

# 3.klasse, matematik, Christine Amalie Vestergaard

Uge	Emne	Mål	Bemærkninger
32	Opstart og evaluering		Velkommen til matematik i 3. klasse
33	Chance på spil <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabeller og diagrammer</li> <li>• Kombinatorik</li> <li>• Chance</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne gennemføre undersøgelser og fremstille tabeller og diagrammer.</li> <li>2. Jeg skal kunne beskrive og tolke på data.</li> <li>3. Jeg skal kunne beskrive og vurdere chancestørrelser.</li> <li>4. Jeg skal kunne tælle kombinationer systematisk.</li> </ol>	
34	Chance på spil		
35	Chance på spil		Åben Kaserne arrangement, torsdag
36	<b>Lejrskole</b>		
37	Chance på spil		
38	Pizzeria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligelig fordeling</li> <li>• Rest</li> <li>• Additionsstrategier</li> <li>• Subtraktionsstrategier</li> <li>• Regnehistorier</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne fordele tal op til 50 i 1- 9 inddelinger.</li> <li>2. Jeg skal kunne bestemme rest ved fordeling af tal op til 50</li> <li>3. Jeg skal kunne addere og subtrahere to og trecifrede tal ved hjælp hovedregning med støtte af notater.</li> <li>4. Jeg skal kunne løse og fortælle regnehistorier med plus, minus og fordeling.</li> </ol>	
39	Pizzeria		Fagdag: Vikingerne, Tirsdag
40	Pizzeria		
41	<b>Temaugue – bevægelse</b>		
42	<b>Efterårsferie</b>		
43	Pizzeria		
44	Æsker <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plane figurer</li> <li>• Rumlige figurer</li> <li>• Vinkler</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne finde plane og rumlige figurer i hverdagen.</li> </ol>	Halv fagdag: Halloween, Mandag

### 3.klasse, matematik, Christine Amalie Vestergaard

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udfoldninger</li> <li>• Rumfang</li> <li>• Tegning</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Jeg skal kunne beskrive geometriske egenskaber og se sammenhæng mellem plane og rumlige figurer.</li> <li>3. Jeg skal kunne bygge og tegne rumlige figurer.</li> <li>4. Jeg skal kunne måle rumfang af kasser.</li> </ol>	
45	Æsker		
46	Æsker		Fagdag: FN's Verdensmål, torsdag
47	Æsker		
48	Dyrehandel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplikation</li> <li>• Division</li> <li>• Fordoble og halvere</li> <li>• Regnehistorier</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne forklare multiplikation og division som modsatte regnearter.</li> <li>2. Jeg skal kunne multiplicere med tal fra 0-9</li> <li>3. Jeg skal kunne gennemføre division med forskellige strategier, hvor tal fra den lille gangetabel (1-9) indgår.</li> <li>4. Jeg skal kunne halvere og fordoble tal fra 0-50</li> </ol> Jeg skal kunne løse og fortælle regnehistorier med multiplikation og division.	Fagdag: klippekliste, onsdag
49	Dyrehandel		
50	<b>Temaug - jul</b>		
51-52	<b>Juleferie</b>		
1	Dyrehandel		
2	Dyrehandel		Fagdag: Uge sex, fredag
3	Trafik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatsystem</li> <li>• Ruter og koder</li> <li>• Forskydning og spejling</li> <li>• Mønstre</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne læse og afsætte gitterpunkter i et koordinatsystem.</li> <li>2. Jeg skal kunne beskrive en rute med koder i et gitternet.</li> <li>3. Jeg skal kunne spejle og parallelforskyde punkter i koordinatsystemets 1. kvadrant herunder i GeoGebra.</li> </ol>	Vedligeholdelsesdag, lørdag

# 3.klasse, matematik, Christine Amalie Vestergaard

		4. Jeg skal kunne fremstille tesseleringsmønstre fra hverdagen.	
4	Trafik		
5	<b>Showtime</b>		
6			
7	<b>Vinterferie</b>		
8	Trafik		Halv fagdag: Fastelavn, mandag Forældredag, fredag
9	Trafik		
10	Buffer		
11	Mejeri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brøkdele</li> <li>• Brøker</li> <li>• Decimaltal</li> <li>• Regnehistorier</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne læse og repræsentere brøker.</li> <li>2. Jeg skal kunne sammenligne brøker.</li> <li>3. Jeg skal kunne kende enkle brøker og decimaltal fra hverdagen.</li> <li>4. Jeg skal kunne omskrive mellem brøker og decimaltal.</li> <li>5. Jeg skal kunne formulere og løse regnehistorier med brøker og decimaltal.</li> </ol>	Fagdag: Billedkunst, onsdag
12	Mejeri		
13	<b>Temaug - Miniby</b>		
14	<b>Påskeferie</b>		
15	Mejeri		
16	Mejeri		
17	På arbejde <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omkreds</li> <li>• Areal</li> <li>• Rumfang</li> <li>• Ur og kalender</li> <li>• Vægt</li> <li>• Enheder</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg skal kunne aflæse tid på analogt og digitalt ur.</li> <li>2. Jeg skal kunne omskrive mellem forskellige målangivelser for tid, længde og vægt.</li> <li>3. Jeg skal kende og kunne bruge en kalender.</li> <li>4. Jeg skal kunne måle areal og omkreds.</li> <li>5. Jeg skal kunne måle rumfang af væsker.</li> </ol>	Fagdag: Det gamle Rom, fredag Vedligeholdelsesdag, lørdag
18	På arbejde		
19	På arbejde		Fagdag: Udflugt, torsdag
20	På arbejde		

# 3.klasse, matematik, Christine Amalie Vestergaard

21	Sport og fritid <ul style="list-style-type: none"><li>• Regne med + - · og :</li><li>• Valg af regnearter</li><li>• Regne med 1'ere, 10'ere, 100'er og 1000'er</li><li>• Afrunde til nærmeste 100'er</li><li>• Overslag</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jeg skal kunne skelne og vælge mellem de fire regnearter i hverdagssituationer.</li><li>2. Jeg skal kunne afrunde til nærmeste 100'er.</li><li>3. Jeg skal kunne regne med store tal op til 9999 med brug af hovedregning, skriftlige notater og regneark.</li><li>4. Jeg skal kunne give et overslag på situationer med flere regnearter.</li></ol>	
22	Sport og fritid		Pinseudstilling, torsdag Klasselærerdag, fredag
23	Sport og fritid		Grundlovsdag, fri, mandag
24	Sport og fritid		
25	<b>Temaug/sidste uge inden sommerferien</b>		

Eleverne får udleveret en matematikarbejdsbog, kladdehæfte og papmappe ved skolestart, som bedes medbringes til hver time. Papmappen kommer som udgangspunkt til at bo i kassen.

Følgende materialer bruges i undervisningen udover almindeligt penalhusindhold:

- Format 3 – arbejdsbog
- Kladdehæfte
- Mappe til kopiark

Yderligere bruger vi materialer fra

- Mattip.dk

*Der tages forbehold for ændringer.*

*Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra Undervisningsministeriet.*