

## Tilsynserklæring 19/20 Fredericia Friskole

Tilsynet på Fredericia Friskole er i skoleåret 2019/2020 udført af Betina Boldt Ernst, Pædagogisk konsulent ved Børn&Unge, Fredericia Kommune.

Tilsynet har strakt sig over en længere periode end først planlagt, da forløbet blev afbrudt af Coronaperioden. Det første møde med ledelsen samt de første observationer er fra før Coronaperioden, og de sidste efter genåbning af skolerne, dette har ikke haft betydning for tilsynet. I den sidste periode oplevede jeg ligeledes undervisning i blandt andet matematik og engelsk, der fuldt ud levede op til folkeskolen.

Der har været samtaler og drøftelser med ledelsen, besøg på skolen over 3 dage, med overværelse af undervisningen på både indskoling, mellemtrin og udskoling, samt løbende samtaler og drøftelser med lærerne undervejs. Under besøgene har der ligeledes været gode muligheder for at snakke med eleverne. Eleverne har været meget åbne, nysgerrige og har givet udtryk for at være glade for deres skole, lærere og kammeraterne på skolen

Mit indtryk fra besøgene er, at medarbejderne er både engagerede, fleksible og professionelt omsorgsfulde. De er desuden meget engagerede og interesserede i de drøftelser, vi har haft under besøgene, disse drøftelser har haft både karakter af aktuelle ting og udviklingsmæssige perspektiver og har været både omkring trivselsarbejde og fagfagligt fokus. Dialogen har hele vejen i gennem været meget åben og ærlig, og man føler sig altid velkommen.

Drøftelser med både ledelse og medarbejdere giver indtryk af et stort fokus på elevernes trivsel og det relationelle. Men også en stor opmærksomhed omkring den fagfaglige udvikling. Eksempler på dette er udover medarbejdernes engagement, skolens arbejde med uddannelse af vejledere, øget fokus på næste års møder med fagfaglig udvikling og videndeling for øje.

En af de ting, jeg også i år oplever, er skolens arbejde med fællesskabet både i dagligdagen og ved f.eks. emneuger. I dagligdagen er morgensamlingen et udtryk for dette arbejde. I de samlinger jeg har deltaget i, har der været en positiv stemning med engagerede medarbejdere og elever. Der er en respekt for både den enkelte og for fællesskabet på tværs af hele skolen. Emnerne til morgensamlingerne er af både af fagfaglig og trivselsmæssig karakter f.eks. var en af samlingerne omkring venskab og forskellighed, som er yderst relevant for alle årgange. At der også er indlagt samlinger med et faglige fokus er ligeledes givende i forhold til at være sammen om ”noget fælles 3.”.

Udover dette har skolen flere uger, hvor skolen samles om fælles emner/projekter, eksempler på dette er årets ”Showtime” med fælles optræden på Ungdommens hus, som der fortælles meget positivt om.

I mine observationer af blandt andet dansk på forskellige klassetrin, oplever jeg både fokus på det fagfaglige indhold, men også et fokus på den didaktiske ramme. På første årgang var der udover et fagligt fokus på læsning og læsestrategier, ligeledes en tydelig klasserumsledelse, der var visualiseret for eleverne. Den positive voksenstøtte blev ligeledes forstærket af opmærksomheden, der var vendt på dels Growth mindset og de gode strategier (eks. den gode læsemakker). Arbejdet med ugeskemarevolutionen på første årgang giver ligeledes stor mulighed for differentiering i undervisningen.

På niende årgang var fokus udover et fagfagligt fokus på tekstanalysen også et demokratisk dannende fokus. Med drøftelse af danske værdier og eksempler på dette fra elevernes dagligdag.

Jeg kan på baggrund af dette års tilsyn samt den udfyldte tilsynserklæring konkludere, at det samlede undervisningstilbud på Fredericia Friskole lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

Fredericia, juni 2020

Med venlig hilsen

Betina Boldt Ernst

Pædagogisk konsulent v/ Fredericia Kommune