

Undervisningsplan religion 1. klasse

Undervisningsplanen er vejledende – der tages udgangspunkt i de forskellige forløb fra Alinea og desuden bruges materialet *Biblen i boksen* og *Sigurd fortæller bibelhistorier*.
Der tages forbehold for ændringer.

Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra Undervisningsministeriet.

UGE	Emne	Fælles mål	Materialer
32-34	<p>Tro og tanker</p> <p>Måske har du hørt nogen sige: "Det tror jeg ikke på." Men hvad betyder det at tro på noget? Eller nogen? Det kommer du til at tænke over i forløbet her.</p> <p>Når du er færdig med forløbet</p> <ul style="list-style-type: none">• kan du tale om, hvad tanker er• kan du fortælle, hvad det at tro betyder.	<p>Kapitel 1: Hvad tror folk på?</p> <p>Færdigheds- og vidensmål</p> <p>Livsfilosofi (Fase 1)</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension / Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål <p>Jeg kan give eksempler på, hvad man kan tro på.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tegn på læring <ol style="list-style-type: none">1. Jeg nævner forskellige trosretninger.2. Jeg finder forskelle og ligheder på forskellige religioner.3. Jeg overvejer, om mennesket altid har søgt noget at tro på. <p>Kapitel 2: Ens og forskellige</p>	<p>https://kristendomskundskab.alinea.dk/course/A4vz-tro-og-tanker</p>

		<p>Færdigheds- og vidensmål Trosvalg og tilværelsestydning (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker / Eleven har viden om guds- og trosopfattelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan tegne noget, man kan tro på. • Tegn på læring <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg definerer, at tro på Julemanden er det samme som at tro på engle. 2. Jeg beskriver forskellen mellem to billeder, der viser Gud som en sky med et øje. 3. Jeg forklarer, hvad min tegning viser, og hvorfor man kan tro det, jeg har tegnet. 	
<p>35</p>	<p>Hellige bøger</p> <p>Har du hørt om Bibelen eller Koranen? Det er to hellige bøger for kristne og muslimer. Men hvad er helligt, og for hvem? Det finder du ud af i forløbet her.</p> <p>Når du er færdig med forløbet</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan du fortælle, hvad der er helligt for forskellige mennesker • kan du tale om, hvad der står i Bibelen og Koranen. 	<p>Kapitel 1: Hvad er helligt?</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Trosvalg og tilværelsestydning (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker / Eleven har viden om guds- og trosopfattelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan forklare, hvad der kan være helligt for forskellige religioner. • Tegn på læring <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg definerer, hvad ordet 'helligt' betyder. 2. Jeg ser på billeder og video, der viser forskellige hellige personer, steder og ting fra forskellige religioner. 3. Jeg tegner noget, som er helligt for mig. 	<p>https://kristendomskundskab.alinea.dk/course/A4xV-hellige-boeger</p>

		<p>Kapitel 2: To hellige bøger</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Bibelen (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig om Bibelen som skrift / Eleven har viden om Bibelen</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan fortælle, at Bibelen og Koranen er hellige for kristne og muslimer.• Tegn på læring<ol style="list-style-type: none">1. Jeg husker, at Bibelen er de kristnes hellige bog, og at Koranen er muslimernes hellige bog.2. Jeg deler personer op i, om de er beskrevet i Bibelen, i Koranen eller begge steder.3. Jeg overvejer, hvordan en bog kan være hellig for nogle, men ikke for andre.	
36	Lejrskole		
37-38	Hellige bøger fortsat		

<p>39-40</p>	<p>Ur-historien + biblen i boksen</p> <p>Bibelen er fyldt med historier. De første historier i Bibelen kalder man ur-historien. I dette forløb skal I arbejde med de første tre historier.</p> <p>Når du er færdig med forløbet</p> <ul style="list-style-type: none">• kan du genfortælle de to historier fra Bibelen, hvor Gud skaber verden• kan du forklare, hvorfor Adam og Eva bliver smidt ud af Edens have	<p>Kapitel 1: Gud skaber verden</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Fortælling og livstydning (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger / Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan genfortælle de to historier fra Bibelen, hvor Gud skaber verden.• Tegn på læring<ol style="list-style-type: none">1. Jeg ser på billeder, der viser, hvordan Gud skabte verden på syv dage, og svarer på spørgsmål dertil.2. Jeg hører den anden skabelsesberetning og svarer på spørgsmål dertil.3. Jeg overvejer, hvem der er i fokus i de to fortællinger. <p>Kapitel 2: Adam og Eva</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Fortælling og livstydning (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger / Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan forklare, hvorfor Adam og Eva bliver smidt ud af Edens have.	<p>https://kristendomskundskab.alinea.dk/course/AAXL-ur-historien?portalclick=courseslibrary</p> <p><i>Sigurd fortæller bibelhistorier:</i></p> <p>Skabelsen Paradisets have Noas Ark Babels Tårnet David og Goliat</p> <p><i>Biblen i boksen</i></p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Tegn på læring <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg definerer, hvad livets træ og kundskabens træ er. 2. Jeg beskriver, hvordan Adam og Eva bliver fristet og synder. 3. Jeg overvejer, om Gud straffer Adam, Eva og slangen for hårdt. <p>Færdigheds- og vidensmål Kristne grundbegreber (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen / Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber</p>	
41	Emneuge		
42	Efterårsferie		
43-47	Ur-historien fortsat		
48-49	<p>Hvad er jul? Juletid. Når du hører ordet, får du helt sikkert en masse tanker i hovedet om gaver og julepynt. Men hvad er julen egentlig, og hvorfor hedder det jul? Og hvorfor ligger julen i december? Det finder du ud af i forløbet her.</p>	<p>Kapitel 1: Jesus bliver født</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Kristendommens historie (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie / Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål 	<p>https://kristendomskundskab.alinea.dk/course/A8ry-hvad-er-jul</p>

	<p>Når du er færdig med forløbet</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan du tale om, hvad der sker i juletiden • kan du genfortælle fortællingen om Jesu fødsel • kan du fortælle, hvorfor vikingerne holdt jul. 	<p>Jeg kan tale om adventstiden og fortællingen om Jesu fødsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegn på læring <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg overvejer, hvad jul betyder for mig. 2. Jeg forklarer, hvad det betyder at glæde sig til noget og at glæde sig over noget. 3. Jeg fremviser et krybbebspil. <p>Kapitel 2: Julen er en gammel fest</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Kristendommens historie (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie / Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan fortælle, hvordan jul er en højtid, der stammer fra vikingetiden. 	
50	Emneuge		
51-52	Juleferie		
1-5	<p>Traditioner</p> <p>Der skal lagkage på bordet, når man fejrer sin fødselsdag. Ellers er det ikke en rigtig fødselsdag. Fødselsdags-lagkage er en tradition.</p>	<p>Kapitel 1: Om traditioner</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Kristendommens historie (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie / Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål 	<p>https://kristendomskundskab.alinea.dk/course/A8L2-traditioner</p>

1. klasse, religion, Anna Bjerre Hanghøj

	<p>I løbet af året er der nogle dage, som er særlige. Noget af det særlige er, at det er dage med traditioner. Kender du andre særlige dage end din fødselsdag? Ellers gør du helt sikkert, når du er færdig med dette forløb.</p> <p>Når du er færdig med forløbet</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan du fortælle, hvad en tradition er • kan du give eksempler på kristne og ikke-kristne traditioner • kan du forklare, hvorfor traditioner er vigtige. 	<p>Jeg kan give eksempler på traditioner, der stammer fra kristendommen og andre religioner.</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Kristne udtryk (Fase 1) Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan genkende en tradition og fortælle, hvordan man fejrer den. 	
6	Emneuge		
7	Vinterferie		
8	Emneuge		
9-12	<p>Højtider</p> <p>Malede æg. Et tydeligt tegn på, at det er påske. Påske er den vigtigste højtid for kristne. Højtider handler om vigtige begivenheder i religioner. Der er mange højtider i religionerne.</p>	<p>Kapitel 1: Hvad er en højtid?</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Kristne udtryk (Fase 1) Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål 	<p>https://kristendomskundskab.alinea.dk/course/A4xi-hoejtider</p>

	<p>Når du er færdig med forløbet</p> <ul style="list-style-type: none">• kan du forklare, hvad en højtid er• kan du fortælle, hvad eid er• kan du tale om forskellige kristne højtider.	<p>Jeg kan fortælle om forskellige religiøse højtider.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tegn på læring<ol style="list-style-type: none">1. Jeg definerer, hvad en højtid er.2. Jeg finder ud af, hvilke religiøse højtider er de største i kristendom, islam og jødedom.3. Jeg beskriver en religiøs højtid ved at lave en tegning om højtiden. <p>Kapitel 2: Påske, Pesach og Eid ul-Adha</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Fortælling og kultur (Fase 1) Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund. / Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan sammenligne højtiderne påske, Pesach og Eid ul-Adha med hinanden.• Tegn på læring<ol style="list-style-type: none">1. Jeg ser og lytter til fortællingerne, der ligger bag højtiderne Pesach og påske.2. Jeg forklarer, hvad der er ens i højtiderne Pesach og påske.3. Jeg er med i en samtale om, hvordan de tre højtider fejres i dag. <p>Kapitel 3: Jul, Hanukkah og Eid ul-Fitr</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Fortælling og kultur (Fase 1)</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund. / Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan sammenligne højtiderne jul, Hanukkah og Eid ud-Fitr med hinanden. • Tegn på læring <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg læser og lytter til juleevangeliet, læser om Hanukkah og Eid ul-Fitr. 2. Jeg undersøger, hvad der er specielt og ens for jul, Hanukkah og Eid ul-Fitr. 3. Jeg analyserer en sang og overvejer, om den vil passe på de tre højtider, hvis teksten ændres. 	
13	Emneuge		
14	Påskeferie		
15-16	Højtider fortsat		
19-24	<p>Rundt om troens huse</p> <p>Alle religioner har steder, hvor de troende kan samles. Kristne samles i kirken. Men hvordan ser der ud inde i en kirke? Og hvordan er en kirke opbygget? Det finder du ud af nu.</p>	<p>Kapitel 1: Forskellige troshuse</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Kristne udtryk (Fase 1) Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan beskrive, hvordan en kirke er opbygget. 	<p>https://kristendomskundskab.alinea.dk/course/A8Bd-rundt-om-troens-huse</p>

	<p>Når du er færdig med forløbet</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan du fortælle om forskellige troshuse• Kan du tegne din egen kirke• Kan du tale om, hvordan en gudstjeneste foregår.	<ul style="list-style-type: none">• Tegn på læring<ol style="list-style-type: none">1. Jeg kommer med forslag på ting, der er i en kirke.2. Jeg bruger de rigtige ord for indretningen af en kirke.3. Jeg tegner et troshus, som jeg vil have det til at se ud. <p>Kapitel 2: Hvad bliver kirken brugt til?</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Kristne udtryk (Fase 1) Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan forklare, hvad man bruger en kirke til.	
25	Emneuge		
26	<h1>Sommerferie</h1>		
27			
28			
29			
30			