

Undersøgelse af undervisningsmiljøet på Fredericia Friskole 2020

I denne beskrivelse vil der specielt blive sat fokus på de områder og problemstillinger, hvor det af undersøgelsen fremgår, at der er størst behov for de mulige forbedringer, som undersøgelsen viser.

Der er et tilfredsstillende antal elevbesvarelser, således at undersøgelsen kan danne grundlag for en veldokumenteret handleplan til forbedring af Fredericia Friskoles generelle undervisningsmiljø.

Undersøgelsen kan indeles i 2 områder:

- Det psykiske undervisningsmiljø, der beskriver elevernes sociale velbefindende på skolen samt elevernes samarbejde med både skolens medarbejdere og de øvrige elever på skolen.
- Det fysiske undervisningsmiljø, der beskriver de fysiske rammer på skolen, såsom undervisningslokaler og lignende, der danner rammer for elevernes læring

Indhold i denne rapport

1. Indledning
2. Det psykiske undervisningsmiljø
 - a. De yngste elever
 - b. De ældste elever
3. Det fysiske undervisningsmiljø
 - a. De yngste elever
 - b. De ældste elever
4. Konklusion



Jyllandsgade 72
7000 Fredericia
Telefon 22 21 03 21
kontor@fredericia-friskole.dk

- Ad 1. Indledning
 - Der blev i efteråret gennemført en undervisningsmiljøundersøgelse, hvor Undervisningsministeriets materiale – De nationale trivselsmåling - blev anvendt
 - Der blev ikke evalueret på undervisningsniveauet generelt eller på lærernes faglige kvalifikationer
 - For de yngste elever fra 0. til og med 3. klasse blev der udfærdiget et papirmateriale, som de udfyldte under kyndig og neutral vejledning fra lærerens side. Vi valgte denne løsning, da eleverne ikke er udstyret med en computer eller tablet. Vægtningen ligger her på det psykiske undervisningsmiljø.
 - De ældste elever fra 4. til og med 10. klasse blev bedt om at gennemføre evalueringen i et digitalt spørgeskema fra Undervisningsministeriet. Resultatet er tilgængeligt med et unilogin på følgende adresse: <https://nationaltrivsel.dk/nationaltrivsel/login>
 - Resultatet blev bearbejdet og beskrevet således, at skolens ledelse kan uddrage evt. fokusområder

- Ad 2. Psykiske undervisningsmiljø
 - Her undersøges elevernes generelle trivsel i undervisningen og i fritiden, herunder deres forhold til lærerne og hinanden

- Ad 3. Det fysiske undervisningsmiljø

Her evalueres de fysiske rammer på skolen, såsom indeklima, undervisningslokaler, andre lokaler, møbler og lignende, der danner rammer om elevernes læring og daglige liv på skolen

- Ad 4. Konklusion
 - Overordnet tilbyder Fredericia Friskole eleverne et godt undervisningsmiljø. Der kan dog altid udtrages nogle områder, hvor skolen fremadrettet bør have et større fokus.

 - For de yngste elever er der følgende fokuspunkter ud fra en stikprøvekontrol.
 - Kedsomhed
 - Uro
 - Toiletter

Der er generelt stor tilfredshed med undervisning, kammeratskab og trivsel



Jyllandsgade 72
7000 Fredericia
Telefon 22 21 03 21
kontor@fredericia-friskole.dk

- o For de ældste elever er der følgende fokuspunkter

Psykisk

- Ensomhed
- Uro i klasserne
- Kedsomhed
- At komme til tiden
- Hovedpine og mavepine

Fysisk

- Udearealer
- Lokaler
- Toiletter

- o Hvad gør vi for at forbedre?

- Når eleverne er tilbage efter nedlukning, vil der blive sat ekstra fokus på elevernes psykiske trivsel samt en god og veltilrettelagt undervisning ligesom den nødvendige struktur omkring klasserne vil blive prioriteret
- De fysiske rammer er under løbende forbedringer i takt med, at økonomien tillader det

