

# 4.kl Matematik

Lærer Sabine Grombe

Uger	Forløb	Fælles Mål
32-35	Tal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ræsonnement og tankegang (Fase 1)</li> <li>• Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1)</li> <li>• Tal (Fase 1)</li> </ul>
37-40	Figurer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ræsonnement og tankegang (Fase 1)</li> <li>• Hjælpemidler (Fase 1)</li> <li>• Geometriske egenskaber og sammen (Fase 1)</li> </ul>
43-46	Regning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problembehandling (Fase 1)</li> <li>• Kommunikation (Fase 1)</li> <li>• Regnestrategier (Fase 1)</li> </ul>
47-51	Algebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problembehandling (Fase 1)</li> <li>• Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1)</li> <li>• Algebra (Fase 1)</li> </ul>
1-4	Statistik og sandsynlighed	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modellering (Fase 1)</li> <li>• Hjælpemidler (Fase 1)</li> <li>• Statistik (Fase 1)</li> <li>• Sandsynlighed (Fase 1)</li> </ul>
8-11	Tegning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ræsonnement og tankegang (Fase 1)</li> <li>• Hjælpemidler (Fase 1)</li> <li>• Geometrisk tegning (Fase 1)</li> <li>• Placeringer og flytninger (Fase 1)</li> </ul>
12+15-17	Måling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modellering (Fase 1)</li> <li>• Kommunikation (Fase 1)</li> <li>• Måling (Fase 1)</li> </ul>

18-23	Funktioner	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problembehandling (Fase 1)</li><li>• Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1)</li><li>• Algebra (Fase 3)</li></ul>
24	Opsamling	

Der tages forbehold for ændringer. Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra UVM.

Fælles mål findes her: [https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Matematik.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Matematik.pdf)