

Skoleåret 2022/2023

Uge	Forløb	Hvad kan eleven efter endt forløb
32	Min sommerferie	<ul style="list-style-type: none"> • deltage i samtaler om ferieminder • forberede en præsentation af sin sommerferie • udstille og præsentere sine sommerferieminder • skrive om sin sommerferie
33-35	Vokaler Vi arbejder med Annas himmel Vi starter op med Alkalær	<ul style="list-style-type: none"> • kende de ni vokalers navne, former og lyde • finde vokalerne i forskellige ord • selv skrive ord med vokalerne
36	Lejrskole: Rødvig	
37-40	Fokus på alfabetet Alkalær Garmanns hemmelighed	<ul style="list-style-type: none"> • lege med alfabetet • stave enkelte ord • læse ord og korte sætninger • skrive korte sætninger • genfortælle teksten • tale om personerne i bogen • sammenligne handlingen med noget, du selv har oplevet
39-40	Trolde Pus (Story Line) Fagdag: Vikingerne	
41	Temaug	<ul style="list-style-type: none"> • Sundhed, sund mad, kroppen og glæde
42	Efterårsferie	
43-47	Læs og skriv Alkalær Halloween Frøken Ignora	<ul style="list-style-type: none"> • læse en lille bog • forstå hvad der læses • skrive sin egen tekst • tale om historien • sammenligne det, der sker i historien, med sit eget liv • tale om historien, personerne og billederne • sammenligne det, der sker i historien, med sit eget liv • Fortælle hvilke prøvelser hovedpersonen skal igennem

		<ul style="list-style-type: none"> • Præsentere min egen foldebogs-tårn for klassekammerater Give respons på mine klassekammeraters foldebøger • tale om personerne • tale om billederne • skrive om sig selv • fortælle hvad historierne handler om
48-51	Juledansk Postemne (julepost) Alkalær	<ul style="list-style-type: none"> • en masse juleord • tale om en julehistorie • skrive sin egen julehistorie
51-52	Juleferie	
1-4	De 120 ord En lille bog om det hele	<ul style="list-style-type: none"> • læse de 120 ord • stave de 120 ord • bruge de 120 ord i lege og spil • tale om historien, personerne og billederne • sammenligne det, der sker i historien, med sit eget liv • skrive om sig selv. Beskrive personer, der optræder i en bog og i en film • Sammenligne bogen og filmen • Fortælle hvilke tre prøvelser hovedpersonerne skal igennem • Præsentere min egen foldebogs-pære for mine klassekammerater Give respons på mine klassekammeraters foldebøger
5-6	Showtime	
7	Vinterferie	
8-10	Billedbogsgenren	<ul style="list-style-type: none"> • tale om forskellige måder at lave billeder på i billedbøger • tale om forskellige måder at bruge sprog på i billedbøger • lave et billede til en billedbog
10-11	Rim og remser Forfatterskab: Ole Lund Kirkegaard	<ul style="list-style-type: none"> • ved hvad enderim og bogstavrim er • selv finde på rim • lave yoga og synge med rim
12-13	Halfdan Rasmussens forfatterskab Vi starter med påsken	<ul style="list-style-type: none"> • Læse en fagtekst om Halfdan Rasmussen • Finde enderim og bagstavrim

1. klasse, dansk, Maybritt Christensen

		<ul style="list-style-type: none">• Skrive et digt med rimord og tegne til• Læse et digt op med rytme
14	Påskeferie	
15-17	Fagdag: Det gamle Rom Billedbogsgenren	<ul style="list-style-type: none">• tale om forskellige måder at lave billeder på i billedbøger• tale om forskellige måder at bruge sprog på i billedbøger• lave et billede til en billedbog
18-19	Løgnehistorier	<ul style="list-style-type: none">• tale om historien, personen i historien• sammenligne en løgnehistorie med en man selv har fortalt• snakke om prøvelser hovedpersonen skal igennem• præsentere sin egen løgnehistorie for sine klassekammerater• give respons på de andres løgnehistorier• lave foldebøger
20-24	Udflugt Eventyr-genren Vi dramatiserer et eventyr	<ul style="list-style-type: none">• tale om eventyr og eventyrtræk• fortælle og skrive dit eget eventyr• dramatisere eventyret• fortælle hvad der sker i eventyret• tegne og skrive i en handlingsbro• dramatisere eventyret
25	Klasselærer uge	

Vi arbejder med Alinea, som er en online læringsportal. Dette foregår som fælles undervisning på klassen.

Derudover arbejder vi ugentligt med "Søde ord fra Alkalær".

Vi bruger læsebogen LÆ NU LØS og arbejder med "Arbejdsbogen til læsebogen. "

Arbejder grammatisk med "Min første danskbog".

Ugentligt arbejder vi også med "logbogsskrivning".

Der arbejdes med Alkalær som er differentieret læseundervisning. Læseundervisningen foregår i udvalgte timer i løbet af året sideløbende med de emner/temaer, der kan ses i ugeroversigten i årsplanen. Vi følger læseudviklingstrinene på Alkalærs læsetrappe, så alle børn bliver sikre læsere.

1. klasse, dansk, Maybritt Christensen

Der laves Oplevelsesbog til hver mandag

Alberto (bamsen der er med hjemme på skift) bruges til at fortælle om livet hjemme hos dem selv og turde stille sig op og fortælle overfor klassekammerater

Vi får 8 store emner, som vi arbejder med ved siden af ovenstående. Det bliver;

- Eventyrgenren,
- Halfdan Rasmussens forfatterskab,
- Kim Fupz Aakesons forfatterskab,
- Vitello,
- Garmanns hemmelighed,
- En lille bog om det hele
- Løgnehistorier,
- Frøken Ignora

Showtime:

Fagdage: Matematikkens dag, billedkunstens dag, det gamle Rom, miniby og FNs verdensmål

Emneuge: Uge 25 er klasselæreruge.

Særlige dage: 100 dages fest, klippeklisterdag og Halloween

Udflugt: Egeskov slot

Morgensamlinger: Fast hver fredag arbejder vi med filosofi

Der tages forbehold for ændringer
Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra Undervisningsministeriet