

# Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Fredericia Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 607022	Skolens navn: Fredericia Friskole
----------------------	--------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Betina Boldt Ernst

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-11-2022	Indskoling/melle mtrin	Morgensamling	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
18-11-2022	7. årgang	Læsebånd	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
18-11-2022	7. årgang	Geografi	Naturfag	Betina Boldt Ernst
18-11-2022	5. årgang	Musik	Praktiske/musiske fag	Betina Boldt Ernst
18-11-2022	3. årgang	Dansk	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
18-11-2022	0. årgang	Matematik	Naturfag	Betina Boldt Ernst
18-11-2022	1. årgang	Dansk	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
25-01-2023	Alle	Morgensamling - opstart musical	Praktiske/musiske fag	Betina Boldt Ernst
25-01-2023	9. årgang	Læsebånd	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
25-01-2023	9. årgang	Dansk	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
25-01-2023	6. årgang	Religion	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
25-01-2023	4. årgang	Matematik	Naturfag	Betina Boldt Ernst

25-01-2023	4. årgang	Natur/teknik	Naturfag	Betina Boldt Ernst
25-01-2023	7. årgang	Engelsk	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
27-04-2023	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
27-04-2023	7. årgang	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Betina Boldt Ernst
27-04-2023	6. årgang	Matematik	Naturfag	Betina Boldt Ernst
27-04-2023	2. årgang	Dansk	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
27-04-2023	8. årgang	Matematik	Naturfag	Betina Boldt Ernst
27-04-2023	2. årgang	Musik	Praktiske/musiske fag	Betina Boldt Ernst

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover observation af undervisning har jeg haft samtaler med ledelsen, dialog med personale og elever på mine besøg

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

#### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

#### **7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

Dette anvendes som enhver anden opdeling i grupper i undervisningen og efter pædagogiske overvejelser, hvis det er meningsfyldt.

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

### 17.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

### 20.1 Uddybning

### 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

## 22. Tilsynets sammenfatning

Som en konklusion på dette års tilsyn på Fredericia Friskole, kan jeg konkludere at Fredericia Friskole på alle parametre står mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen.

Dette på baggrund af observation af undervisning, samtaler med ledelsen, personalet og elever, undervisningsplaner og undervisningsmaterialer.

Igen i år har jeg været på besøg tre hele dage og været med fra morgensamling de sidste lektioner. Jeg oplever nærværende medarbejdere, og elever der gerne vil fortælle og snakke om deres skolegang på Friskolen.

Undervisningen under observationerne er fagligt velfunderet og tilrettelagt med blik for elevgruppens pædagogiske behov. Der varieres blandt andet med stationsundervisning, praktiske opgaver, faglige quiz og lege. De anvendte undervisningsmaterialer er relevante og på niveau med det forventede på de enkelte klassetrin. Der har været flere eksempler på hvordan de anvendte materialer, dels er det faglige fundament, men også gøres relevant i forhold til elevgruppens erfaringer og aktuelle liv.

Der opleves en god stemning både mellem medarbejdere og elever og eleverne i mellem. Klasseledelsen opleves understøttende i forhold til dette. Jeg har set flere eksempler på et vedholdende og bevidst arbejde med netop at skabe og understøtte respekten og for hinanden og fællesskabet i klassen. Både ved hjælp af rammesætning og ved hjælp af aktiviteter relateret til dette (eksempelvis dilemmakort)

Noget af det, der har kendetegnet mine tidligere tilsyn og som også er kendetegnende i år er blandt andet arbejdet med fællesskabet på tværs af alle årgange. Det kommer f.eks. til udtryk ved fælles lejrskole, fælles temadage og ved årets musical, som jeg oplevede blev startet op som fælles projekt. Jeg kan høre i snakken mellem eleverne, at det er noget, der fylder på den positive måde. Det er sket flere gange, at jeg oplever de større elever stoppe op og tage sig af de mindre, hvis de for eksempel er blevet kedede af det. Dette som en naturlig del af deres hverdag.

I den musikundervisning jeg har observeret oplever jeg igen i år en meget positiv og faglig undervisning, her bidrager alle med hver deres og der er både ro, engagement og opbakning til hinanden eleverne imellem i undervisningen. Dette som et godt eksempel på både en praktisk/musisk faglighed og som understøttende for fællesskabet.

Det har også i år været en positiv oplevelse at føre tilsyn med Fredericia Friskole, og jeg kan blot gentage, at jeg

kan konkludere på baggrund af tilsynet, at skolen står mål med, hvad der forventes i folkeskolen.

Mvh Betina Boldt Ernst