

Uge	Emne	Læringsmål	Materialer	Beskrivelse
32-35	Intro til skoleåret Personkarakteristik	- At få en god start på skoleåret i dansk. <ul style="list-style-type: none"> • At få viden om tomme pladser og tid og rum • At undersøge personers motiver, konflikter og handlinger • At få viden om personkarakteristik 	Årsplanen Fandango 4 Grundbog s. 9-44 og Arbejdsbog A s. 4-26 https://dansk.alinea.dk/course/Aw-yx-reklamer Romanen ”En som Hodder” (er booket 13 stk. fra den 8.-28.)	Årets gang med litteraturarbejde, læsning, grammatik, skriftlig fremstilling og kommunikation Computeren som arbejdsredskab
36	<i>Lejrskole</i>			
37-40	Om miljø	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne forklare sin tekstforståelse • At få viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster • At kunne udtrykke sig kreativt og eksperimenterende 	Fandango 4, kap. 2	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre tekster.
41	<i>Temaug</i>			
42	<i>Efterårsferie</i>			
43-48	Komposition og virkemidler	<ul style="list-style-type: none"> • At få kendskab til og blive i stand til at udtrykke sig om komposition i parallelhistorier. 	Fandango 4, kap. 3 + 4	Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.

		<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende opslagsbøger og opslagsværker til afklaring af ords betydning • Eleven har viden om funktion og opbygning af opslagsværker og ordbøger • Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten • Eleven har viden om læseforståelsesstrategier • Eleven kan undersøge virkemidler • Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst • Eleven kan forklare sin tekstforståelse • Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster 	Romanen:	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster
49	Juledansk	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan orientere sig i tekstens dele. • Eleven kan læse ukendte ord ved umiddelbar genkendelse af de mest almindelige orddele. • Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse. • Eleven kan trække tråde fra et sprog til et andet. 	<p>Alinea.dk</p> <p>https://dansk.alinea.dk/course/A/dqg-juledansk</p>	Ho, ho, ho! Hvis du ikke allerede er det, så kommer du helt sikkert i julestemning nu! I forløbet her kan du vælge mellem forskellige opgaver og aktiviteter – alle med masser af jul i.
50	<i>Temauge – jul</i>			

51				
1-5	Om fortællere og synsvinkler og tema	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden • Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde • Eleven kan sammenholde egen tolkning med andres tolkning • Eleven har viden om tolkningsmuligheder 	Fandango 4, kap. 5+6	
6	<i>Showtime – temaug</i>			
7	<i>Vinterferie</i>			
8-13	Om Intertekstualitet og	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan undersøge virkemidler • Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst • Eleven kan forklare sin tekstforståelse • Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster • Eleven kan sætte teksters tema ind i et tidsperspektiv • Eleven har viden om måder til at sætte i tidsperspektiv på 	Fandango kap. 7 Romanen: “	
13	<i>Temaug</i>			
14	<i>Påskeferie</i>			
15-20	Forfatter-læsning: Kim Fupz Aakeson og hans forfatterskab	Kompetencemål – læsning: - Eleven kan læse og forholde sig til	Fandango kap. 8 og Alinea	Vi skal arbejde med litteraturbegreber: - personer

4. klasse, dansk, Jette Lassen

		<p>tekster i faglige og offentlige sammenhænge</p> <p>Kompetencemål – fortolkning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. - Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne. - Eleven har viden om fortællertyper. - Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker. 	<p>https://dansk.alinea.dk/course/A55S-kim-fupz-akesons-forfatterskab</p> <p>Tegneserie: ”Mogens og Mahdi” af Kim Fupz Aakeson</p> <p>10 historier om vennerne Mogens og Mahdi, der spiller computerspil, dyrker karate, griner af dumme voksne og klæder sig lidt for uhyggeligt ud til Halloween. Det er fedt at være dreng!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - miljø - komposition - virkemidler - fortællere og synsvinkler -tema -intertekstualitet <p>I dette kapitel skal du møde tekster af forfatteren Kim Fupz Aakeson.</p> <p>Desuden ”Sallies historier” på DR1 – ”Da Gud fik en hobby” (på mitCFU)</p>
21-24	Film - Buldermanden	Færdigheds- og vidensmål	Fandango 4, kap. 9	
25	<i>Klasselæreruge</i>			
	<i>Sommerferie</i>			

Der tages forbehold for ændringer.
Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra UVM