

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Fredericia Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 607022	Skolens navn: Fredericia Friskole
----------------------	--------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Betina Boldt Ernst

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-11-2021	2.kl	N/T	Naturfag	Betina Boldt Ernst
19-11-2021	10.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
19-11-2021	9.kl	Fy/Ke	Naturfag	Betina Boldt Ernst
19-11-2021	8.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
19-11-2021	9.kl	Historie	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
07-02-2022	6.kl	Morgensamling	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
07-02-2022	6.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
07-02-2022	3.kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Betina Boldt Ernst
07-02-2022	1.kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Betina Boldt Ernst
07-02-2022	5.kl.	Tysk	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
07-02-2022	7.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
26-04-2022	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Betina Boldt Ernst
26-04-2022	4.kl.	Matematik	Naturfag	Betina Boldt Ernst

26-04-2022	1.kl.	matematik	Naturfag	Betina Boldt Ernst
26-04-2022	5.kl.	matematik	Naturfag	Betina Boldt Ernst
26-04-2022	10.kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Betina Boldt Ernst

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover ovenstående observationer i praksis har jeg afholdt dialogmøder med ledelsen d. 16. nov 21 og 20. maj 22 samt naturligvis dialog ved besøg

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

**11.1 Uddybning**

Det samlede undervisningstilbud på Fredericia Friskole vurderes til at stå fuldt ud på mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Denne vurdering er taget på baggrund af årsplaner/undervisningsplaner, de anvendte materialer på skolen, mine observationer på skolen af undervisningen (både faglige materialer samt anvendte pædagogiske metoder og tilgang) samt dialoger med både ledelse og medarbejdere.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

Ja, men kun som en mulighed på linje med alle andre opdelinger af eleverne - alt efter hvad der giver mening ind i den pædagogisk praksis

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Der arbejdes med skolens grundlæggende værdier, historie, demokrati, fællesskab, rettigheder mm - herunder også kønsligestilling

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

### 20.1 Uddybning

### 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

### 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg oplever fortsat en skole i udvikling, en skole der har blik for styrken ved forskellighed og med fokus på at inddrage den enkeltes kompetencer i fællesskabet.

Det har naturligvis været nogle anderledes skoleår med både corona og en ny ledelse. Men jeg oplever en ledelse, der "træder op" på det fundament, der er lagt på skolen og arbejder videre for skolens udvikling. Nogle af de udviklingspunkter og indsatsområder jeg har haft en dialog med ledelsen omkring og som de har italesat er overblik og systematik på nogle områder, den fortsatte udvikling af den fælles faglighed bl.a. via mødestrukturen og en 2-års plan for fagudvalgene. Der har ligeledes været en stor satsning ift. læsning og ordblinde gennem dette skoleår, en indsats man haft stor glæde af. Jeg oplever et fokus på udvikling, som hele tiden sker med blik for skolens værdier, som man herved ønsker at omsætte til yderligere handling.

Som altid har jeg set skolens undervisningsplaner og mange af de materialer, der benyttes i undervisningen samt haft drøftelser med medarbejderne omkring dem og undervisningen. Derudover har jeg observeret undervisningen i alle tre faser (indskoling, mellemtrin og udskoling) samt på tværs af de humanistiske fag, naturfaglige fag og de praktisk musiske fag. På alle områder kan jeg konkludere at det står mål med den danske folkeskole.

I forbindelse med observation af både morgensamling og undervisningen, ser jeg en god kontakt med eleverne, der er nærvær og anerkendelse, og der opleves en god relation mellem medarbejdere og elever samt eleverne i mellem. Observationer vil altid være øjebliksbillede, men det er min vurdering at dette kendetegner skolen generelt.

Jeg har set mange eksempler på god undervisningen. Undervisning der præsenterer det faglige med leg og en mere praktisk tilgang f.eks. detektiv matematik og spejlingsopgaver med konkrete materialer. Der har været undervisning i historie med kreative opgaver og med tydeligt blik for det faglige indhold og så har jeg observeret dansk med Ludvig Holberg som fagligt fokus "serveret" med indlevelse og "oversættelse" til elevernes nutid. Der bliver udtrykt forventninger til elevernes faglighed og deltagelse, hvilket både viser engagement og ambitioner på elevernes vegne.

I forbindelse med mine besøg har jeg også været med i musik undervisningen to gange (3.klasse og 10. klasse) Begge gange var der en god stemning, der var deltagelse fra eleverne, fokus på at alle bidrager med noget forskelligt på forskelligt niveau. Der var faglighed og ikke mindst stor respekt for fællesskabet omkring musikken – ved at man gav plads og tog hensyn til hinanden.

På baggrund af det samlede tilsyn er min konklusion at Fredericia Friskole på alle parametre står mål med den danske folkeskole.

Mvh Betina Boldt Ernst

Pædagogisk Konsulent