

2.kl Matematik

Lærer Sabine Grombe

Uger	Forløb	Fælles Mål
32-35	Tivoli	<ul style="list-style-type: none"> • Ræsonnement og tankegang (Fase 1) • Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) • Statistik (Fase 2) • Sandsynlighed (Fase 1)
37-40	Skovturen	<ul style="list-style-type: none"> • Ræsonnement og tankegang (Fase 1) • Kommunikation (Fase 2) • Regnestrategier (Fase 2) • Algebra (Fase 2)
43-46	Japan	<ul style="list-style-type: none"> • Ræsonnement og tankegang (Fase 1) • Hjælpemidler (Fase 1) • Geometriske egenskaber og sammen (Fase 2) • Geometrisk tegning (Fase 2)
47-51	Fødselsdag	<ul style="list-style-type: none"> • Ræsonnement og tankegang (Fase 1) • Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) • Regnestrategier (Fase 2) • Regnestrategier (Fase 3) • Algebra (Fase 2)
1-4	Sørøvere	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation (Fase 2) • Hjælpemidler (Fase 2) • Placeringer og flytninger (Fase 2)

8-11	Vild med dyr	<ul style="list-style-type: none">• Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1)• Tal (Fase 2)
12+15-17	Kolonihaven	<ul style="list-style-type: none">• Modellering (Fase 1)• Hjælpemidler (Fase 2)• Måling (Fase 2)• Måling (Fase 3)
18-24	Gårdbutikken	<ul style="list-style-type: none">• Problembehandling (Fase 1)• Modellering (Fase 1)• Regnestrategier (Fase 2)• Regnestrategier (Fase 3)• Algebra (Fase 2)

Der tages forbehold for ændringer. Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra UVM.

Fælles mål findes her: https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Matematik.pdf