

Evalueringsplan for Fredericia Friskole

Fredericia Friskole bygger på skolens grundlæggende værdier – fællesskab, mangfoldighed, kreativitet og dannelse. Det skal kunne opleves og mærkes direkte i skolens hverdag, at vi bærer disse værdier med os. Alt hvad vi gør, og oplever, skal kunne stå mål med disse.

På Fredericia Friskole lægger vi stor vægt på et højt informations- og kommunikationsniveau i forhold til forældre, elever og øvrige med tilknytning til Friskolen.

For os er det vigtigt, at forældrene oplever en åben skole, der kommunikerer omkring elevernes hverdag, trivsel og udbytte af deres skolegang – fagligt såvel som socialt samt i relation til skolens bærende værdier. Forældre til børn på Fredericia Friskole skal opleve, at de altid kan henvende sig til Friskolen. Evalueringsplanen opdateres på hjemmesiden hvert år ved skoleårets afslutning.

Tilsynsførende

Skolens tilsynsførende afholder flere gange årligt møder med skolens ledelse og deltager i udvalgte timer i undervisningen. På møderne drøftes og dokumenteres Friskolens pædagogiske og faglige udvikling, samt hvordan Friskolen står mål med folkeskolens slutmål. Den tilsynsførende inviteres til at deltage på skolens generalforsamling og inviteres ligeledes til skolens øvrige arrangementer. Skolens tilsynsførende udarbejder evalueringer der offentliggøres på skolens hjemmeside.

Skole-hjem-samarbejde

På Fredericia Friskole afholdes der et forældremøde hvert år ved skolestart i august. Mødet afholdes som et stort fællesforældremøde for alle klasser på skolen. Efterfølgende afholdes der årgangsmøder rundt i de respektive klasseværelser. På årgangsmøderne fremlægges den overordnede plan for årets undervisning, og der orienteres om hvorledes der arbejdes med og evalueres i udvalgte fag bestemt af teamet omkring klassen. Gennem elevernes skolegang vil alle fag blive repræsenteret på disse møder.

Skulle der opstå behov for yderligere møder i forbindelse med klassens faglige og sociale trivsel, indkalder skolen til disse. Mødeindkaldelsen kan være foranlediget af skolen, klasselæreren og klassens øvrige lærere.

I 8. klasse afholdes der møde i forbindelse med elevernes uddannelsesparathedsvurdering, disse møder afholdes i samarbejde med skolens UU-vejleder.

Elevsamtaler

Der afholdes elevsamtaler mellem elev og klasselærer forud for skole-hjem-samtaler. Ved elevsamtalerne tales der om elevens faglige arbejde og udvikling, ligeledes tales der om elevens sociale udvikling og

trivsel. Elevens ageren i forhold til skolens værdier fremgår også som et punkt i samtalen. Ved samtalens afslutning aftales der personlige udviklingspunkter.

Karakterer

Eleverne fra 7. til 10. klasse bliver fagligt bedømt ved afgivelse af karakterer. Disse gives i efteråret, igen til foråret og slutteligt ved skoleårets afslutning.

Afgangsprøver

På Fredericia Friskole føres eleverne i 9. og 10. klasse op til folkeskolens afgangsprøver.

Nyhedsbreve

Skolelederen udsender et månedsbrev, hvor der skrives om skolens hverdag. Udvalgte aktiviteter kan også tages op og orienteres om. Nyhedsbrevene sendes direkte til alle forældre på skolens intrasystem. Skolens lærere udsender nyheder og informationer i det omfang der er behov for.

Evaluering af undervisningsaktiviteter

Årsplaner

Der udarbejdes årsplaner for alle fag. Af årsplanerne fremgår det, hvad der arbejdes med i de enkelte fag. Årsplanerne afleveres til skolens ledelse og bliver efterfølgende tilgængelige for skolen tilsynsførende og forældre. På Fredericia Friskole ser vi årsplanerne som lærernes arbejdsredskab.

Den daglige undervisning

Undervisningen evalueres løbende i forhold til delmålene fastsat af undervisningsministeriet, og skolens undervisere forholder sig til og følger disse mål gennem undervisningsforløbet. Der evalueres med eleverne i forhold til, hvorvidt de individuelle mål er indfriet i de givne undervisningsforløb. Der evalueres i forhold til Friskolens værdier i relation til undervisningsforløb, fælles aktiviteter, fagdage, emneuger, temauger, showtime, anderledes dage, lejrskole og andre fælles aktiviteter. Lærerne evaluerer deres undervisningsforløb enkeltvis og i teams.

Fælles aktiviteter og pædagogiske indsatsområder

Fælles aktiviteter, særlige pædagogiske indsatsområder, fagdage, emneuger, temauger, showtime, anderledes dage, lejrskole og øvrige fælles aktiviteter, sættes på dagsordenen på team-, lærer- og medarbejderrådsmøder. Evalueringen tages til referat og danner baggrund for det videre arbejde med forskellige aktiviteter. Der anvendes forskellige evalueringsmetoder, afhængig af hvad der evalueres.

Evalueringsmetoder

- Aktionslæring
- Kan/kan næsten
- Den varme stol
- Kvalitetsstjernen
- Logos, Ethos, Pathos argumentationsanalyse
- Porte folie
- SMTTE
- Udviklingszoner
- Elev-logbog
- Lærer-logbog
- Tidsregistrering
- Værdsættende undersøgelse
- Evalueringssamtaler
- Spørgeskemaundersøgelser
- Alkalær evalueringsredskaber

Skoleåret 2019/20

I skoleåret har de pædagogiske indsatsområder centreret sig om følgende:

- SKUB Matematik, udskoling
 - I vores specialundervisningscenter har vi haft fokus på matematik og i den forbindelse startet uddannelse af en matematikvejleder. Ligeledes har vi rettet fokus og opmærksomhed på udskoling, der er blevet tilbudt støtte hvor behov er oplevet.
- Showtime
 - Vores årlige Showtime-uge har været særligt i fokus for at følge fagligt, socialt og udviklingsmæssigt op på sidste års succes. I år har vi arbejdet hen i mod et større og mere professionelt set-up. Der har været særlig opmærksomhed på håndværk og design-elementerne i ugen.
- Udvikling af 10 klasse, Medie/Krea, styrkekompasset, kulturfag
 - Frem mod starten af vores 10. klasse har en række udvalg arbejdet med beskrivelse af særlige fag. Således er Medie/Krea, styrkekompasset og kultur fag blevet nøje gennemarbejdet og beskrevet, så det står mål med ønsker og krav til 10. klasse på Fredericia Friskole.
- Samarbejde med UU Fredericia
 - Vi vil arbejde målrettet med at udarbejde de bedste uddannelsesparathedsvurderinger, derfor bruger vi ressourcer på at opgradere dette arbejde, der bliver et af fokusområderne fra 6. klasse og frem.
- Skolen i Fredericia
 - Fredericia Friskole ligger lige midt i historiske Fredericia, det skal fylde i vores hverdag sammen med bevidsthed omkring hvem og hvor vi er. Fredericia Friskole er også en del af skolemiljøet i Fredericia, derfor skal vi være opsøgende i forhold til samarbejde og netværksarbejde med det øvrige skolemiljø i byen.
- Fysik/kemi
 - For at være up to date i forhold til krav og muligheder i vores faglokaler har vi øremærket dette års sponsorløb, der afslutter vores sundheds-emneuge, til dette formål. Vi ser på,

hvilke forbedringer der skal til, og hvilke udviklingsområder vi ser. Dette gør vi sammen med vore naturfagslærere, der også forestår udvalgsarbejdet i den forbindelse.

- Bæredygtighed
 - Bæredygtighed skal være et gennemgående tema på Fredericia Friskole, det skal være synligt for alle på og omkring skolen, derfor arbejder vi med bæredygtighed i en af vore temauger. Vi skal se på vores hverdag, det nære miljø samt med stort udsyn til den øvrige verden.
- Trivsel for de ansatte
 - Fredericia Friskole skal være en arbejdsplads hvor alle er glade for at møde ind hver morgen. Derfor afholder vi i løbet af året medarbejderarrangementer med fuld fokus på trivsel for den enkelte og for fællesskabet. Vi inviterer gæster til at komme på skolen og holde oplæg om trivsel og arbejdsglæde. Ligeledes tager vi på pædagogisk weekend hvor vi taler trivsel på Fredericia Friskole for elever og ansatte på Friskolen.
- Elevtrivsel
 - På baggrund af vores undervisningsmiljø vurdering, arbejder vi målrettet med elevernes trivsel, individuelt, i klassen og i det store forpligtende fællesskab på hele Friskolen. Vores morgensamlinger spiller i denne sammenhæng en afgørende rolle, vi holder også stramt fokus på klasserumsledelse, så den enkelte elev får det bedst mulige undervisningsmiljø og dermed mulighed for maksimal læring.

Skoleåret 2020/21

I skoleåret har det pædagogiske indsatsområde været centreret om følgende overskrifter:

- SKUB
 - På Fredericia Friskole arbejder vi målrettet på at alle elever når deres fulde potentiale, derfor evaluerer vi i dette skoleår specialundervisning i matematik og dansk. Vi justerer frekvens, screening, undervisningsformer og indhold.
- Undervisningsplanlægning for madkundskab, håndværk og design.
 - På Fredericia Friskole udbyder vi ikke madkundskab og håndværk og design i den skemalagte undervisning. For at sikre vi står mål med folkeskolen, arbejder vi med at opdatere vore undervisningsplaner indenfor fagene, der på Friskolen dækkes i vore anderledes dage, tema og emneuger etc.
- Showtime i nye omgivelser
 - Vores performanceuge "Showtime" var så stor en succes i de tidligere rammer i Ungdommens Hus, at vi finder, konceptet kan bære en mere professionel lokation. Derfor arbejder vi på at flytte til bedre rammer, der kan rumme arrangementet. I samme forbindelse arbejder vi med de forskellige klassers opsætninger på idé og udtryksniveau.
- Implementering af 10 klasse
 - Dette skoleår kommer til at rumme starten på vores 10. klasses tilbud. I den forbindelse vil vi løbende arbejde og evaluere den daglige indsats omkring klassen. Spørgsmål i forhold til om vi udbyder de rigtige fag og aktiviteter kommer selvsagt til at fylde rigtig meget i løbet af året. Implementering af 10. klasse på Fredericia Friskole i hverdagen arbejder vi løbende med og ser som en levende proces.
- Samarbejdet med andre skoler

- Vi arbejder frem mod at etablere samarbejdspartnere på og i andre skoler, dette vil ske på medarbejderniveau, ledelses og ikke mindst på elevniveau. Vi forventer at se en spændende proces vokse ud af et sådant samarbejde. Vi har nogle skoler vi allerede samarbejder med, og vi forholder os løbende til, hvorvidt de er de rigtige for os.
- Idræt i nærmiljøet
 - Fredericia Friskole ligger lige her ved Østerstrand, en beliggenhed som forpligter. Derfor gør vi flittigt brug af de grønne og sandede områder der omgiver skolen. Vores unikke koncept omkring idræt i nærmiljøet søger vi at udbygge og øge med tættere kontakt til lokalmiljøet.
- Udsmykning af skolen
 - Alder og slitage fornægter sig ikke, indtægterne for dette års sponsorløb går derfor til udsmykning af skolen. Skolens bestyrelse udarbejder, sammen med skolens lærere, en plan for, hvad der skal gøres og af hvem.
- Bæredygtighed
 - Bæredygtighed skal være et gennemgående tema på Fredericia Friskole. Det skal være synligt for alle på og omkring skolen, hvorfor vi skal arbejde med bæredygtighed i en af vore temauger eller fagdage. Vi skal se på vores hverdag, det nære miljø samt med stort udsyn til den øvrige verden.
- Trivsel for elever og ansatte på Fredericia Friskole
 - Dette vil altid være et fokuspunkt vi til stadighed vil søge at optimere, i lighed med fokus på det forpligtende fællesskab og den faglige udvikling.
- Verdensmål
 - FN's verdensmål er vigtige for dagligdagen på Fredericia Friskole, derfor skal vi arbejde med disse på alle årgange. Det gør vi i en af vore temauger eller fagdage, der giver os enestående muligheder for at inkorporere dele af viften af fag på Friskolen. Ikke mindst indgår bæredygtighed i fagene håndværk og design og madkundskab.

Skoleåret 2021/22

I skoleåret har det pædagogiske indsatsområde været udarbejdelse af visioner for Fredericia Friskole samt implementering af disse. Den pædagogiske proces har involveret bestyrelse, personale, forældre og elever. Efter en fantastisk god og energigivende arbejdsproces nåede vi frem til disse værdibeskrivelser for Fredericia Friskole:

- Det forpligtende fællesskab
- Mangfoldighed
- Kreativitet
- Dannelsen af det hele menneske

Pædagogiske indsatsområder centreret omkring:

- Morgensamlinger
- Videre udvikling og evaluering af 10 klasse, filosofi
- Internationalt samarbejde
- Verdensmål