

Undervisningsplan natur og teknik 1. klasse

Undervisningsplanen er vejledende – der tages udgangspunkt i de forskellige forløb fra Alinea.
Der tages forbehold for ændringer.

Undervisningen følger i øvrigt de vejledende Fælles Mål fra Undervisningsministeriet.

UGE	Emne	Fælles mål	Materialer
32-35	<p>Det levende træ og oplevelser med dyr</p> <p>Har du nogensinde været ude og gå i skoven, kigget op og set bladene bruse over dig som et stort grønt hav? Har set et egern springe rundt i træerne, mens du jokkede på en regnorm? Og har du nogensinde tænkt på, hvad der ville ske, hvis træerne forsvandt? Kig godt på billedet, her ser du barken fra et helt særligt træ, som er hjem for tusindvis af dyr. Men hvilket træ er det mon, og hvilke dyr er afhængige af træet? Det skal du nu til at finde ud af.</p> <p>Når du er færdig med forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none">• kan du kende en stilkeg	<p>Kapitel 1: En gammel historie</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Undersøgelser i naturfag (Fase 1) Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr / Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan forklare om en plantes udseende.• Tegn på læring<ol style="list-style-type: none">1. Jeg fortæller om stilkegens bark, blade, omkreds og rødder. <p>Færdigheds- og vidensmål Ordkendskab (Fase 1) Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber / Eleven har viden om enkle fagord og begreber</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan forklare, hvad en nøgleart er.	<p>https://naturteknologi.alinea.dk/course/rjIS-det-levende-trae?portalclick=coursesfavorites</p>

	<ul style="list-style-type: none">• kender du nogle dyr, der har brug for stilkegen• ved du, hvad en nøgleart er.	<ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan forklare, hvad dødt ved er. <p>Kapitel 2: Hvem bor mon her?</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Undersøgelser i naturfag (Fase 1) Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr / Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan forklare om forskellige dyr, som lever i, på, under eller ved stilkegen.• Tegn på læring<ol style="list-style-type: none">1. Jeg fortæller, hvordan egeren, skrubtudser og ringduer bevæger sig.• Læringsmål Jeg kan bruge en bestemmelsesdug til at bestemme forskellige smådyr, jeg har fanget i naturen.• Tegn på læring<ol style="list-style-type: none">1. Jeg finder smådyr, jeg har fanget, og ser, hvor mange ben de har. <p>Færdigheds- og vidensmål Organismer (Fase 1) Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur / Eleven har viden om dyr, planter og svampe</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan indsamle forskellige smådyr og sortere dem.• Tegn på læring	
--	--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg sorterer smådyr efter, hvor mange ben eller benpar, de har. 2. Jeg opstiller forskellige måder at sortere smådyr på. <p>Færdigheds- og vidensmål Organismer (Fase 1) Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning / Eleven har viden om organismers opbygning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan tegne en model af et dyr, jeg har indsamlet i naturen. • Tegn på læring <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg tegner dyr og tæller, hvor mange ben de har. <p>Færdigheds- og vidensmål Ordkendskab (Fase 1) Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber / Eleven har viden om enkle fagord og begreber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan forklare, hvad biodiversitet er. • Læringsmål Jeg kan forklare, hvad en truet art er. 	
36	Lejrskole		
37-38	Det levende træ og oplevelser med dyr fortsat		

<p>39-40</p>	<p>Bussemænd</p> <p>Du kender den lille, gule ting, du nogle gange piller ud af næsen. Det er en bussemænd. Har du tænkt over, hvorfor du laver bussemænd? Eller hvordan bussemænd bliver lavet?</p> <p>På de næste sider kan du lære meget mere om bussemænd og snot.</p> <p>Når du er færdig med forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none">• kan du fortælle, hvorfor du har bussemænd i næsen• kan du fortælle, hvorfor det er vigtigt at vaske hænder• kan du forklare, hvad slimhinderne laver.	<p>Kapitel 1: Bussemænd og snot</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Mennesket (Fase 1) Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen / Eleven har viden om kroppens ydre opbygning</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan beskrive, hvorfor jeg har har snot i næsen. <p>Færdigheds- og vidensmål Ordkendskab (Fase 1) Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber / Eleven har viden om enkle fagord og begreber</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kender ordet slimhinder. <p>Kapitel 2: Vi piller næse</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Organismer (Fase 1) Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur / Eleven har viden om dyr, planter og svampe</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan beskrive sammenhængen mellem usynligt snavs og mug på brødet. <p>Færdigheds- og vidensmål</p>	<p>https://naturteknologi.alinea.dk/course/rnOl-bussemaend?portalclick=coursesfavorites</p>
---------------------	--	--	--

		<p>Mennesket (Fase 1) Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag / Eleven har viden om enkle råd om sundhed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan forklare, hvorfor det er vigtigt at vaske hænder, og hvorfor det ikke er godt, hvis jeg spiser mine bussemænd. • Tegn på læring <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg forklarer, at snot kommer fra slimhinderne i næsen. 2. Jeg fortæller om, at bussemænd er snot, der har opsamlet synligt og usynligt skidt fra mine omgivelser. 3. Jeg taler om sammenhængen mellem at vaske hænder og godt helbred. 	
41	Emneuge		
42	Efterårsferie		
43-49	<p>Dyr året rundt og DR Ramasjang redder pindsvinene</p> <p>Når det er vinter, er det koldt og mørkt, og der er ikke meget mad. Dyrene klarer det alligevel - på hver sin måde.</p> <p>Når du er færdig med forløbet:</p>	<p>Kapitel 1: Dyrene går i hi</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Organismer (Fase 1) Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider / Eleven har viden om organismers årscyklus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg ved, at nogle dyr går i hi om vinteren. • Tegn på læring <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg kan fortælle, hvad det betyder at gå i hi. 	<p>https://www.dr.dk/skole/natur-og-teknologi/indskoling/tema/ramasjang-redder-pindsvinene</p> <p>https://naturteknologi.alinea.dk/course/AAdo-dyr-aret-</p>

1. klasse, natur og teknik, Anna Bjerre Hanghøj

	<ul style="list-style-type: none"> • Ved du, at nogle dyr går i hi om vinteren. • Ved du, at nogle dyr klarer sig i vinterkulden på forskellige måder. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Jeg kan fortælle, hvilke dyr der går i hi. 3. Jeg kan forklare, hvad der sker med pindsvinets kropsfunktioner, når det går i hi. <p>'Ramasjang Redder Pindsvinene' er en del af DR-kampagnen af samme navn, der opfordrer børn og voksne til at passe på Danmarks pindsvin ved at bygge huse til dem.</p> <p>Undervisningsmaterialet består af fire delforløb. Igennem videoer, fagtekster og opgaver lærer eleverne, hvad et pindsvin er, hvordan årstiderne påvirker det, og hvad der er gode leveforhold for et pindsvin. Til sidst finder I gode råd til, hvordan I kan lave jeres skolegård pindsvine-venlig.</p> <p>Tegn på læring og læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan fortælle om pindsvins, hvor den bor og hvad den spiser. • Eleven har viden om årstidernes effekt på pindsvin. • Eleven ved, hvordan de kan hjælpe pindsvin i naturen. 	rundt/chapter/98T3-dyrene-g-ar-i-hi
50	Emneuge		
51-52	Juleferie		
1-5	<p>Kroppen</p> <p>Hvad er en krop egentlig? Er armen en del af din krop? Det skal vi finde ud af sammen. Kom med på opdagelse om din krop.</p>	<p>Kapitel 1: Kroppen</p> <p>Færdigheds- og vidensmål</p> <p>Mennesket (Fase 1)</p> <p>Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen / Eleven har viden om kroppens ydre opbygning</p>	<p>https://naturteknologi.alinea.dk/course/AAAdS-kroppen?portalclick=coursesfavorites</p>

	<p>Når du er færdig med forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none">• kan du sætte navn på kropsdelene.• kan du forklare, hvordan ansigtet er vigtigt for at vide, hvordan andre har det.• kan du lave undersøgelser og modeller, der viser, hvordan skelettet og musklerne fungerer.	<ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kender kropsdelene, og ved hvor de sidder.• Tegn på læring<ol style="list-style-type: none">1. Jeg kan nævne de største ydre kropsdele og vise, hvor de sidder.2. Jeg kan fortælle, hvad mennesker bruger de ydre kropsdele til.3. Jeg kan forklare, at der er forskel på, hvordan den ydre krop ser ud, og at kroppen kan være forskellige, fx hvis man har et handicap. <p>Færdigheds- og vidensmål Ordkendskab (Fase 1) Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber / Eleven har viden om enkle fagord og begreber</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan bruge de rigtige ord, når jeg taler om kroppen. <p>Kapitel 2: Hovedet og ansigtets dele</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Mennesket (Fase 1) Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen / Eleven har viden om kroppens ydre opbygning</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan fortælle om ansigtets opbygning. <p>Kapitel 3: Skelettet og musklerne</p>	
--	--	--	--

1. klasse, natur og teknik, Anna Bjerre Hanghøj

		<p>Færdigheds- og vidensmål Perspektivering i naturfag (Fase 1) Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område / Eleven har viden om natur og teknologi i det nære</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan forklare, hvorfor vi har et skelet. 	
6	Emneuge		
7	Vinterferie		
8	Emneuge		
9-12	<p>Din sunde krop</p> <p>Din krop er fantastisk! Den sørger for, at du trækker vejret hele tiden, uden at du skal gå og huske på det. Dit hjerte slår ca. 100.000 gange hver dag. Du blinker omkring 10.000.000 gange på et år, og du laver nok spyt i dit liv til at kunne fylde 500 badekar... adr!</p> <p>Men det er alt sammen med til at holde dig sund og stærk, og derfor skal du passe på din seje krop.</p> <p>Når du er færdig med forløbet:</p>	<p>Kapitel 1: Sjovt at være sund</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Mennesket (Fase 1) Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag / Eleven har viden om enkle råd om sundhed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan forklare, hvad sundhed betyder. <p>Kapitel 2: Masser af mad</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Mennesket (Fase 1) Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag / Eleven har viden om enkle råd om sundhed</p>	<p>https://naturteknologi.alinea.dk/course/AAx-din-sunde-krop?portalclick=coursesfavorites</p>

1. klasse, natur og teknik, Anna Bjerre Hanghøj

	<ul style="list-style-type: none">• kan du fortælle, hvilken type mad der holder din krop sund• kan du vise eksempler på motion og lege, der er med til at holde dig sund• kan du give gode råd om gode søvnvaner.	<ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan fortælle, hvilken type mad der er med til at holde min krop sund.• Tegn på læring<ol style="list-style-type: none">1. Jeg kan kende forskel på mad der er god for min krops sundhed, og mad jeg ikke skal spise for meget af ift. at holde min krop sund.2. Jeg kan fortælle, hvorfor det er vigtigt at spise varieret.3. Jeg kan fortælle om vitaminer og mineraler. <p>Kapitel 3: Løb og leg</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Undersøgelser i naturfag (Fase 1) Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr / Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan måle puls med en pulsmåler eller med hænderne. <p>Færdigheds- og vidensmål Formidling (Fase 1) Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer / Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan med egne ord fortælle, hvad der sker med pulsen, når jeg dyrker motion.	
--	--	--	--

		<p>Kapitel 4: Sov sødt</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Mennesket (Fase 1) Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag / Eleven har viden om enkle råd om sundhed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan forklare, hvorfor søvn er vigtig for min sundhed. <p>Kapitel 5: Ren og rask</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Mennesket (Fase 1) Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag / Eleven har viden om enkle råd om sundhed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål Jeg kan fortælle, hvorfor det er vigtigt at vaske hænder. 	
13	Emneuge		
14	Påskeferie		
15-17	Din sunde krop fortsat		
18-24	<p>Oplev din verden</p> <p>Dine sanser fortæller dig, om vandet er koldt eller varmt.</p>	<p>Kapitel 1: Sanser</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Mennesket (Fase 1)</p>	<p>https://naturteknologi.alinea.dk/course/AdR-oplevels-din-</p>

	<p>Eller om slik smager sødt eller salt og om en ost lugter godt eller dårligt. Kort sagt, oplever du verden ved at bruge dine sanser.</p> <p>Når du er færdig med forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none">• ved du, hvad en sans er• kan du beskrive, de sanser du har• kan du fortælle, hvad du bruger sanserne til.	<p>Eleven kan undersøge sanser / Eleven har viden om menneskets sanser</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kender de fem sanser. <p>Kapitel 2: Lugt og lyd</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Mennesket (Fase 1) Eleven kan undersøge sanser / Eleven har viden om menneskets sanser</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan beskrive forskellige lugte.• Læringsmål Jeg kan beskrive høje lyde og stille lyde. <p>Kapitel 3: Smag, se og føle</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Mennesket (Fase 1) Eleven kan undersøge sanser / Eleven har viden om menneskets sanser</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan beskrive, hvordan ting i hverdagen føles at røre ved.• Tegn på læring<ol style="list-style-type: none">1. Jeg fortæller om bløde og hårde ting i hverdagen.	<p>verden?portalclick=coursesfavorites</p>
--	---	--	--

		<p>2. Jeg giver eksempler på kolde og varme overflader.</p> <p>3. Jeg beskriver forskellen på glat og ru.</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan fortælle om 5 forskellige smage.• Læringsmål Jeg kan beskrive, hvad jeg ser. <p>Kapitel 4: Oplev gennem sanserne</p> <p>Færdigheds- og vidensmål</p> <p>Formidling (Fase 1)</p> <p>Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer / Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater</p> <ul style="list-style-type: none">• Læringsmål Jeg kan beskrive situationer, hvor jeg bruger flere sanser på samme tid.	
25	Emneuge		
26	<h1>Sommerferie</h1>		
27			
28			
29			
30			