Kapitel 5 - Indianere	Eleven skal kunne afgøre om figurer og genstande er symmetriske eller ej. Eleven skal kunne fremstille og undersøge symmetriske tegninger eller figurer herunder med dynamisk geometriprogram. Eleven skal kunne undersøge antallet af symmetriakser og tegne dem. Eleven skal kunne tegne spejlbilleder. Eleven skal kunne beskrive placeringer af objekter med forholdsord. Eleven skal kunne fortsætte og beskrive mønstre.
6	Kapitel 5 - Indianere	
7	Vinterferie	
8	Kapitel 5 - Indianere	
9	Kapitel 5 - Indianere	

1. klasse, matematik, Thor Kromann

10	Kapitel 5 - Indianere	
11	Kapitel 6 - De gamle arabere	Eleven skal kunne beskrive tocifrede hele tal ud fra positionssystem, størrelse og placering i talrækken. Eleven skal kunne skrive og læse tocifrede tal ud fra henholdsvis lyd og symbol. Eleven skal kunne repræsentere tocifrede tal med tiere og enere på forskellige måder. Eleven skal kunne sætte tocifrede tal i rækkefølge efter størrelse. Eleven skal kunne anvende strategier til at tælle større mængder. Eleven skal med hovedregning kunne addere med flere addender. Eleven skal kunne forklare hvordan tal adderes med tiere og enere.
12	Kapitel 6 - De gamle arabere	
13	Kapitel 6 - De gamle arabere	

1. klasse, matematik, Thor Kromann

14	Kapitel 6 - De gamle arabere	
15	Kapitel 6 - De gamle arabere	
16	Kapitel 6 - De gamle arabere	
17	Kapitel 7 - Bageriet	Eleven skal kunne anslå længder. Eleven skal kunne måle og beskrive længder med tal og enheder. Eleven skal kunne anslå, måle og beskrive en vægt i gram og kilogram. Eleven skal kunne anslå og måle tid med, sekunder og minutter. Eleven skal kunne aflæse klokken hel og halv. Eleven skal kunne angive og anvende enheder og vurdere passende måleredskab. Eleven skal kunne oversætte hverdagssituationer med måling til matematik.
18	Kapitel 7 - Bageriet	

1. klasse, matematik, Thor Kromann

19	Kapitel 7 - Bageriet	
20	Kapitel 7 - Bageriet	
21	Kapitel 8 -Loppemarked	Eleven skal kunne addere og subtrahere 2-cifrede tal i talområdet 0-99 ved brug af forskellige strategier. Eleven skal kunne vælge regneart og relatere addition til subtraktion. Eleven skal kunne formulere og løse regnehistorier ud fra problemstillinger. Eleven skal kunne anvende lommeregner og regneark til løsning af matematiske problemstillinger fra hverdagen. Eleven skal kunne finde system i talrækker omhandlende subtraktion og addition og udvikle egne talrækker.
22	Kapitel 8 -Loppemarked	
23	Kapitel 8 -Loppemarked	
24	Kapitel 8 -Loppemarked	

1. klasse, matematik, Thor Kromann

Der tages forbehold for ændringer

Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra Undervisningsministeriet