

## Dansk undervisningsplan for 2. klasse 2022/23

Uge	Tema + vigtige datoer	Formål
33-35	Danskursus - cirkus  Forældremøde den 24/8	Jeg vil arbejde med læsning og stavning under temaet "Cirkus". Her er fokus at lære børnene bedre at kende, ligesom jeg kan få et indtryk af, hvor de er rent fagligt.
36	LEJRSKOLE I RØDVIG	
37-38	Skriv argumenterende	Hvorfor skal du have en is nu? Hvorfor er det sjovere at lege end at sidde stille? Hvorfor vil du og din ven sove sammen på fredag? Fordi ...  Siden du var helt lille, har du kunnet argumentere for mange ting. I forløbet her skal du lære at skrive en argumenterende tekst.  <b>Når du er færdig med forløbet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ved du, hvad en argumenterende tekst er</li><li>• kan du fremhæve argumenter</li><li>• kan du skrive et brev som en argumenterende tekst.</li></ul>
39-40	Fokus på grammatik  Fagdag: vikinger den 27/9  Forældreaften med fællesspisning tirsdag den 4/10 kl. 17-19	Vores sprog er fuld af ord. Alle disse ord hører til i klasser. Ligesom du selv går i en klasse.  Nu skal du lære om ord. Du skal også lære om, hvilke klasser de hører til.  <b>Når du er færdig med forløbet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kender du til navneord, udsagnsord og tillægsord</li><li>• kan du deltage i sproglige lege om de tre ordklasser</li><li>• kan du finde de tre ordklasser i et eventyr.</li></ul>

41	EMNEUGE "Bevægelse"	
42	EFTERÅRSFERIE	
43-45	Fagdag Halloween 31/10  Fabler	<p>Vi bruger lidt til på Halloween og holder Halloweenhygge den 31/10.</p> <p>Kan du lide en god historie? Kan du lide historier om dyr? Så vil du også kunne lide fabler. For fabler er gode historier, hvor hovedpersonerne er talende dyr.</p> <p><b>Når du er færdig med forløbet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du vise, at du ved, hvad der er særligt ved fabler</li> <li>• kan du skrive din egen fabel</li> <li>• kan du bruge et digitalt værktøj til at præsentere din fabel.</li> </ul>
46-48	Fagdag: 15/11 Verdensmål  Klippeklistredag den 30/11  Ondskabninger	<p>Sidsel har en historie at fortælle. Huset er fyldt med uhyggelige væsner, der vil gøre hende ondt. Men Sidsel ved, at de ikke kan gøre hende noget, så længe hun ikke åbner øjnene.</p> <p><i>Ondskabninger</i> er en del af serien Miniværk og indgår i forløbet.</p> <p><b>Når du er færdig med forløbet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du lege med sprog og billeder</li> <li>• ved du, hvordan skrift og billeder bliver brugt som virkemidler i en tekst</li> <li>• kan du tale om tema og personer og sammenligne dem med dit eget liv.</li> </ul>
49+51	Juledansk	<p>Ho, ho, ho! Det er december og snart jul. Kom i julestemning med en masse forskellige opgaver og aktiviteter – og ikke mindst en rigtig julehistorie.</p> <p><b>Når du er færdig med forløbet:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du en masse juleord</li> <li>• kan du tale om en julehistorie</li> <li>• kan du skrive din egen julehistorie</li> </ul>
50	<b>EMNEUGE: JUL</b> <b>Julecafé den 15/12</b> <b>Juleafslutning den 21/12</b>	
52	<b>JULEFERIE</b>	
1-4	<b>Skolestart: 4/1</b> <b>Fagdag: 13/1 uge sex</b> <b>Skriv berettende om din nytårsaften</b>  <b>Sætninger</b>	<p>At berette betyder også at fortælle. Når du skriver berettende, fortæller du om noget, du har oplevet i virkeligheden. Det kan være en god tur i biografen eller et sjovt frikvarter i skolen. I forløbet her skal du skrive berettende om din nytårsaften.</p> <p><b>Når du er færdig med forløbet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du skrive en beretning om din nytårsaften</li> <li>• kan du skrive, hvad du synes om det, du oplevede.</li> </ul> <p>En sætning er bygget op af ord. Man kan sige, at ordene er en sætnings byggeklodser. I dette forløb lærer du at bygge med ord, så de bliver til sætninger.</p> <p><b>Når du er færdig med forløbet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du skelne mellem ord og sætninger</li> <li>• kan du finde en sætnings <i>hvem, hvad, hvor</i> og <i>hvornår</i></li> <li>• kan du skrive lange sætninger.</li> </ul>

	<b>Talemåder</b>	<p>At blive taget med fingrene i kagedåsen. Hvad betyder det? I dette forløb lærer du en masse sjove talemåder, hvor vi siger én ting, men mener noget andet.</p> <p><b>Når du er færdig med forløbet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du forklare, hvad forskellige talemåder betyder</li> <li>• kan du bruge forskellige talemåder i dit eget sprog</li> <li>• kan du spille spil med talemåder</li> </ul>
5-6	<b>SHOWTIME</b>	
7	<b>VINTERFERIE</b>	
8	<p><b>20/2: Fastelavn</b></p> <p><b>24/2: Forældredag</b></p>	Basisdansk
9-12	<p><b>Forfatterskab:</b> <b>Kim Fupzaakeson</b></p> <p><i>Alle skal medbringe en tom pizzaæske – må ikke være alt for beskidt</i></p> <p><b>Vi slutter forløbet af med pizzaaften med forældre og søskende den 23/3 kl. 17-19</b></p>	<p>Kim Fupz Aakeson er måske mest kendt for serien om Vitello. Men han har skrevet mange andre bøger for børn. I forløbet her skal du lære om fælles træk i Fupz' billedbøger. Men vi skal også arbejde med Vitello – for ham ELSKER jeg :D</p> <p><b>Når du er færdig med forløbet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kender du til Fupz' særlige måde at skrive på</li> <li>• kan du beskrive personer i Fupz' billedbøger</li> <li>• kan du genfortælle en Fupz-historie.</li> </ul>

<b>13</b>	<b>EMNEUGE: MIN BY</b>	
<b>14</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>	
<b>15-16</b>	<b>Tegnsætning</b>	<p>Har du bemærket, at der er små tegn i de tekster, du læser? De betyder alle sammen noget forskelligt. I dette forløb skal du lære om tegn.</p> <p><b>Når du er færdig med forløbet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kender du til punktum</li> <li>• kender du til spørgsmålstegn</li> <li>• kan du selv læse og skrive enkelte tegn</li> </ul>
<b>17-18</b>	<b>Skriv en boganmeldelse</b>	<p>Hvad gør en bog god? Hvilke bøger er gode? Hvad synes andre om bestemte bøger? Få inspiration hos hinanden, og lav boganmeldelser af de bøger, I læser i klassen.</p> <p><b>Når du er færdig med forløbet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du fortælle, hvad en boganmeldelse er</li> <li>• kan du forberede at lave en boganmeldelse</li> <li>• kan du lave din egen boganmeldelse</li> </ul>
<b>19-20</b>	<b>Nabosprog</b>	<p>Sverige og Norge er naboer til Danmark. Svensk, norsk og dansk er nabosprog. De tre sprog minder så meget om hinanden, at vi godt kan forstå hinanden. Lær om svensk og norsk i forløbet her.</p> <p><b>Når du er færdig med forløbet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kender du til forskelle og ligheder mellem dansk, norsk og svensk</li> <li>• kan du sige noget på svensk og norsk</li> </ul> <p>kan du læse en svensk og en norsk tekst.</p>

2. klasse, dansk, Mia Sølyst Sørensen

21-24	<b>Opsamling</b>	Vi samler op på årets læring og løse ender. Ugerne her er også buffere, hvis vi får ændringer i løbet af året.
25	<b>KLASSELÆRERUGE</b>	

Der tages forbehold for ændringer. Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra UVM.